



**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**  
**YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ**  
**İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI**

**PROGRAM KILAVUZU**

**2024-2025**

İÇİNDEKİLER .....	
<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>	
GENEL BİLGİLER.....	4
AKADEMİK TAKVİM .....	6
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI .....	7
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	9
PROGRAM YETERLİLİKLERİ .....	12
HAZIRLIK PROGRAMLARI DERSLERİ .....	13
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ .....	16
Hazırlık Sınıfları Örnek Haftalık Ders Programları	
GÜZ YARIYILI DERS PLANLARI .....	18
A1 .1Düzeyden Başlayan Sınıflar İçin Güz Dönemi Ders Planları .....	18
Dilbilgisi Ders Planı .....	18
Okuma Becerileri Ders Planı .....	22
Dinleme Becerileri Ders Planı .....	26
Konuşma Becerileri Dersi Planı .....	32
Yazma Becerileri Ders Planı .....	36
A1.2 Düzeyiden Başlayan Sınıflar İçin Güz Dönemi Ders Planları .....	39
Dilbilgisi Ders Planı .....	39
Dinleme Becerileri Ders Planı .....	43
Okuma Becerileri Ders Planı .....	47
Konuşma Becerileri Dersi Planı .....	51
Yazma Becerileri Ders Planı .....	58
A2 Düzeyinden Başlayan Sınıflar İçin Güz Dönemi Ders Planları .....	61
Dilbilgisi Ders Planı .....	61
Konuşma Becerileri Dersi Planı .....	65
Okuma Becerileri Ders Planı .....	69
Dinleme Becerileri Dersi Planı .....	74
Yazma Becerileri Dersi Planı .....	78

BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI .....	82
A1 .1 Düzeyden Başlayan Sınıflar İçin Bahar Dönemi Ders Planları .....	82
Dilbilgisi Ders Planı .....	82
Okuma Becerileri Ders Planı .....	85
Konuşma Becerileri Dersi Planı .....	89
Dinleme Becerileri Ders Planı .....	92
Yazma Becerileri Ders Planı .....	98
A1.2 Düzeyden Başlayan Sınıflar İçin Bahar Dönemi Ders Planları .....	101
Dilbilgisi Ders Planı .....	101
Okuma Becerileri Ders Planı .....	106
Konuşma Becerileri Dersi Planı .....	111
Yazma Becerileri Ders Planı .....	120
Dinleme Becerileri Ders Planı .....	121
A2 Düzeyinden Başlayan Sınıflar İçin Bahar Dönemi Ders Planları .....	123
Dilbilgisi Ders Planı .....	123
Konuşma Becerileri Dersi Planı .....	126
Okuma Becerileri Ders Planı .....	130
Dinleme Becerileri Dersi Planı .....	136
Yazma Becerileri Dersi Planı .....	140

## GENEL BİLGİLER

Program Adı	- Zorunlu ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık
Programın Kısa Tarihçesi	-Yabancı Diller Yüksekokulu 2002 yılında Taşlıçiftlik Yerleşkesinde(kampüs) kurularak Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Eğitimini 04.12.2008 tarih ve 27074 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Yabancı Diller Eğitim-Öğretim Yapılmasında Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğe dayanılarak, Yabancı Dilde ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine uygun olarak Eğitim-Öğretim ve idari hizmetlerini yürütmektedir
Programın Amacı	-Yabancı Diller Yüksekokulu, Üniversitemizin belirlediği yabancı dil politikası doğrultusunda yabancı dil eğitim-öğretimini yürüterek, gelecekte öğrencilerin mesleki yaşamlarında, akademik çalışmalarını sürdürmede, yabancı dilin iletişim aracı olarak kullanıldığı çevrelerde kendilerini ifade edebilmelerinde gerekli olan bilgi ve becerilerini üst düzeye çıkarmayı ve bu hedefe ulaşmayı sağlayan stratejileri kazandırmayı amaçlamaktadır.
Yüksekokul Müdürü	Doç. Dr. Ayla OĞUZ
Yüksekokul Sekreteri	-Orhan SEÇKİN
Müdür Yardımcıları	Dr. Öğretim Üyesi Pelin Seval ESEN, Öğretim Gör. Mustafa ÇİĞDEM
Mezuniyet Koşulları	-Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık olmak üzere iki farklı İngilizce eğitimi programı bulunmaktadır. Zorunlu hazırlığa devam etmesi gereken öğrenciler; Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili-Edebiyatı bölümünü; Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi bölümünü ve Tokat Sosyal Bilimler MYO Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik bölümünü kazanan öğrencilerdir. Bu öğrencilerin bölümlerine geçebilmeleri için İngilizce hazırlık programını tamamlamaları gerekmektedir. Programı başarıyla tamamlamak ise şu şartlara bağlıdır:  Akademik yıl başlarken uygulanan İngilizce yeterlik sınavından 70 ve üzeri puan alan öğrenciler hazırlık programından başarılı sayılarak bölümlerine devam edebilirken; 70 altı puan alan öğrencilerin bir akademik yıl boyunca hazırlık programına devam etmeleri gerekmektedir. Bir yıl boyunca hazırlık sınıfına devam eden öğrencilere ise bahar yarı yılı sonunda final sınavı uygulanmaktadır. Yıl sonunda hesaplanan başarı puanı en az 70 olan öğrenciler başarılı kabul edilip hazırlığı tamamlamış sayılırlar. İsteğe bağlı hazırlık eğitimi çerçevesinde eğitimlerini başarıyla tamamlamış olan öğrencilere başarı belgesi takdim edilmektedir. Fakat yıl sonu başarı puanı 70 in altında olan öğrenciler hazırlık eğitimini başarısız olarak tamamlamış kabul edilirler, ancak devam eden akademik yılda kendi

bölümlerine devam edebilirler ve hazırlıkta başarısız olmaları bölümlerine devam etmelerine engel teşkil etmemektedir.

### **Başarı ve Değerlendirme Esasları**

Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.

Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:

- a) Kısa süreli sınavların %40'ı
- b) Ara sınavların % 30'u
- c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u

(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.

İletişim: [ydyo@gop.edu.tr](mailto:ydyo@gop.edu.tr) 0.356.2521616 / 2501-2506 (Sekreterlik)

## 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

### GÜZ YARIYILI

Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	9 Eylül 2024
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti I. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	16-21 Eylül 2024
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	16-21 Eylül 2024
Danışman onayı	16-22 Eylül 2024
<b>Derslerin Başlaması</b>	<b>23 Eylül 2024</b>
Zorunlu Hazırlık Sınıfları Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı*	24 Eylül 2024
Hazırlık Sınıfları İçin Düzey Belirleme Sınavı**	26 Eylül 2024
Enformatik Dersi ve Yabancı Dil Dersleri Muafiyet Sınavları (5/1 Dersleri İçin)***	3 Ekim 2024
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	4 Ekim 2024
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	11 Ekim 2024
Ara sınavlar	16-24 Kasım 2024
<b>Derslerin Bitimi</b>	<b>4 Ocak 2025</b>
Yarıyıl sonu sınavları	5-14 Ocak 2025
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	5-17 Ocak 2025
Bütünleme sınavları	18-26 Ocak 2025
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	18-28 Ocak 2025
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	30 Ocak 2025
Tek ders sınavı	31 Ocak 2025
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	3-7 Şubat 2025
Güz yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1. sınavlar : 10-14 Şubat 2025 2. sınavlar : 17-21 Şubat 2025

Telafi : 29 Ekim 2024 Salı dersleri 2 Kasım 2024 Cumartesi günü yapılacaktır. 28 Ekim 2024 Pazartesi saat 13.00'dan sonraki dersler 3 Kasım 2024 Pazar günü yapılacaktır. 1 Ocak 2025 Çarşamba dersleri 4 Ocak 2025 Cumartesi günü yapılacaktır.

### BAHAR YARIYILI

Özel öğrenci olarak başka bir üniversitede eğitim almak isteyen öğrencilerimizin son başvuru tarihi	27 Ocak 2025
Katkı Payı/Öğrenim Ücreti II. Taksit Ödeme (Hazırlık Sınıfı Dahil)	3-8 Şubat 2025
Ders Kaydı/Kayıt Yenileme (Hazırlık Sınıfı Hariç) (Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden)	3-8 Şubat 2025
Danışman onayı	3-9 Şubat 2025
<b>Derslerin Başlaması</b>	<b>10 Şubat 2025</b>
Kayıt dondurma başvurularının son günü Muafiyet başvurularının son günü	21 Şubat 2025
Mazeretli ders kaydı başvurularının son günü	28 Şubat 2025
Ara sınavlar	7-13 Nisan 2025
<b>Derslerin Bitimi</b>	<b>24 Mayıs 2025</b>
Yarıyıl sonu sınavları	25 Mayıs-3 Haziran 2025
Yarıyıl sonu sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	25 Mayıs-5 Haziran 2025
Bütünleme sınavları	14-22 Haziran 2025
Bütünleme sınav sonuçlarının ders sorumlularınca sisteme girilmesi	14-25 Haziran 2025
Dönem sonu itibarıyla %10'a giren öğrencilerin tespiti	26 Haziran 2025
Tek ders sınavı	27 Haziran 2025
Ek Sınav Başvuru ve Ders Kayıtları	23-27 Haziran 2025

Bahar yarıyılı sonunda azami süreyi aşan öğrenciler için ek sınavlar	1.sınavlar : 30 Haziran-4 Temmuz 2025 2.sınavlar : 7-11 Temmuz 2025
Çift Anadal ve Yandal Başvuruları (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı için)	26 Mayıs-27 Haziran 2025
<i>Telafi :31 Mart-1 Nisan 2025 tarihlerindeki dersleri 5-6 Nisan 2025 günleri, 23 Nisan 2025 Çarşamba dersleri 26 Nisan 2025 Cumartesi, 1 Mayıs 2025 Perşembe dersleri 3 Mayıs 2025 Cumartesi, 19 Mayıs 2025 Pazartesi dersleri 24 Mayıs 2025 Cumartesi günü yapılacaktır.</i>	
<b>YAZ OKULU</b>	
Yaz Okulu Ön kayıt	30 Haziran-4 Temmuz 2025
Açılan Açılmayan Derslerin Belirlenmesi ve Ders Ekle Birak, Ders Kayıtlarının Sonuçlandırılması	7-11 Temmuz 2025
<b>Yaz Okulu Ders Dönemi</b>	<b>14 Temmuz - 23 Ağustos 2025</b>

#### AÇIKLAMA

Bir yarıyıl 14 hafta ders, ara sınav ve yarıyıl sonu sınav haftası şeklinde planlanmıştır. Ara sınav haftasında derslere ara verilecektir.

Güz ve Bahar yarıyılı ara sınavları 8. ders haftasından sonra yapılacak şekilde planlanmıştır. Ara sınav haftasında yapılamayan sınavlar (Ara sınav günlerinde açıköğretim sınavı olması, ders sayısı çokluğu nedeni ile ara sınav haftası için belirlenen sürenin yetersiz olması vb. nedenlerle) bir sonraki ders haftasında yapılabilecektir.

Bahar yarıyılı sonu sınavları 25.05.2025 tarihinde başlayıp 2025 yılı kurban bayramından önce 03.06.2025 tarihinde bitecek şekilde planlanmıştır. Hafta sonuna denk gelen 31 Mayıs-01 Haziran 2024 tarihlerinde açık öğretim veya YKS sınavı olması durumunda sınavlar bu günler hariç planlanacaktır.

\* Zorunlu Hazırlık Sınıfı olan birimlere yeni kayıt olan veya zorunlu hazırlık sınıfı olan programlara daha önceki yıllarda kayıt yaptırıp hazırlık sınıfında başarısız olmuş öğrenciler için yapılacak sınavdır.

\*\* Zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık sınıflarına devam edecek öğrencilerin Yabancı Dil Düzeylerini belirlemek için yapılan sınavdır.

\*\*\* Enformatik dersi ile 2547 sayılı kanunun 5 inci maddesinin (ı) bendi gereğince verilmesi zorunlu olan yabancı dil derslerinden muaf olmak için yapılan sınavdır.

## ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

---

Öğr. Gör. Tülay MUMCU  
tulay.mumcu@gop.edu.tr  
İç hat: 2515

Hazırlık A



Öğ. Gör. Melike Aypar  
AKTANOĞLU  
melike.aypar@gop.edu.tr  
İç hat: 2510

Hazırlık B



Öğr. Gör. H. Tüzün Paçcı  
haticetuzun.pacci@gop.edu.tr  
İç hat: 2513

Hazırlık C

Öğr.Gör. Burçak TÜRK  
[burcak.turk@gop.edu.tr](mailto:burcak.turk@gop.edu.tr)  
İç hat: 2520

Hazırlık D



Hazırlık E

Öğr. Gör. Şeyma KÖKCÜ  
[seyma.kokcu@gop.edu.tr](mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr)  
İç hat: 2523





---

Hazırlık F Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ  
[mert.guclu@gop.edu.tr](mailto:mert.guclu@gop.edu.tr)



## ÖĞRETİM ELEMANLARI

---

Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM

[mustafa.cigdem@gop.edu.tr](mailto:mustafa.cigdem@gop.edu.tr)

İç hat: 2517 - 2503



Öğr.Gör. Burçak TÜRK

[burcak.turk@gop.edu.tr](mailto:burcak.turk@gop.edu.tr)

İç hat: 2520



Öğr. Gör. Hakan AKKAN

[hakan.akkan@gop.edu.tr](mailto:hakan.akkan@gop.edu.tr)

İç hat: 2518



Öğ. Gör. Melike Aypar AKTANOĞLU

[melike.aypar@gop.edu.tr](mailto:melike.aypar@gop.edu.tr)

İç hat: 2510



[Öğr. Gör. Muhsin MUMCU](mailto:muhsin.mumcu@gop.edu.tr)

[muhsin.mumcu@gop.edu.tr](mailto:muhsin.mumcu@gop.edu.tr)

İç hat: 2516



---

Öğr. Gör. Murat Şener

[murat.sener@gop.edu.tr](mailto:murat.sener@gop.edu.tr)

İç hat: 2522



---

Öğr. Gör. Mustafa Bilge BİLTEKİN

[mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr](mailto:mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr)

İç hat: 2514



---

Öğr. Gör. Dr. Derya Çölkesen ALKIŞ

[derya.colkesen@gop.edu.tr](mailto:derya.colkesen@gop.edu.tr)

İç hat:: 2521



---

Öğr. Gör. Şeyma KÖKCÜ

[seyma.kokcu@gop.edu.tr](mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr)

İç hat: 2523



---

Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ

[mert.guclu@gop.edu.tr](mailto:mert.guclu@gop.edu.tr)

İç hat:



---

Öğr. Gör. Tülay MUMCU  
tulay.mumcu@gop.edu.tr  
İç hat: 2515



---

Öğr. Gör. H. Tüzün Paçcı  
haticetuzun.pacci@gop.edu.tr  
İç hat: 2513

---

Öğr. Gör. Özge Duran GERÇEKÇİOĞLU  
ozge.duran@gercekcioglu  
İç hat:: 2521



## PROGRAM YETERLİKLERİ

- PY1 - Dil öğrenme stratejilerini etkili şekilde kullanabilme becerisi
- PY2 - Dile özgü kavramları ve kavramlar arasındaki ilişkileri kavrayabilme becerisi
- PY3 - Dil öğrenmeye ilişkin kavram ve süreçleri çözümlenebilir becerisi
- PY4 - İngilizce dil yetilerini sürekli geliştirme becerisi
- PY5 - Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alabilme ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirme becerisi.
- PY6 - Yabancı dilde dinlediği veya izlediği bir metni anlama becerisi
- PY7 - Not alma tekniği kullanarak bir dinleme ya da izleme eylemi sonucu içerikle ilgili sınıflandırma yapma becerisi
- PY8 - Vurgu ve tonlama farklılıklarına göre tümcelerde anlamı ayırt etme becerisi
- PY9 - Yabancı dilde okuduğunu anlayama ve kavrayama becerisi
- PY10 - Yabancı dilde okuduğunu not alma becerisi
- PY11 - Okudukları metne dayalı yorum yapma ve soru sorma becerisi
- PY12 - Çeşitli konularda sözlü olarak diyalog kurma becerisi
- PY13 - Günlük konuşma terimlerini uygun ortamlarda etkili bir biçimde kullanma becerisi
- PY14 - Çeşitli konularda tartışmaya katılabilme ve tartışma başlatabilme becerisi
- PY15 - Yazmaya hazırlık tekniklerinin temel özelliklerini kavrama becerisi
- PY16 - Paragrafın bütünsel yapısını analiz etme becerisi
- PY17 - Paragrafın yapısal düzenini destekleyen tümceleri tanıma becerisi
- PY18 - Yazılı olarak paragraf düzeyinde betimleme yapma becerisi

## HAZIRLIK PROGRAMI DERSLERİ

### A1.1 Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YDYO 101	İngilizce Dil Bilgisi	5		İng. Hazırlık eğitimi veren tüm öğretim görevlileri
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi	5		"
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi	2		"
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi	5		"
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi	5		"
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YDYO101	İngilizce Dil Bilgisi	5		İng. Hazırlık eğitimi veren tüm öğretim görevlileri
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi	5		"
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi	2		"
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi	5		"
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi	5		"

## A1.2 Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin

### 1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YDYO 101	İngilizce Dil Bilgisi	4		İng. Hazırlık eğitimi veren tüm öğretim görevlileri
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi	4		“
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi	4		“
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi	5		“
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi	5		“

### 2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YDYO101	İngilizce Dil Bilgisi	4		İng. Hazırlık eğitimi veren tüm öğretim görevlileri
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi	4		“
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi	4		“
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi	5		“
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi	5		“

## A2 Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YDYO 101	İngilizce Dil Bilgisi	5		İng. Hazırlık eğitimi veren tüm öğretim görevlileri
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi	5		“
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi	2		“
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi	5		“
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi	5		“
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YDYO101	İngilizce Dil Bilgisi	5		İng. Hazırlık eğitimi veren tüm öğretim görevlileri
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi	5		“
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi	2		“
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi	5		“
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi	5		“



## DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1 ve 2 .Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
YDYO101	İngilizce Dil Bilgisi	5	4	3													
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi												5	5	5		
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi															5	5
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi								5	5	5						
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi					5	5	5									

Seçmeli Dersler																	
GOU032	İngilizce Konuşma Becerileri												5	5	5		
GOU033	İngilizce Okuma Becerileri								5	5	5						

## Hazırlık Sınıfları Örnek Haftalık Ders Programları

### A1.1 Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin Haftalık Program Örneği

	23/09/2024 Pazartesi	24/09/2024 Salı	25/09/2024 Çarşamba	26/09/2024 Perşembe	27/09/2024 Cuma
08:15 09:00	İngilizce Dilbilgisi	Konuşma Becerisi	Dinleme Becerisi	Okuma becerisi	
09:15 10:00	İngilizce Dilbilgisi	Konuşma Becerisi	Dinleme Becerisi	Okuma becerisi	
10:15 11:00	İngilizce Dilbilgisi	Konuşma Becerisi	Dinleme Becerisi	Okuma becerisi	
11:15 12:00	İngilizce Dilbilgisi	Konuşma Becerisi	Dinleme Becerisi	Okuma becerisi	
13:15 14:00	Yazma Becerisi	Yazma Becerisi	Dinleme Becerisi		
14:15 15:00	Yazma Becerisi	Yazma Becerisi	Okuma becerisi		
15:15 16:00					
16:15 17:00					

### A1.2 Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin Haftalık Program Örneği

	23/09/2024 Pazartesi	24/09/2024 Salı	25/09/2024 Çarşamba	26/09/2024 Perşembe	27/09/2024 Cuma
08:15 09:00	İngilizce Dil Bilgisi	Konuşma Becerisi	Dinleme Becerisi	Okuma Becerisi	
09:15 10:00	İngilizce Dil Bilgisi	Konuşma Becerisi	Dinleme Becerisi	Okuma Becerisi	
10:15 11:00	İngilizce Dil Bilgisi	Konuşma Becerisi	Dinleme Becerisi	Okuma Becerisi	
11:15 12:00	İngilizce Dil Bilgisi	Konuşma Becerisi	Dinleme Becerisi	Okuma Becerisi	
13:15 14:00	Yazma Becerisi	Yazma Becerisi	Dinleme Becerisi		
14:15 15:00	Yazma Becerisi	Yazma Becerisi	Okuma Becerisi		
15:15 16:00					
16:15 17:00					

## A2 Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin Haftalık Program Örneği

	<b>30/09/2024</b> <b>Pazartesi</b>	<b>1/10/2024</b> <b>Salı</b>	<b>2/10/2024</b> <b>Çarşamba</b>	<b>3/10/2024</b> <b>Perşembe</b>	<b>4/10/2024</b> <b>Cuma</b>
<b>08:15</b> <b>09:00</b>	İngilizce Dilbilgisi	Konuşma Becerisi	Dinleme Becerisi	Dinleme Becerisi	Okuma Becerisi
<b>09:15</b> <b>10:00</b>	İngilizce Dilbilgisi	Konuşma Becerisi	Dinleme Becerisi	Okuma Becerisi	Okuma Becerisi
<b>10:15</b> <b>11:00</b>	İngilizce Dilbilgisi	Konuşma Becerisi	Dinleme Becerisi	Okuma Becerisi	
<b>11:15</b> <b>12:00</b>	İngilizce Dilbilgisi	Konuşma Becerisi	Dinleme Becerisi	Okuma Becerisi	
<b>13:15</b> <b>14:00</b>	Yazma Becerisi	Okuma Becerisi			
<b>14:15</b> <b>15:00</b>	Yazma Becerisi	Okuma Becerisi			
<b>15:15</b> <b>16:00</b>					
<b>16:15</b> <b>17:00</b>					

# GÜZ YARIYILI DERS PLANLARI

## A1.1. Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin Güz Dönemi Ders Planları

### A1.1 Dilbilgisi Becerileri Dersi Planı-Güz

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Tülay Mumcu
Oda Numarası	319
E-posta	<a href="mailto:tulay.mumcu@gop.edu.tr">tulay.mumcu@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	YDYO derslikleri
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce dilbilgisi kullanım becerilerini artırarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını anlayabilmelerini sağlamaktır. Bu ders öğrencilere A1-A2 seviyesinde dilbilgisi becerisi kazandırmayı hedefler.
Öğrencilerle Görüşme Saati	
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>Am-is are/ my-your/This is...</b>
	Öğrenci aitlik zamiri kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	İşaret belirten cümle yapısını kullanır.
	<b>He-she/ his/her/questions</b>
	Tekil özneler kullanarak cümle kurabilir.
	Basit soru cümleleri kurabilir.
	<b>Negatives/questions- short answers</b>
	Olumsuz cümle yapısında cümle kurup anlayabilir.
	Sorulara kısa cevap verebilir.
	<b>Possessive adjectives/possessive 's/ common verbs:have-has-love-like-work</b>
	Aitlik sıfatını kullanarak tamlama yapar ve cümle kurar.
	Bazı basit fiillerle fiil cümlesi kurabilir.
	<b>Present Simple Positive/ Present Simple Negative</b>
	Geniş zamanda kurallı cümle kurabilir.
	Geniş zamanda fiili öznelerle göre çekimleyebilir.
	Geniş zamanda olumsuz cümle kurabilir.
	<b>Adverbs of frequency/Questions and negatives</b>
Geniş zaman cümle yapısı içerisinde sıklık zarflarını kullanabilir.	
Soru ve olumsuz cümle yapısını geliştirip tüm öznelerle göre çekimler.	
<b>Question words/this-that</b>	
Soru kelimeleri içeren soru cümleleri kurabilir. .	

		Yakın ve uzak kavramları içeren işaret sıfatı içeren cümleler kurabilir.	
		<b>There is-There are/ prepositions of place</b>	
		Bir varlığın bulunma halini ifade eden isim cümlesi kalıbını çoğul ve tekil olarak kullanabilir.	
		Yer belirten edatlar kullanabilir.	
		<b>Was-were/Past Simple(irregular verbs)</b>	
		Geçmiş zaman belirten isim cümleleri kurabilir.	
		Geçmiş zaman yapısı içerisinde kullanılan düzensiz fiilleri öğrenir.	
		<b>Past simple(regular-irregular)/questions and negatives/Time expressions</b>	
		Geçmiş zaman soru ve olumsuz cümle yapısıyla cümleler kurabilir.	
		Geçmiş zamana ait zaman zarflarını öğrenir ve cümle içinde kullanır.	
		<b>Can-cannot/ adverbs/request and offer</b>	
		Rica bildiren yardımcı fiillerle cümle kurabilir.	
		Teklif bildiren yardımcı fiillerle cümle kurabilir.	
		<b>Would like/some-any/like-would like</b>	
		Sevmek ve istemek anlamına gelen sesteş iki fiili ayırt edip kullanıp kurallarını öğrenir.	
		Miktar belirten biraz ve hiç sıfatlarını cümle yapılarına uygun şekilde kullanımı öğrenir.	
		<b>Present Continous Tense</b>	
		Şimdiki zamanın öznelere göre fiil çekimini öğrenir.	
		Şimdiki zaman içeren basit cümleler kurabilir.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	23.09.2024	Uyum Haftası	
2	30.09.2024	Am-is are/ my-your/This is...	PY6,PY7,PY8
3	07.10.2024	He-she/ his/her/questions	PY6,PY7,PY8
4	14.10.2024	Negatives/questions- short answers	PY6,PY7,PY8
5	21.10.2024	Possessive adjectives/possessive 's/ common verbs:have-has-love-like-work	PY6,PY7,PY8
6	28.10.2024	Present Simple Positive/ Present Simple Negative	PY6,PY7,PY8
7	04.11.2024	Adverbs of frequency/Questions and negatives	PY6,PY7,PY8
8	11.11.2024	Question words/this-that	PY6,PY7,PY8
	<b>16-24 Kasım 2024</b>	<b>Arasnav I</b>	
9	25.11.2024	There is-There are/ prepositions of place	PY6,PY7,PY8
10	02.12.2024	Was-were/Past Simple(irregular verbs)	PY6,PY7,PY8

11	09.12.2024	Past simple(regular-irregular)/questions and negatives/Time expressions	PY6,PY7,PY8
12	16.12.2024	Can-cannot/ adverbs/request and offer	PY6,PY7,PY8
13	23.12.2024	Would like/some-any/like-would like	PY6,PY7,PY8
14	30.12.2024	Present Continous Tense	PY6,PY7,PY8
	<b>05-14 Ocak 2025</b>	<b>Arasınay II</b>	
<b>Değerlendirme</b>		<p>Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı b) Ara sınavların % 30'u c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1. _____ any photographs on the wall. a) There isn't      b) There aren't c) There is          d) There are</p> <p>2. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is          b) wasn't / isn't c) was / isn't      d) is / isn't</p> <p>3.A: Can Ali _____ fast? B: Yes, he _____. He's a 100 meter champion. a) run / can          b) run / could c) speak / can      d) speak / could</p> <p>4. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played      b) go / played c) went / play          d) went / played</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		1-b 2-c 3-a 4-a	

<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<div data-bbox="730 344 1166 600" data-label="Image"> </div> <p>New Headway Beginner ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)  New Headway elementary ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Beginner İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Elementary İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar</b></p>	<div data-bbox="751 1196 1010 1400" data-label="Image"> </div> <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. UK: Cambridge University Press.</p>

A1.1 Okuma Becerileri Dersi Planı-Güz

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Özge Duran GERÇEKÇİOĞLU
Oda Numarası	323
E-posta	<a href="mailto:ozge.duran@gop.edu.tr">ozge.duran@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	YDYO derslikleri
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce okuma becerilerini artırarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri okunulan metinde anlayabilmelerini sağlar. Bu ders öğrencilere A1-A2 seviyesinde okuma becerisi kazandırmayı hedefler.
Öğrencilerle Görüşme Saati	
	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>A holiday in New York</b>
	Öğrenciler basit isim cümleleri içeren bir metni anlayabilirler.
	<b>We are in Paris.</b>
	Mesleklerle ilgili kelime bilgisi içeren bir metni okuyup anlayabilirler.
	Metinle ilgili basit soruları yanıtlayabilirler.
	<b>My e-pal.</b>
	E-mail okuyup anlayabilirler.
	Kişisel detaylar ve aile bilgileri içeren bir metni anlayabilirler.
	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
	<b>Alek's life</b>
	Geniş zaman içeren bir metni anlayabilirler.
	Kişisel hobiler hakkında metinde bulunan bilgileri anlayıp soruları yanıtlayabilirler.
	<b>Toby McMann</b>
	Bir kişinin günlük rutinini içeren bir metni anlarlar.
	Metinle ilgili soruları yanıtlarlar.
	<b>An email from Dubai</b>
	Basit cümle yapıları içeren mail okuyup anlayabilir.
	<b>Cape Town</b>
	Bir yeri tarif eden metni anlarlar.
	Okurken yakaladığı detayları soruları yanıtlamakta kullanır.
	<b>The Smart Phone</b>
	Karşıt anlamlı sıfatlar ve farklı zarflar içeren metni anlamak.
	Metinle ilgili soruları yanıtlamak.



		<b>Meal Times around the world</b>	
		Kısa metinlerden oluşan farklı içerikteki metinleri okuyup ortak soruları yanıtlayabilirler.	
		Okuma parçasında farklı kelimeler öğrenirler.	
		<b>Today's different!</b>	
		Dört farklı kişinin bir günlük rutinini okuyup karşılaştırırlar.	
		Parçayı okurken renkler, kıyafetler gibi konularda kelime bilgisini geliştirirler.	
		<b>Life's big events.</b>	
		Farklı kişilerin farklı zamanlar ifade eden metinlerini anlar.	
		Parçayla ilgili soruları yanıtlarlar.	
		<b>A student Blog</b>	
		Bir öğrenci bloğunu okuyup anlarlar.	
		<b>Worlds apart</b>	
		Mesleklerle ilgili bir metni anlayarak okurlar.	
		Metin ile alakalı sorular sorar ve cevaplar.	
	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	23.09.2024	Uyum Haftası	
2	30.09.2024	A holiday in New York	PY6,PY7,PY8
3	07.10.2024	We are in Paris.	PY6,PY7,PY8
4	14.10.2024	My e-pal.	PY6,PY7,PY8
5	21.10.2024	Alek's life	PY6,PY7,PY8
6	28.10.2024	Toby McMann	PY6,PY7,PY8
7	04.11.2024	An email from Dubai	PY6,PY7,PY8
8	11.11.2024	Cape Town	PY6,PY7,PY8
	<b>16-24 Kasım 2024</b>	<b>Mid-term I</b>	PY6,PY7,PY8
9	25.11.2024	The Smart Phone	PY6,PY7,PY8
10	02.12.2024	Meal Times around the world	PY6,PY7,PY8
11	09.12.2024	Today's different!	PY6,PY7,PY8
12	16.12.2024	Life's big events.	PY6,PY7,PY8
13	23.12.2024	A student Blog	PY6,PY7,PY8
14	30.12.2024	Worlds apart	PY6,PY7,PY8
	<b>05-14 Ocak 2025</b>	<b>Midterm II</b>	
<b>Örnek Sorular</b>		<b>Answer the questions according to text.</b>	

Singer and jazz pianist Jamie Cullum lives in London with his wife Sophie Dahl, the model and cookery writer. He enjoys going to markets, French films, and playing cards at weekends.

Jamie says, 'In my work I travel a lot and I stay in different hotels, so my perfect weekend is at home with my family and friends. I live in a flat in north-west London next to my brother, Ben, and at weekends I like being with him and my wife, Sophie. On Friday nights, we often go to a club, we all love dancing.

On Saturdays, we get up late and I make breakfast; that's important to me. Then I sit at my piano, it's in my kitchen, and I play for a couple of hours. I don't write songs, I just play. My cat, Luna, listens. Sometimes in the afternoon we go shopping in Portobello Market. I love old things. I have black leather cowboy boots from there. Also I look for old postcards – I like reading about people from the past. In the evening we often watch a French or Japanese film, I enjoy foreign films.

After that I like playing cards, poker, with friends, sometimes until early Sunday morning. We sleep late on Sundays but then I like cooking Sunday dinner, usually roast chicken. I really enjoy cooking. In the evening I call my parents and my nan – they like hearing about my week.'

**1.** Jamie doesn't like \_\_\_\_\_.

- a) playing cards
- b) shopping
- c) watching films
- d) writing songs

**2.** He feels very happy at the weekend when he \_\_\_\_.

- a) travels to another country
- b) stays at home
- c) works hard
- d) stays in different hotels

**3.** He doesn't \_\_\_\_\_ at the weekend.

- a) go to a club to dance
- b) cook dinner
- c) go shopping in a market
- d) play card games

**4.** Sophie isn't interested in \_\_\_\_\_, but Jamie is.

- a) dancing in night clubs
- b) going shopping
- c) buying old things.
- d) coming together with his family

**5.** Which of the following sentences about the text is **True**?

- a) Jamie works hard and plays hard, but he isn't happy about his busy life.
- b) Jamie and Sophie are very happy because they are busy at the weekend.
- c) Jamie can sing, cook, dance, and play cards and this makes him not very happy.

	d) Jamie has a busy life, but he finds time for his family and friends.
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>New Headway beginner ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)  New Headway elementary ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway beginner İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.  Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway elementary İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	 <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. UK: Cambridge University Press.</p> <p><a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading</a></p>


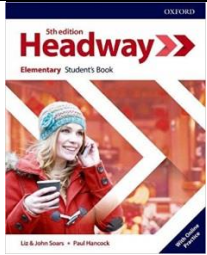
## A1.1 DİNLEME BECERİSİ DERS PLANI

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Özge Duran GERÇEKÇİOĞLU
<b>Oda Numarası</b>	323
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ozge.duran@gop.edu.tr">ozge.duran@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık ders programında belirtildiği gibidir.
<b>Derslik</b>	YDYO derslikleri
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce dinleme becerilerini artırarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri dinlenen metinde anlayabilmelerini sağlamaktır. Bu ders öğrencilere A2 seviyesinde dinleme becerisi kazandırmayı hedefler.
<b>Öğrencilerle Görüşme saati</b>	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>A holiday in New York</b>
	Bir şehir ziyaretiyle ilgili basit sıfat ve kelimelerin olduğu kısa diyalogları dinler ve anlar.
	<b>Interview with the team /An Australian family / My e-pal</b>
	To be fiilinin cümle içerisinde olumsuz kullanımını anlar.
	Aile bireylerinin tanıtıldığı (isim, yaş, meslek) parçayı anlar.
	Dinlediği parçada hangi aile bireyinin konuştuğunu anlar.
	<b>Alek Brosko form Warsaw / Party time / Anna and Toby</b>
	Geniş zamanda Yes / No ve Wh- sorularının olduğu bir diyalog dinler ve anlar.
	Dinlediği dört diyalogda kimin konuştuğunu ve bu kişilerin nerede olduğunu anlar.
	Daniel ve Tam arasında bir partide geçen diyalogu dinler ve hangi cümleyi kimin söylediğini ayırt edebilir.
	Anna ve kardeşi Toby arasında geçen diyalogu dinler ve alıştırma boş bırakılan yere gelmesi gereken kelimeleri bulur.
	<b>Iveta in town / A phone call with Jack's mum / My home town</b>
	“Can” modal fiiliyle kurulan rica cümlelerini anlar.
	“There is-are” ile kurulan cümleleri anlar.
	“in, on, under, next to” ile kurulan cümleleri anlar.
	Dinleme parçasını dinledikten sonra verilen seçeneklerin hangisinin metinde geçtiğini bulur.
Dinleme parçasını dinler ve onunla ilgili soruları cevaplandırabilir.	

	<b>Rolf Ackmann / Gary and Cathy's holidays / What do you do on your smartphone?</b>
	Dinlediği parçadaki "to be" fiili ile kurulan cümlelerin geniş veya geçmiş zamana ait olup olmadığını anlar.
	Tatil, spor ve boş zaman aktiviteleri hakkında dinlediği parçadaki düzenli ve düzensiz fiiller kullanılarak yapılan cümlelerin geçmiş zamana ait olduğunu anlar.
	Akıllı telefonlarla ilgili bir parça dinler ve dinlediği parçada insanların telefonlarla neler yapabildiklerini ve telefonu ne için kullandıklarını anlar.
	<b>Birthday wishes / Opposite verbs / Ready, steady, go</b>
	"Would like" kullanılarak kurulan cümleleri dinler ve anlar.
	"Ask-answer / win-lose" gibi fiillerin zıtlık içerdiğini bilir.
	Avrupa ve Kuzey Amerika'yı gezen Stevart ve Geoff arasındaki diyalogları dinler ve onların nerede olduğunu bulur.
	<b>Where's Maria? / Describing Jobs</b>
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre "to be" fiilini dinlediği parçalarda tanır.
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Kişi zamirleri, iyelik sıfatları, nesne zamirlerinin nasıl kullanıldıklarını dinleme parçalarından tanır ve kullanır.
	Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleleri anlar.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Kendini tanıtan cümleler kurar.
	Meslekler hakkında dinlediği parçaları anlar.
	Öznelere kullanarak kurulan geniş zamanlı cümleleri tanır.
	Sıklık zarflarını kullanarak örnek cümleler kurar.
	<b>Your Work-Life Balance. / What's in your bag?</b>
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile kurulan cümleleri anlar.
	Yaşanılan yer ve yapılan meslekler hakkında dinlediği parçaları anlar.
	Dinlediklerinden yola çıkarak örnek negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	Bir çantanın içindeki eşyalar ile ilgili dinlediği parçaları anlar.
	There is / are yapısı ile kurulan cümleleri tanır.
	Some/any/a lot of yapılarının hangi cümle kalıplarında kullanıldığını dinler.
	This/that/these/those yapılarını nesnelere göre ifade edildiğini keşfeder ve cümle içinde kullanır.
	<b>Great Talents / The year I was born</b>
	Can / can't modal fiillerin kullanıldığı dinleme parçalarını anlar.
	Kalıbı örnek soru cümlelerinde kullanabilir.
	Dünyaca ünlü sanatçılar hakkında parçaları dinler ve kullanılan geçmiş zaman yapılarını anlar.
	Dili geçmiş zamanın kullanıldığı parçaları dinler.
	Düzenli ve düzensiz fiillerin kullanıldığı cümleleri anlar.
	Geçmiş zamanla oluşturulan metni dinleyip sorularını cevaplar.

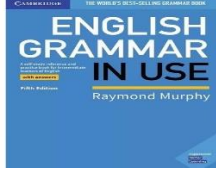
		<b>The Good Old Days</b>	
		Geçmiş zaman hakkında anılar dinler ve geçmiş zaman yapısını tanır.	
		Dili geçmiş zamanda soru cümlesi yapısını tanır.	
		Zaman belirteçlerini tanır.	
		Dili geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri kurar ve sorulara cevap verir.	
		<b>A Meal to Remember</b>	
		Dinlediği parçalarda geçen yiyecek ve içecek ile ilgili kelimeleri tanır.	
		Some, any, a, an kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümleleri anlar.	
		<b>An American in London / Getting Around Sherford</b>	
		Kıyaslama yapısını dinlediği parçalardan tanır.	
		Şehirler ile ilgili kıyaslama parçalarını anlar.	
		Dinlediği parçalara benzer diyaloglar kurar.	
		<b>What's happening in the World right now? / Describing People</b>	
		Şimdiki zamanda kurulan cümleleri anlar.	
		İnsanların tanıtıldığı parçaları dinler ve kullanılan yapıları anlar.	
		Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak benzer diyalog kurar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024	Uyum Haftası	
2	30.09.2024	A holiday in New York	PY6- PY7- PY8
3	07.10.2024	Interview with the team /An-Australian family / My e-pal	PY6- PY7- PY8
4	14.10.2024	Alek Brosko form Warsaw / Party time / Anna and Toby	PY6- PY7- PY8
5	21.10.2024	Iveta in town / A phone call with Jack's mum / My home town	PY6- PY7- PY8
6	28.10.2024	Rolf Ackmann / Gary and Cathy's holidays / What do you do on your smartphone?	PY6- PY7- PY8
7	04.11.2024	Birthday wishes / Opposite verbs / Ready, steady, go	PY6- PY7- PY8
8	11.11.2024	Where's Maria? / Describing Jobs	PY6- PY7- PY8
	<b>16-24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav I</b>	
9	25.11.2024	Your Work-Life Balance. / What's in your bag?	PY6- PY7- PY8
10	02.12.2024	Great Talents / The year I was born	PY6- PY7- PY8
11	09.12.2024	The Good Old Days	PY6- PY7- PY8
12	16.12.2024	A Meal to Remember	PY6- PY7- PY8
13	23.12.2024	An American in London / Getting Around Sherford	PY6- PY7- PY8
14	30.12.2024	What's happening in the World right now? / Describing People	PY6- PY7- PY8
	<b>05-14 Ocak 2025</b>	<b>Ara Sınav II</b>	

<p><b>Değerlendirme</b></p>	<p><b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b></p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>
<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p><b>TAPESCRIPT</b></p> <p><b>1</b> Disc Jockey: Well, when you're not singing in front of thousands of people, what are you going to do while you're in London? Pop star: I'm going to do some sightseeing. I really want to see the crown jewels in the Tower of London. And I'm going to visit Madame Tussauds on Baker Street. I've also booked tickets to go on the London Eye. You get an amazing view of the city, apparently!</p> <p><b>2</b> It's going to be a cold, windy morning on Thursday, with afternoon temperatures rising to a maximum 15 degrees celsius in the north, and 18 degrees in the south. The good news is that it's not going to rain, but wind is going to remain strong across the country. Friday's going to be warmer with temperatures between 20 and 25 degrees. But there will be more clouds and rain at the weekend.</p> <p><b>3</b> I think you can get to the station in about ten minutes. Go along the high street, past the supermarket, until you get to the traffic lights at the pedestrian crossing. Don't cross the street here. Turn right and continue along Station Street, and go under the railway tunnel. Turn right again, and the station entrance is on your right.</p> <p><b>4</b> We are sorry to announce that the 11.45 Citylines Express service to Twyford is delayed by 20 minutes. The next train to arrive at Platform 5 is the 11.55 stopping service to Wheatfield. We apologise for the delay to our service this morning.</p> <p><b>5</b> And on your right, you can see some colonial stone buildings from the 17th century: the town hall is a good example of this style. The local museum is along this street and over the bridge - but we're going there tomorrow. Today we're visiting the famous 19th century railway station. It opened in 1875, and is a lovely example of Victorian architecture.</p> <p><b>6</b> BA flight 750 to Dubai departing at 08.25 is now ready for boarding. Please have your passports and boarding cards ready. KLM flight 4452 to Amsterdam is now open for check in. Passengers with e-tickets, please go to check-in desks 14 and 15.</p> <p><b>1 Listen to six short extracts. Match the dialogues (1–6) to the topics (a–f).</b></p> <p>a information at an airport ____</p> <p>b weather forecast ____</p> <p>c information at a railway station ____</p>

	<p>d directions to a railway station ____  e tourist guide speaking ____  f radio interview ____</p> <p><b>2 Listen again. Complete the sentences with <u>one</u> word only.</b></p> <p>1 I am going to _____ Madame Tussauds on Baker Street.  2 Friday's going to be _____ with temperatures between 20 and 25 degrees.  3 Go _____ the high street, past the supermarket.  4 The next train to _____ at Platform 5 is the 11.55 stopping service to Wheatfield.  5 You can see some colonial stone _____ from the 17th century.  6 _____ with e-tickets, please go to check-in desks 14 and 15.</p> <p><b>3 Listen again. Write true (T) or false (F).</b></p> <p>1 He's booked tickets to see a London show. ____  2 Thursday is going to be windy all day. ____  3 You need to cross the street at the traffic lights. ____  4 The Wheatfield train is going to arrive after the Twyford Express. ____  5 Today they are visiting the local museum. ____  6 The BA flight to Dubai is leaving at 08.25. ____</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>1. a. 6 b. 2 c. 4 d. 3 e. 5 f. 1  2. 1. visit 2. warmer 3. along 4. arrive 5. buildings 6. passengers  3. 1.F 2.T 3.F 4.F 5.F 6. T</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>New Headway Beginner ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Elementary ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Beginner İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.  Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Elementary İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>



**Yardımcı Kaynaklar ve  
Okuma Listesi**



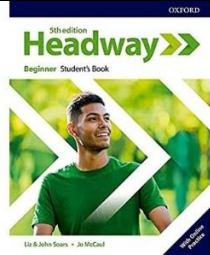
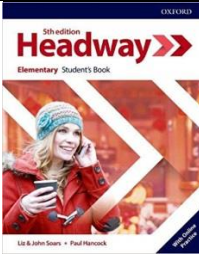
Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. UK: Cambridge University Press.

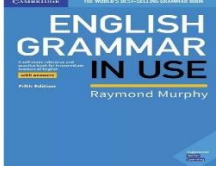
## A1.1 KONUŞMA BECERİSİ DERS PLANI

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Tülay Mumcu
<b>Oda Numarası</b>	319
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:tulay.mumcu@gop.edu.tr">tulay.mumcu@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık ders programında belirtildiği gibidir.
<b>Derslik</b>	YDYO derslikleri
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilere İngilizce konuşma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Dersin sonunda öğrenciler dilbilgisi kurallarına ve günlük iletişim bağlamlarına uygun olarak kendilerini ifade edebilir ve etkileşim kurabilirler. Bu ders aynı zamanda hedef dilde diyalog kurma, bilgi aktarma ve tartışma yapabilme becerilerini kazandırmayı amaçlar.
<b>Öğrencilerle Görüşme Saati:</b>	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>Introductions / Cities and countries / Questions and Answers</b>
	Kendini tanıtabilir.
	Şehirlerin hangi ülkede olduğunu söyleyebilir.
	Tanışma diyalogu kurabilir.
	<b>Personal information / Roleplay – a sports team / Talk about your family</b>
	Kendisiyle ilgili kişisel bilgiler verebilir.
	Verilen role uygun olarak kendisini ve takımını tanıtır, diğer gruplara sorular sorabilir.
	Ailesini tanıtabilir.
	<b>Roleplay – at a party / Ask and answer about people in your family / Lifestyle questionnaire</b>
	Verilen role uygun olarak bir partide insanlarla tanışabilir.
	Aile bireyleri hakkında soru sorabilir ve soruları cevaplandırabilir.
	Geniş zamanda “Yes/No” soruları sorabilir ve sıklık zarfları kullanarak cevap verebilir.
	<b>Can I ...? / Describe your living room / Tell a story using pictures / Talk about what you did yesterday</b>
	“Can I .....?” rica yapısını kullanarak alışveriş diyalogları kurabilir.
There is –are kalıbının olumlu, olumsuz ve soru hallerini kullanarak bir odayı tasvir edebilir.	
Resimlere bakarak geçmiş zamanda bir hikaye anlatabilir.	
Dün ne yaptığını anlatabilir.	

	<b>Making conversation / Talk about what you do on your smartphone / Offer food and drink / Talk about birthday wishes / Roleplay – ordering a meal</b>
	Bir diyalogu devam ettirmek için gerekli olan soru ve ifadeleri kullanabilir.
	Akıllı telefonla neler yapabileceğini anlatabilir.
	“Would like .....?” kalıbını kullanarak olumlu ve soru cümleleri kurabilir.
	Verilen role uygun olarak bir restoranda sipariş verebilir ve sipariş alabilir.
	<b>Talk about what people are wearing / Talk about your photo / Talk about your future plans / Talk about your past, present and future</b>
	İnsanların ne giydiğini tasvir edebilir.
	Kendisine ait bir fotoğrafta nerede olduğunu, ne yaptığını, kiminle birlikte olduğunu ve ne giydiğini söyleyebilir.
	Gelecek planları hakkında konuşabilir.
	Geçmiş, şimdiki ve gelecek zamanda cümleler kurarak kendisini tanıtabilir.
	<b>Where’s Maria? / Describing Jobs</b>
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre “to be” fiilini dinlediği parçalarda tanır.
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Kişi zamirleri, iyelik sıfatları, nesne zamirlerinin nasıl kullanıldıklarını dinleme parçalarından tanır ve kullanır
	Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleleri anlar.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Kendini tanıtan cümleler kurar.
	Meslekler hakkında dinlediği parçaları anlar.
	Özneleri kullanarak kurulan geniş zamanlı cümleleri tanır.
	Sıklık zarflarını kullanarak örnek cümleler kurar.
	<b>Your Work-Life Balance. / What’s in your bag?</b>
	Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile kurulan cümleleri anlar.
	Yaşanılan yer ve yapılan meslekler hakkında dinlediği parçaları anlar.
	Dinlediklerinden yola çıkarak örnek negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
	Bir çantanın içindeki eşyalar ile ilgili dinlediği parçaları anlar.
	There is / are yapısı ile kurulan cümleleri tanır.
	Some/any/a lot of yapılarının hangi cümle kalıplarında kullanıldığını dinler.
	This/that/these/those yapılarını nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder ve cümle içinde kullanır.
	<b>Great Talents / The year I was born</b>
	“Can / can’t” modal fiillerin kullanıldığı dinleme parçalarını anlar.
	Kalıbı örnek soru cümlelerinde kullanabilir.

		Dünyaca ünlü sanatçılar hakkında parçalar dinler ve kullanılan geçmiş zaman yapılarını anlar.	
		Dili geçmiş zamanın kullanıldığı parçalar dinler.	
		Düzenli ve düzensiz fiillerin kullanıldığı cümleleri anlar.	
		Geçmiş zamanla oluşturulan metni dinleyip sorularını cevaplar.	
		<b>The Good Old Days</b>	
		Geçmiş zaman hakkında anılar dinler ve geçmiş zaman yapısını tanır.	
		Dili geçmiş zamanda soru cümlesi yapısını tanır.	
		Zaman belirteçlerini tanır.	
		Dili geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri kurar ve sorulara cevap verir.	
		<b>A Meal to Remember</b>	
		Dinlediği parçalarda geçen yiyecek ve içecek ile ilgili kelimeleri tanır.	
		Some, any, a, an kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümleleri anlar.	
		<b>An American in London / Getting Around Sherford</b>	
		Kıyaslama yapısını dinlediği parçalardan tanır.	
		Şehirler ile ilgili kıyaslama parçalarını anlar.	
		Dinlediği parçalara benzer diyaloglar kurar.	
		<b>What's happening in the World right now? / Describing People</b>	
		Şimdiki zamanda kurulan cümleleri anlar.	
		İnsanların tanıtıldığı parçalar dinler ve kullanılan yapıları anlar.	
		Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak benzer diyalog kurar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024	Oryantasyon haftası	
2	30.09.2024	Introductions / Cities and countries / Questions and Answers	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
3	07.10.2024	Personal information / Roleplay – a sports team / Talk about your family	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
4	14.10.2024	Roleplay – at a party / Ask and answer about people in your family / Lifestyle questionnaire	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
5	21.10.2024	Can I ...? / Describe your living room / Tell a story using pictures / Talk about what you did yesterday	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
6	28.10.2024	Making conversation / Talk about what you do on your smartphone / Offer food and drink / Talk about birthday wishes / Roleplay – ordering a meal	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
7	04.11.2024	Talk about what people are wearing / Talk about your photo / Talk about your future plans / Talk about your past, present and future	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
8	11.11.2024	Where's Maria? / Describing Jobs	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
	<b>16-24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav I</b>	
9	25.11.2024	Your Work-Life Balance. / What's in your bag?	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14

10	02.12.2024	Great Talents / The year I was born	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
11	09.12.2024	The Good Old Days	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
12	16.12.2024	A Meal to Remember	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
13	23.12.2024	An American in London / Getting Around Sherford	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
14	30.12.2024	What's happening in the World right now? / Describing People	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
	<b>05-14 Ocak 2025</b>	<b>Ara Sınav II</b>	
<b>Değerlendirme</b>	<p><b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b></p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>		
<b>Örnek Sorular</b>	<p>Talk about your parents, your family and your friends</p> <p>What is your favourite possession and why?</p> <p>Can you introduce yourself? Tell us about yourself.</p> <p>Do you think English is a difficult language to learn?</p>		
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>Öğrenciler örnek sorulara verdikleri cevaba bağlı olarak sorulan ek sorulara da cevap vererek sınavı yürüten öğretim görevlileriyle etkileşim kurarlar. Öğrencilerin verdikleri cevapları kelime seçimi, dil bilgisi, akıcılık, telaffuz ve iletişim yönlerinden değerlendirilir.</p>		
<b>Kaynak Kitap</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>New Headway Beginner ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Elementary ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p>		

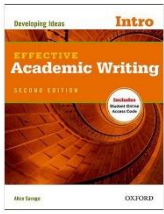
	<p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Beginner İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Elementary İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	 <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. UK: Cambridge University Press.</p>

## A1.1 Yazma Becerisi Güz Yarıyılı Ders Planı

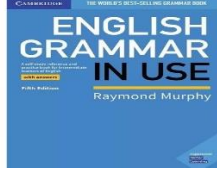
<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Tülay Mumcu
<b>Oda Numarası</b>	319
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:tulay.mumcu@gop.edu.tr">tulay.mumcu@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık programda belirtildiği gibi
<b>Derslik</b>	YDYO Derslikleri
<b>Dersin Amacı</b>	Yabancı Dilde Yazma Becerisini Geliştirme
<b>Öğrencilerle Görüşme Saati</b>	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>Words, Sentences, and Short Paragraphs</b>
	Sözcük türlerini tanıır.
	Cümle kurulumunu öğrenir.
	Özne ve nesne zamirlerini cümle içerisinde tanıır ve bulur.
	<b>Words, Sentences, and Short Paragraphs</b>
	Paragrafı oluşturan konu, başlık, ana fikir, yardımcı fikir yazmayı öğrenir
	First draft- İlk yazı taslağını yazmayı öğrenir.
	<b>Words, Sentences, and Short Paragraphs</b>
	Sözcük türlerini ve basit cümle yapılarını bilir.
	Paragraftaki ana fikir ve yardımcı fikir bulabilir.
	<b>Words, Sentences, and Short Paragraphs</b>
	Paragrafı noktalama ve imla açısından düzeltebilir.
	Second draft-İkinci taslağı yazmayı öğrenir.
	<b>Describing Places</b>
	Bir mekanı betimleyebilir.
	Beyin fırtınası yapmayı öğrenir.
	Betimleme için bir taslak özet (outline) yapabilir.
	<b>Describing Places</b>
	Yer edatlarını öğrenir ve bir yeri betimlemek için kullanır.
Definite (the) ve Indefinite article (a, an) kullanımını öğrenir.	

		<b>Describing Places</b>	
		Tekil ve çoğul kelimeleri cümle içinde doğru dilbilgisi ile kullanır.	
		There is ve There are yapısını öğrenir.	
		<b>Describing Objects</b>	
		Kıyafet ve kişisel eşyalar için uygun sıfatları kullanarak tasvir yapabilir.	
		<b>Describing Objects</b>	
		Görsel detaylar için sıfat kullanımını öğrenir.	
		<b>Describing Objects</b>	
		İsimden önce sıfat kullanımını öğrenir.	
		Geniş zamanda cümle kullanımını öğrenir.	
		<b>Explaining Tasks</b>	
		Zorunluluk cümlesi kurmayı öğrenir.	
		<b>Explaining Tasks</b>	
		3.tekil şahıs kullanarak zorunluluk cümlesi kurmayı öğrenir.	
		Nesne- Fiil bütünlüğünü öğrenir.	
		<b>Explaining Tasks</b>	
		Birden fazla fiil kullanarak cümle kurabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024	Uyum haftası	
2	30.09.2024	Words, Sentences, and Short Paragraphs	PY14, PY15, PY16 PY17, PY18
3	07.10.2024	Words, Sentences, and Short Paragraphs	PY14, PY15, PY16 PY17, PY18
4	14.10.2024	Words, Sentences, and Short Paragraphs	PY14, PY15, PY16 PY17, PY18
5	21.10.2024	Words, Sentences, and Short Paragraphs	PY14, PY15, PY16 PY17, PY18
6	28.10.2024	Describing Places	PY14, PY15, PY16 PY17, PY18
7	04.11.2024	Describing Places	PY14, PY15, PY16 PY17, PY18
8	11.11.2024	Describing Places	PY14, PY15, PY16 PY17, PY18



	<b>16-24 Kasım 2024</b>	<b>Ara Sınav I</b>	
9	25.11.2024	Describing Objects	PY14, PY15, PY16 PY17, PY18
10	02.12.2024	Describing Objects	PY14, PY15, PY16 PY17, PY18
11	09.12.2024	Describing Objects	PY14, PY15, PY16 PY17, PY18
12	16.12.2024	Explaining Tasks	PY14, PY15, PY16 PY17, PY18
13	23.12.2024	Explaining Tasks	PY14, PY15, PY16 PY17, PY18
14	30.12.2024	Explaining Tasks	PY14, PY15, PY16 PY17, PY18
	<b>05-14 Ocak 2025</b>	<b>Arasınav II</b>	
<b>Değerlendirme</b>		<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1- Describe one of your family members or your friends. ( 100-200 words)</p> <p>2- Write about your last holiday or one of your memories from your childhood. (100-200 words)</p> <p>3- What is your favourite place/ city / country? Please write some details. ( 100-200 words)</p>	
<b>Kaynak Kitap</b>		 <p>Effective Academic Writing Intro ( Oxford Publication)</p> <p>Savage, Alice. <i>Effective Academic Writing Intro</i>. 2nd edition. Oxford: Oxford University Press</p>	

**Yardımcı Kaynaklar**



Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. UK: Cambridge University Press.


## A1.2 Düzey Başlayan Sınıflar İçin (Haz. B, Haz. C, Haz. D) Güz Yarıyılı Ders Planları

### A1.2 Dil Bilgisi Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	1- Öğr. Gör. Hakan Akkan 2- Öğr. Gör. H.Tüzün Paçcı 3- Öğr. Gör. Dr. Derya Çölkesen Alkış
Oda Numarası	1- 322 2- 317 3- 325
E-posta	<a href="mailto:hakan.akkan@gop.edu.tr">hakan.akkan@gop.edu.tr</a> , <a href="mailto:haticetuzun.pacci@gop.edu.tr">haticetuzun.pacci@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:derya.colkesen@gop.edu.tr">derya.colkesen@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	YDYO derslikleri
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin İngilizce dil bilgisi bilgilerini, kuralları etkili ve doğru bir şekilde anlayacakları ve kullanabilecekleri şekilde geliştirmeyi amaçlar ve bu doğrultuda bu bilgileri A1-B1 düzeyde sunar. Dersin sonucunda öğrenciler İngilizce dil bilgisi kurallarını ev, okul gibi çeşitli bağlamlarda kullanabilecek ve kuralları doğru bir şekilde kullanarak farklı zaman dilimlerinde duygu ve düşüncelerini ifade edebilecektir.
Öğrencilerle Görüşme Saati	1- Öğr. Gör. Hakan Akkan: <b>Salı 15.00-16.00</b> 2- Öğr. Gör. H.Tüzün Paçcı <b>Salı 15.00-16.00</b> 3- Öğr. Gör. Dr. Derya Çölkesen Alkış <b>Salı: 13.00-14.00</b>
	Konu ve ilgili kazanım
	Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like
	Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre "to be" fiilini yerleştirebilir
	Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	Kişi zamirleri, iyelik sıfatları, nesne zamirlerinin nasıl kullanıldıklarını dinleme parçalarından tanım ve kullanır
	Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleleri anlar.
	Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
	Kendini tanıtan cümleler kurar.
	<b>Present Simple</b>
	Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
	Özneleri kullanarak kurulan geniş zamanlı cümleleri tanır.
	Sıklık zarflarını kullanarak örnek cümleler kurar.
	<b>Present Simple (2)</b>

						Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile kurulan cümleleri anlar.
						Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
						örnek negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
						<b>There is/are – some/any/ a lot of – this-that-these-those</b>
						Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
						There is / are yapısı ile kurulan cümleleri tanır.
						Some/any/a lot of yapılarının hangi cümle kalıplarında kullanıldığını anlar.
						This/that/these/those yapılarını nesnelere göre ifade edildiğini keşfeder ve cümle içinde kullanır.
						<b>Can/Can't Was-were-could</b>
						Can / can't modal fiillerin kullanıldığı dinleme parçalarını anlar.
						Kalıbı örnek soru cümlelerinde kullanabilir.
						Was/were ile basit cümleler kurabilir.
						<b>Past Simple</b>
						Dili geçmiş zamanın kullanıldığı parçaları anlar.
						Düzenli ve düzensiz fiillerin kullanıldığı cümleleri anlar.
						Geçmiş zamanla oluşturulan metnin sorularını cevaplar.
						<b>Past Simple (2)</b>
						Geçmiş zamanda olumsuz cümle yapar.
						Dili geçmiş zamanda soru cümlesi yapısını tanır.
						Zaman belirteçlerini tanır.
						Dili geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri kurar ve sorulara cevap verir.
						<b>Count. and Uncount. Nouns</b>
						Yiyecek ve içecek ile ilgili kelimeleri tanır.
						Some, any, a, an kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümleleri anlar.
						<b>Comperative Adjectives / Have got / Superlative adj.</b>
						Kıyaslama yapısını parçalardan tanır.
						Sıfatlarla kıyaslama cümlesi kurabilir.
						Örnek diyaloglar kurar.
						<b>Present Continious</b>
						Şimdiki zamanda kurulan cümleleri anlar.
						Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak diyalog kurar.
						Şimdiki zamanda olumsuz cümle kurar.
						<b>Going to for future / Seeing the future now / Infinite of purpose</b>
						Gelecek zaman yapısını ile ilgili dinlediği parçaları anlar.
						Gelecek zaman ile olumlu olumsuz ve soru cümleleri kurar
						Amaç mastarı kullanarak amaç bildirir.
						<b>Present Perfect</b>
						Olumlu, olumsuz ve soru cümlesi oluşturur.
						Ever ve Never kalıpları ile cümle kurmayı öğrenir.
						<b>Tense Revision</b>

						Öğrenilen zamanlar ile ilgili karışık diyalog oluşturur.
						Zamanların farkını kavrar.
						'Who's ve Whose' yapılarını arasında ayırım yapabilir.
						'Who's ve Whose' yapılarını kullanarak tüm zamanlarda soru sorup cevap verebilir.
Hafta-Tarih		Ders Konuları			İlgili program yeterliliği	
1	23.09.2024-27.09.2024	Uyum haftası				
2	30.09.2024-04.10.2024	Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like			PY1,PY2,PY3 , PY4	
3	07.10.2024-11.10.2024	Present Simple			PY12,PY13,P Y14	
4	14.10.2024-18.10.2024	Present Simple (2)			PY1,PY2	
5	21.10.2024-25.10.2024	There is/are – some/any/ a lot of – this-that-these-those			PY1,PY2	
6	28.10.2024-01.11.2024	Can/ Can't – Was/Were/Could			PY4,PY17	
7	04.11.2024-08.11.2024	Past Simple			PY2,PY3, PY4	
8	11.11.2024-15.11.2024	Past Simple (2)			PY2,PY3	
	16.11.2024-24.11.2024	<b>I.Midterm</b>				
9	25.11.2024-29.11.2024	Count. and Uncount. Nouns			PY2,PY3,PY4	
10	02.12.2024-06.12.2024	Comperative Superlative Adj. – Have got			PY2,PY12,PY 13	
11	09.12.2024-13.12.2024	Present Continuous / Whose or Who's			PY2,PY3,PY1 2	
12	16.12.2024-20.12.2024	Going to for future/ Seeing the future now/ Infinitive of purpose			PY2, PY3, PY4	
13	23.12.2024-27.12.2024	Present Perfect			PY2,PY3,PY4	
14	30.12.2024-03.01.2025	Tense Revision			PY2,PY3,PY4	
	5.01.2025-14.01.2025	<b>II. Midterm</b>				
Değerlendirme		MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir. (2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır: a) Kısa süreli sınavların %40'ı b) Ara sınavların %30'u c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının %30'u (2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir				
Örnek Sorular		1. _____ any photographs on the wall. a) There isn't b) There aren't c) There is d) There are 2. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at				

	<p>work today.  a) was / is      b) wasn't / isn't  c) was / isn't    d) is / isn't  3.A: Can Ali ___ fast?  B: Yes, he _____. He's a 100 meter champion.  a) run / can      b) run / could  c) speak / can    d) speak / could  4. Ann and Max usually _____ sailing at weekends,  but last weekend they _____ tennis.  a) goes / played      b) go / played  c) went / play        d) went / played  5.      A: I am _____ and _____. B: Have a pizza  and drink, then.  a) hungry and tired      b) hungry and busy  c) thirsty and happy     d) hungry and thirsty</p>
Cevap Anahtarı	1-b 2-c 3-a 4-a 5- d
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Elementary ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Pre-Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.  Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Oxford Practice Grammar Intermediate by John Eastwood  (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy  (Cambridge University Press )</p>


## A1.2 Dinleme Becerileri Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	1- Öğr. Gör. Melike Aypar Aktanoğlu 2- Öğr. Gör Murat ŞENER 3- Öğr. Gör. Burçak Türk					
Oda Numarası	1 – 302 2- 326 3-324					
E-posta	<a href="mailto:melike.aypar@gop.edu.tr">melike.aypar@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:murat.sener@gop.edu.tr">murat.sener@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:burçak.turk@gop.edu.tr">burçak.turk@gop.edu.tr</a>					
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.					
Derslik	YDYO derslikleri					
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin öğrendikleri dil bilgisi kurallarını uygun seviyede verilen dinleme parçaları ile pratiğe dökmeyi amaçlar ve bu doğrultuda bu bilgileri A1 düzeyde sunar. Dersin sonucunda öğrenciler İngilizce dilbilgisi kurallarını ev, okul gibi çeşitli bağlamlarda kullanabilecek ve dinlediği parçaları anlayarak konular hakkında yorum yapabileceklerdir.					
Öğrencilerle Görüşme Saati	1- Öğr. Gör. Melike Aypar Aktanoğlu 2- Öğr. Gör Murat ŞENER 3- Öğr. Gör. Burçak Türk					
Dersin Kazanımları						Konu ve ilgili kazanım
						Where's Maria?
						Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre "to be" fiilini dinlediği parçalarda tanır.
						Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
						Kişi zamirleri, iyelik sıfatları, nesne zamirlerinin nasıl kullanıldıklarını dinleme parçalarından tanır ve kullanır
						Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleleri anlar.
						Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
						Kendini tanıtan cümleler kurar.
						Describing jobs
						Meslekler hakkında dinlediği parçaları anlar.
						Özneleri kullanarak kurulan geniş zamanlı cümleleri tanır.
						Sıklık zarflarını kullanarak örnek cümleler kurar.

						<b>Your work-life balance</b>
						Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile kurulan cümleleri anlar.
						Yaşanılan yer ve yapılan meslekler hakkında dinlediği parçaları anlar.
						Dinlediklerinden yola çıkarak örnek negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
						<b>What's in your bag?</b>
						Bir çantanın içindeki eşyalar ile ilgili dinlediği parçaları anlar.
						There is / are yapısı ile kurulan cümleleri tanır.
						Some/any/a lot of yapılarının hangi cümle kalıplarında kullanıldığını dinler.
						This/that/these/those yapılarını nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder ve cümle içinde kullanır.
						<b>Great talents</b>
						Can / can't modal fiillerin kullanıldığı dinleme parçalarını anlar.
						Kalıbı örnek soru cümlelerinde kullanabilir.
						Dünyaca ünlü sanatçılar hakkında parçaları dinler ve kullanılan geçmiş zaman yapılarını anlar.
						<b>The year I was born</b>
						Dili geçmiş zamanın kullanıldığı parçaları dinler.
						Düzenli ve düzensiz fiillerin kullanıldığı cümleleri anlar.
						Geçmiş zamanla oluşturulan metni dinleyip sorularını cevaplar.
						<b>The good old days?</b>
						Geçmiş zaman hakkında anılar dinler ve geçmiş zaman yapısını tanır.
						Dili geçmiş zamanda soru cümlesi yapısını tanır.
						Zaman belirteçlerini tanır.
						Dili geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri kurar ve sorulara cevap verir.
						<b>A meal to remember</b>
						Dinlediği parçalarda geçen yiyecek ve içecek ile ilgili kelimeleri tanır.
						Some,any, a, an kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümleleri anlar.
						<b>An American in London / Getting around Sherford</b>
						Kıyaslama yapısını dinlediği parçalardan tanır.
						Şehirler ile ilgili kıyaslama parçalarını anlar.
						Dinlediği parçalara benzer diyaloglar kurar.
						<b>What's happening in the world right now? / Describing people</b>
						Şimdiki zamanda kurulan cümleleri anlar.
						İnsanların tanıtıldığı parçaları dinler ve kullanılan yapıları anlar.
						Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak benzer diyalog kurar.
						<b>Why am I going there? What's the weather going to be like?</b>
						Gelecek zaman yapısını ile ilgili dinlediği parçayı anlar.
						Gelecek planları hakkında verilen bir dinleme parçasında gelecek zaman yapısını anlar.



						Hava tahminiyle ilgili dinlediği bir parçayı anlar.
						Who is it?
						'Present Perfect Tense ' yapılarını dinlediği parçalarda tanır.
						Geçmişteki önemli kaşiflerle ilgili dinlediği bir parçayı anlar.
						Tense Revision
						Öğrenilen zamanlar ile ilgili karışık dinleme parçalarını anlar.
						Günlük diyaloglar oluşturur.
Hafta-Tarih		Ders Konuları				İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024-27.09.2024	Uyum Haftası				
2	30.09.2024-04.10.2024	Describing Jobs				PY1,,PY3, PY4
3	07.10.2024-11.10.2024	Your work-life balance				PY12,PY13
4	14.10.2024-18.10.2024	What's in your bag?				PY1,PY2
5	21.10.2024-25.10.2024	Great talents				PY1,PY2
6	28.10.2024-01.11.2024	The year I was born				PY4,PY17
7	04.11.2024-08.11.2024	The good old days				PY2,PY3
8	11.11.2024-15.11.2024	A meal to remember				PY2,PY3, PY4
	<b>16.11.2024-24.11.2024</b>	<b>I. Mid-term</b>				
9	25.11.2024-29.11.2024	An American in London / Getting around Sherford				PY2,PY3,PY4
10	02.12.2024-06.12.2024	What's happening in the world right now? / Describing people				PY2,,PY13
11	09.12.2024-13.12.2024	Why am I going there? What's the weather going to be like?				PY2,PY3,PY12
12	16.12.2024-20.12.2024	Who is it?				PY2, PY3, PY4
13	23.12.2024-27.12.2024	Tense Revision				PY2,PY3,PY4
14	30.12.2024-03.01.2025	Tense Revision				PY2,PY3,PY4
<b>5.01.2025-14.01.2025</b>		<b>II. Midterm</b>				
Değerlendirme		MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir. (2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır: a) Kısa süreli sınavların %40'ı b) Ara sınavların % 30'u c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u				

	<p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu</p> <p>başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>
Örnek Sorular	<p>1) Dinlediğiniz metne göre soruları cevaplayınız.  ‘We have a nice house. It has three bedrooms. It has three bathrooms. It is a one-story house. It doesn't have any stairs. It doesn't have a second floor. It doesn't have a basement. It does have an attic. It has a chimney and a fireplace. It has a kitchen. It has a dining room. It has a living room. The living room has a big sofa and a big TV. Our living room is our family room. We watch TV together. We play games together. We play games like Scrabble and Monopoly. We enjoy those games. They are fun to play. We have a small front yard. We have a big back yard. We don't have a swimming pool. We don't have a garden. We have a two-car garage. My mom has a blue Cadillac. My dad has a red Honda. I have a bicycle and a skateboard. My sister does, too. She's a good skateboarder, for a girl. We live on a quiet street. We never hear police sirens or fire sirens. I go to a nice school. Someday I will get married. I will own a nice house on a quiet street. And I will have a swimming pool in the back yard.’</p> <p>1) What do they do in the living room together?  a) They have lunch  b) They play games  c) They watch tv</p> <p>2) What kind of a house does he want to have in the future?  a) A big house without a pool  b) A nice house with a pool  c) A small house with a pool</p>
Cevap Anahtarı	1-c 2-b
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Elementary ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Pre-Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>

## A1.2 Okuma Becerisi Dersi Planı

<b>Öğretim Görevlisi</b>	1- Öğr. Gör. Melike Aypar Aktanoğlu 2- Öğr. Gör Murat ŞENER 3- Öğr. Gör. Burçak Türk	
<b>Oda Numarası</b>	1 – 302 2- 326 3-324	
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:melike.aypar@gop.edu.tr">melike.aypar@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:murat.sener@gop.edu.tr">murat.sener@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:burcak.turk@gop.edu.tr">burcak.turk@gop.edu.tr</a>	
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık ders programında belirtilmiştir.	
<b>Derslik</b>	YDYO derslikleri	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin hedef dilde okudukları metinleri anlayabilme ve kavrayabilme becerilerinin geliştirilmesini sağlamaktır. Ayrıca, okudukları metinle alakalı yorum yapabilme ve sorulara cevap verebilmelerini amaçlamaktadır.	
<b>Öğrencilerle Görüşme Saati:</b>	1- Öğr. Gör. Melike Aypar Aktanoğlu 2- Öğr. Gör Murat ŞENER 3- Öğr. Gör. Burçak Türk	
<b>D</b>		<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
		<b>A student's Blog</b>
		Reading : Marias blog about her stay in London
		<b>World's apart</b>
		Reading Skill: Scanning for the details
		Reading : The Yanomami and the Amish
		<b>Busy weekend</b>
		Reading 1 : Frankie Detorri MBE
		Reading 2: Alexandra Burke
		Reading Skill: Reading for the details
		<b>Inside the House of parliament</b>
		Reading 1: The House of Parliemnt
		Reading Skill: Answering questins related to text
		Reading Skill: Scanning for details
		<b>A talented family</b>
		Reading 1: The kanneh masons-a musical family
	<b>The meaning of life</b>	
	Reading Skill: Understanding the moral of a story	

						Reading : When a businessman met a fisherman
						<b>Hedy Lamarr and Rosalind Franklin</b>
						Reading :The story of forgotten female firsts
						Reading Skill: Identifying supporting sentences and details
						Reading skill: Doing a jigsaw reading task
						<b>We all love ice cream</b>
						Reading : The history of ice cream
						<b>Life at the top</b>
						Reading Skill: Revising present simple and past
						Reading: Living at the high life
						<b>One minute in the life of the world</b>
						Reading : Whats happening in one minute in our busy
						<b>Human Towers</b>
						Reading Skill: Comprehending the meaning of text
						Reading : The Castellors of Catalonia
						<b>Explorers-ancient and modern</b>
						Reading : 21 <sup>st</sup> century explorers
						Reading Skill. Reading for details
						<b>A blind date</b>
						Reading A magazine feature where two readers go on
						Revision

	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	23.09.2024-27.09.2024	Oryantasyon haftası	
2	30.09.2024-04.10.2024	A student's blog	PY9-PY10-PY11
3	07.10.2024-11.10.2024	World's apart	PY9-PY10-PY11
4	14.10.2024-18.10.2024	Busy weekends	PY9-PY10-PY11
5	21.10.2024-25.10.2024	Inside the House of Parliament	PY9-PY10-PY11
6	28.10.2024-01.11.2024	A talented family	PY9-PY10-PY11
7	04.11.2024-08.11.2024	The meaning of life	PY9-PY10-PY11
8	11.11.2024-15.11.2024	Hedy Lamarr and Rosalind Franklin	PY9-PY10-PY11
	<b>16.11.2024-24.11.2024</b>	<b>I. Mid-term</b>	
9	25.11.2024-29.11.2024	We all love ice cream	PY9-PY10-PY11
10	02.12.2024-06.12.2024	Life at the top	PY9-PY10-PY11
11	09.12.2024-13.12.2024	One minute in the life of the world	PY9-PY10-PY11
12	16.12.2024-20.12.2024	Human Towers	PY9-PY10-PY11
13	23.12.2024-27.12.2024	Explorers	PY9-PY10-PY11
14	30.12.2024-03.01.2025	A blind date	PY9-PY10-PY11
	<b>5.01.2025-14.01.2025</b>	<b>II. Midterm</b>	PY9-PY10-PY11
	<b>Değerlendirme</b>	<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>	
		<p><b>Staying Healthy with Exercise</b></p> <p>Everyone knows that exercise is good for our bodies. But did you know that exercise actually gives you more energy; helps make you feel happy, and helps you do better at work or school? Experts say that young people need at least 60 minutes or more of exercise every day. Take a look at some of the most important reasons.</p> <p>Exercise helps both your mind and your body. When you exercise, your body sends chemicals to your brain that help make you feel happier and more peaceful. These chemicals also help you sleep better at night.</p> <p>Exercise helps your body get rid of calories. If you take too many calories into your body and you don't exercise, you may gain weight. More weight can make you feel tired, or feel like you don't have a lot of energy. Doing even a little exercise every day, together with eating small, frequent meals, can help people lose weight and feel better.</p> <p>Exercise helps make your body strong. A strong body gets sick less often than a weak body. We all know the old saying, 'An apple a day keeps the doctor away.' That</p>	

## Örnek Sorular

may be true, but exercising frequently is another good way to keep your body healthy and strong.

As you get older, you can see that exercising helps keep your body young. Experts say that people who exercise often have fewer health problems as they get older than people who rarely exercise. Running, jumping, swimming, and playing sports can all help you feel younger.

It is never too early or too late in life to start exercising. Regular exercise can help people at any age. If you don't regularly exercise now, remember to start slowly. As you get stronger, you can try exercising longer. If you exercise now, your body will thank you later.

### **Vocabulary**

**experts** people who know a lot about a subject

**chemicals** materials

**calories** heat energy in food

**1.** Most people should try to exercise \_\_\_\_\_.

- a) **an hour a day**      b) six hours a week  
c) an hour a week      d) six hours a day

**2.** Regular exercise can actually give you \_\_\_\_\_ energy.

- a) fresh                      b) happy  
c) total                      **d) more**

**3.** The passage says exercising can make you do all of these EXCEPT \_\_\_\_\_.


- a) do better at work                      **b) have more friends**  
c) feel happy                      d) do better at school

**4.** When you exercise, your body sends chemicals to your brain that make you \_\_\_\_\_.

- a) **sleep better and feel more peaceful**  
b) wake up earlier in the morning  
c) want to sleep less  
d) feel happier when you sleep

**5.** 'An apple a day keeps the doctor away,' means \_\_\_\_\_.

- a) eating only apples will make you feel sick  
b) the doctor brings you apples if you are sick  
c) **eating apples helps make you healthy**  
d) doctors try to eat an apple every day

Cevap Anahtarı	1-a, 2-d,3-b,4-a,5-c
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Elementary ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Pre-Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>

## A1.2 Konuşma Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	1- Öğr. Gör. Hakan AKKAN 2- Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ				
Oda Numarası	1- 322 2- 325				
E-posta	<a href="mailto:hakan.akkan@gop.edu.tr">hakan.akkan@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:derya.colkesen@gop.edu.tr">derya.colkesen@gop.edu.tr</a>				
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.				
Derslik	YDYO derslikleri				
Öğrencilerle Görüşme Saati	1- Öğr. Gör. Hakan AKKAN <b>Perşembe 14.30-15.15</b> 2- Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ <b>Çarşamba 15.00-16.00</b>				
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin İngilizcede konuşma becerilerini hedeflemeyi amaçlar. Dersin sonunda öğrenciler dilbilgisi kurallarına ve günlük iletişim bağlamlarına uygun olarak kendilerini ifade edebilir ve etk kurabilirler.				
Dersin Kazanımları					Konu ve ilgili kazanım
					Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like
					Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelerle göre "to be" fiilini yerleştirebilir.
					Kendini tanıtır.
					Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
					Present Simple
					Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleler kurar.
					Öznelere kullanarak kurulan geniş zamanlı cümleleri anlar ve benzer cümleler kurar.
					Sıklık zarflarını kullanarak örnek cümleler kurar.
					Present Simple (2)
				Geniş zamanda "I, you, we ve they" özneleri ile cümle kurar.	




					Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
					Örnek negatif ve yes / no soru cümleleri oluşturur.
					There is/are – some/any/ a lot of – this-that-these-those
					Evin bölümleri ve eşyaları ile ilgili cümleler kurar.
					There is / are yapısı ile kurulan cümleleri anlar ve benzer cümleler kurar.
					Some/any/a lot of yapılarını kullanarak cümle kurar.
					This/that/these/those yapılarını nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder ve cümle içinde kullanır.
					“Can/Can’t” “Was-were-could”
					“Can / can’t” modal fiillerini cümlede kullanır.
					Kalıbı örnek soru cümlelerinde kullanabilir.
					Was / were ile basit cümleler kurabilir.
					Past Simple
					Dili geçmiş zamanın kullanıldığı diyaloglar oluşturur.
					Düzenli ve düzensiz fiilleri kullanarak anılarını anlatır.
					Geçmiş zamanla oluşturulan metnin sorularını cevaplar.
					Past Simple (2)
					Geçmiş zamanda olumsuz cümle yapar.
					Dili geçmiş zamanda soru cümlesi yapısını tanır.
					Zaman belirteçlerini diyaloglarda kullanır.
					Dili geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri kurar ve sorulara cevap verir.
					Count. and Uncount. Nouns

						Yiyecek ve içecek ile ilgili kelimeleri cümle içinde kullanır.
						Some, any, a, an kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümleleri kurar.
						Comparative Adjectives / Have got / Superlative adj.
						Kıyaslama yapısını diyalog oluştururken kullanır.
						Sıfatlarla kıyaslama cümlesi kurabilir.
						Örnek diyaloglar kurar.
						Present Continuous
						Anlık eylemleri anlatan cümleler kurar.
						Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak diyalog kurar.
						Şimdiki zamanda olumsuz cümle kurar.
						Going to for future / Seeing the future now / Infinite of purpose
						Gelecek zaman yapısını kullanır.
						Gelecek zaman ile olumlu olumsuz ve soru cümleleri kurar.
						Amaç mastarı kullanarak amaç bildirir.
						Present Perfect
						Olumlu, olumsuz ve soru cümlesi oluşturur.
						Ever ve Never kalıpları ile cümle kurmayı öğrenir.
						Tense Revision
						Öğrenilen zamanlar ile ilgili karışık diyalog oluşturur.
						Zamanların farkını kavrar.
Hafta-Tarih		Ders Konuları			İlgili Program Yeterliği	
1	23.09.2024-27.09.2024	Uyum Haftası				
2	30.09.2024-04.10.2024	<b>Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-gone-like</b> -Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre "to be" fiilini yerleştirebilir.			PY2,PY3, PY4	

		<p>-Kendini tanıtır.</p> <p>-Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.</p>	
3	07.10.2024-11.10.2024	<p><b>Present Simple</b></p> <p>-Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleler kurar.</p> <p>-Özneleri kullanarak kurulan geniş zamanlı cümleleri anlar ve benzer cümleler kurar.</p> <p>-Sıklık zarflarını kullanarak örnek cümleler kurar.</p>	PY1,PY2,PY3, PY4
4	14.10.2024-18.10.2024	<p><b>Present Simple (2)</b></p> <p>-Geniş zamanda “I, you, we ve they” özneleri ile cümle kurar.</p> <p>-Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.</p> <p>-Örnek negatif ve “yes / no” soru cümleleri oluşturur.</p>	PY12,PY13,PY14
5	21.10.2024-25.10.2024	<p><b>There is/are – some / any / a lot of – this-that-these-those</b></p> <p>-Evin bölümleri ve eşyaları ile ilgili cümleler kurar</p> <p>-There is / are yapısı ile kurulan cümleleri anlar ve benzer cümleler kurar.</p> <p>-Some / any / a lot of yapılarını kullanarak cümle kurar.</p> <p>-This/that/these/those yapılarını nesnelere göre ifade edildiğini keşfeder ve cümle içinde kullanır.</p>	PY1,PY2
6	28.10.2024-01.11.2024	<p><b>Can / Can’t – Was / Were / Could</b></p> <p>-“Can / can’t” modal fiillerini cümlede kullanır.</p> <p>-Kalıbı örnek soru cümlelerinde kullanabilir.</p> <p>-“Was / were” ile basit cümleler kurabilir.</p>	PY1,PY2
7	04.11.2024-08.11.2024	<p><b>Past Simple</b></p> <p>-Dili geçmiş zamanın kullanıldığı diyaloglar oluşturur.</p>	PY4,PY17

		-Düzenli ve düzensiz fiilleri kullanarak anılarını anlatır. -Geçmiş zamanla oluşturulan metnin sorularını cevaplar.	
8	11.11.2024- 15.11.2024	<b>Past Simple (2)</b> - Geçmiş zamanda olumsuz cümle yapar. - Dili geçmiş zamanda soru cümlesi yapısını tanır. - Zaman belirteçlerini diyaloglarda kullanır. - Örnek negatif ve yes / no soru cümleleri oluşturur.	PY2,PY3, PY4
	<b>16.11.2024- 24.11.2024</b>	<b>I. Midterm</b>	
9	25.11.2024- 29.11.2024	<b>Count. and Uncount. Nouns</b> - Yiyecek ve içecek ile ilgili kelimeleri cümle içinde kullanır. - “Some, any, a, an” kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümleleri kurar.	PY2,PY3
10	02.12.2024- 06.12.2024	<b>Comparative and Superlative Adj. – Have got</b> - Kıyaslama yapısını diyalog oluştururken kullanır. - Sıfatlarla kıyaslama cümlesi kurabilir. - Örnek diyaloglar kurar.	PY2,PY3,PY4
11	09.12.2024- 13.12.2024	<b>Present Continuous / Whose or Who’s</b> - Anlık eylemleri anlatan cümleler kurar. - Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak diyalog kurar. - Şimdiki zamanda olumsuz cümle kurar.	PY2,PY12,PY13
12	16.12.2024- 20.12.2024	<b>Going to for future / Seeing the future now/ Infinitive of purpose</b> -Gelecek zaman yapısını kullanır. -Gelecek zaman ile olumlu olumsuz ve soru cümleleri kurar.	PY2,PY3,PY12

		-Amaç mastarı kullanarak amaç bildirir.	
13	23.12.2024-27.12.2024	<b>Present Perfect</b> -Olumlu, olumsuz ve soru cümlesi oluşturur. -"Ever ve Never" kalıpları ile cümle kurmayı öğrenir.	PY2, PY3, PY4
14	30.12.2024-03.01.2025	<b>Tense Revision</b> -Öğrenilen zamanlar ile ilgili karışık diyalog oluşturur. -Zamanların farkını kavrar.	PY2,PY3,PY4
<b>5.01.2025-14.01.2025</b>		<b>II. Mid-term</b>	
Başarı Değerlendirmesi		<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>	
Örnek Sorular		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talk about yourself and your family.</li> <li>2. Talk about a memory of your childhood.</li> <li>3. Do you do sports regularly? Why/ Why not?</li> <li>4. Can you compare two cities that you like to visit?</li> <li>5. What are your plans for the next 10 years?</li> </ol>	
Cevap Anahtarı		<p>Öğrenciler örnek sorulara verdikleri cevaba bağlı olarak soruların ek sorularına da cevap vererek sınavı yürüten öğretim görevlileriyle etkileşim kurarlar. Öğrencilerin verdikleri cevapları kelime seçimi, dil bilgisi, akıcılık, telaffuz ve iletişim yönlerinden değerlendirilir.</p>	
Kaynak Kitap		 <p>New Headway Elementary ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + I Tools ( Digital Teaching Resources)</p>	

	<p>New Headway Pre-Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + I Tools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

## A1.2 Yazma Becerileri Dersi Güz Yarıyılı Ders Planı

<b>Öğretim Elemanı</b>	1. Öğr. Gör Hakan AKKAN 2. Öğr. Gör. Hatice Tüzün PAÇCI 3. Öğr. Gör Dr.Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ
<b>Oda Numarası</b>	1. 322 2. 317 3. 325
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:hakan.akkan@gop.edu.tr">hakan.akkan@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:haticetuzun.pacci@gop.edu.tr">haticetuzun.pacci@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:derya.colkesen@gop.edu.tr">derya.colkesen@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık programda belirtildiği gibidir
<b>Derslik</b>	YDYO derslikleri
<b>Öğrencilerle Görüşme Saati</b>	1. Öğr. Gör Hakan AKKAN 2. Öğr. Gör. Hatice Tüzün PAÇCI 3. Öğr. Gör Dr.Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ
<b>Dersin Amacı</b>	<b>Yabancı Dilde Yazma Becerisini Geliştirme</b>
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>Yazma</b>
	Paragrafın bölümlerini anlar.
	Ana fikri yazabilir.
	<b>Yazma</b>
	Uzun cümlelerle betimleme yapabilir.
	<b>Paragraf Organizasyonu</b>
	Basit cümle yapısını kavramıştır bütünlük oluşturabilir.
	Ana fikir, destekleyici cümle kurulumu ve son paragraf yazmayı öğrenir.
	<b>Paragraf Organizasyonu</b>
	Paragraf içerisinde ki bütünlüğe önem verir.
	<b>Yazma Becerisinde Detaylar</b>
	Büyük harf kullanımına dikkat eder.
	Noktalama işaretlerini kavrar.
	<b>Yazma Becerisinde Detaylar</b>
	Anlam bütünlüğünü bozan cümleyi düzeltir.
Bağlaçsız uzun cümleyi düzeltir.	
<b>Anthropology</b>	
Tasviri geliştirir.	

		Paragraf organizasyonu yapar.	
		Anthropology	
		Antropoloji ile ilgili araştırma yapar.	
		Sözcük yapıları	
		Özgül dil kullanabilir.	
		Sıfat kullanımını detaylandırır.	
		Sözcük yapıları	
		To be fiilini açıklamak için kullanır.	
		To be fiilini tanımlamak için kullanır.	
		History	
		Beyin fırtınası yapabilir.	
		Arka plan bilgilerini canlandırabilir.	
		History	
		Konu ile ilgili araştırma yapar.	
		Örnekleri Organize Etme	
		Kendi fikrini destekleyen ayrıntılar kullanır.	
		Geniş zamana hakimdir.	
		Fiil ve özne uyumu sağlanmıştır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23.09.2024-27.09.2024	Uyum haftası	
2	30.09.2024-04.10.2024	Yazma	PY4-PY8-PY12
3	07.10.2024-11.10.2024	Paragraf Organizasyonu	PY12-PY13
4	14.10.2024-18.10.2024	Paragraf Organizasyonu	PY12-PY13
5	21.10.2024-25.10.2024	Yazma Becerisinde Detaylar	PY13-PY14
6	28.10.2024-01.11.2024	Yazma Becerisinde Detaylar	PY13-PY14
7	04.11.2024-08.11.2024	Anthropology	PY4-PY5
8	11.11.2024-15.11.2024	Anthropology	PY4-PY5
	<b>16.11.2024-24.11.2024</b>	<b>I. Midterm</b>	
9	25.11.2024-29.11.2024	Sözcük Yapıları	PY12-PY13
10	02.12.2024-06.12.2024	Sözcük Yapıları	PY12-PY13
11	09.12.2024-13.12.2024	History	PY1-PY4
12	16.12.2024-20.12.2024	History	PY1-PY4



13	23.12.2024-27.12.2024	Örnekleri Organize Etme	PY12-PY13
14	30.12.2024-03.01.2025	Örnekleri Organize Etme	PY12-PY13
	<b>5.01.2025-14.01.2025</b>	<b>II. Midterm</b>	
<b>Değerlendirme</b>		<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>1- Describe a famous artist.Give background information about the person and his/her work. ( 250 words)</p> <p>2- Write a paragraph about a successful hotel or restaurant you have visited. ( 250 words)</p>	
<b>Kaynak Kitap</b>		Effective Academic Writing 1 ( Oxford Publication)	

**A2 Düzey Başlayan Sınıflar İçin (Haz. E, F ve Haz. G) Güz Yarıyılı Ders Planları**  
**A2 Dil Bilgisi Dersi Planı**

Öğretim Görevlisi	Mert Güçlü, Muhsin MUMCU
Oda Numarası	304, 321
E-posta	<a href="mailto:mert.guclu@gop.edu.tr">mert.guclu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:muhsin.mumcu@gop.edu.tr">muhsin.mumcu@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	Haz.E, ve F sınıfları
Öğrencilerle Görüşme Saati	
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin İngilizce dil bilgisi bilgilerini, kuralları etkili ve doğru bir şekilde anlayacakları ve kullanabilecekleri şekilde geliştirmeyi amaçlar ve bu doğrultuda bu bilgileri A2-B1 düzeyde sunar. Dersin sonucunda öğrenciler İngilizce dilbilgisi kurallarını ev, okul gibi çeşitli bağlamlarda kullanabilecek ve kuralları doğru bir şekilde kullanarak farklı zaman dilimlerinde duygu ve düşüncelerini ifade edebilecektir.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	<b>Tenses and questions</b>
	İngilizce zamanlar arasındaki farkları tanıyabilir.
	Zamanları kurallarıyla birlikte doğru bir şekilde kullanabilir.
	Zamanların kuralları arasındaki farkları ayırt edebilir.
	Zamanları olumlu ve olumsuz cümlelerde tanıyabilir ve kullanabilir.
	'Who's ve Whose' yapılarını arasında ayırım yapabilir.
	'Who's ve Whose' yapılarını kullanarak tüm zamanlarda soru sorup cevap verebilir.
	<b>Present Tenses</b>
	Geniş zamanda olumlu ve olumsuz cümleleri tanıyabilir ve bu tür cümleler kurabilir.
	Geniş zamanda soru sorup cevap verebilir.
	Have/has got kalıbını geniş zamanın kurallarına uygun olarak kullanabilir.
	'State Verbs' diye adlandırılan durum fiillerinin kullanımına dair ayrıntıları bilir ve kullanabilir.
	<b>Narrative Tenses</b>
	Geçmiş zaman kullanımları olan "past simple" ve "past continuous" zamanlarını kullanabilir.
	'Wh questions' diye adlandırılan soru kelimeleriyle past simple ve past continuous zamanlarını kullanarak soru sorabilir.
	'When' zaman bağlacını kullanarak simple past ve past continuous zaman cümleleri birbirine bağlayabilir.
	Simpel past zamanın kuralları gereği fiillerin ikinci hallerini bilir ve doğru yerde kullanabilir.
<b>Expressions of Quantity</b>	
'some, any, many, much, alittle, a few, alot of, ' gibi miktar bildiren ifadelerini kullanma kurallarını bilir ve doğru şekilde kullanabilir.	

	'How many-How much...?' soru kalıplarını miktar bildiren ifadelerle birlikte kullanma kurallarını bilir.
	'Countable-Uncountable' sayılabilen-sayılamayan isimleri bilir ve miktar ifadeleriyle birlikte kullanabilir.
	'Indefinite Pronouns' olarak bilinen belirsiz zamirleri tanıır ve kullanabilir.
	<b>Articles</b>
	'a, an ve the' artikellerinin kullanım kurallarını bilir.
	Bu artikeller arasındaki farkları bilir ve verilen data içerisinde uygun olarak kullanabilir.
	'a' belirli artikeli uygun olan miktar zarfı ile birlikte kullanımını bilir.
	<b>Verb Patterns</b>
	'going to, will ve present continuous for future' gibi gelecek zaman kurallarını bilir ve kullanır.
	'to infinitive' ve 'gerund infinitive' gerektiren fiil ve ifadeleri bilir.
	Gelecek zaman kuraları arasındaki ayrımı yapabilir.
	<b>Present Perfect Tense</b>
	Present Perfect tense kurallarını bilir; olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde kullanabilir.
	'For' ve 'since' zaman ifadelerini tanıır ve kullanım farklarını bilir.
	'always', 'ever' ve 'never' zaman ifadelerini tanıır ve kullanım farklarını bilir.
	Present Perfect ve Simple past tense arasındaki farkları bilir ve ayrımını yapabilir.
	<b>Comparatives and Superlatives</b>
	Comparative karşılaştırma yaparken sıfatlara hangi kuralların uygulanacağını bilir ve uygular.
	Superlative karşılaştırma yaparken sıfatlara hangi kuralların uygulanacağını bilir ve uygular.
	Comparative ve superlative yapıları arasındaki farkları bilir ve ayrım yapabilir.
	'Do you like...?', 'I just love ....., I really like ....' yapılarını kullanabilir.
	<b>Modals: have to/don't have to/should/must</b>
	'have to'- 'don't have to' modal yapılarını bilir ve kullanır.
	'should'- 'must' modal yapılarını bilir ve kullanır.
	'can'- 'can't' modal yapılarını bilir ve kullanır.
	Tüm modalların kullanım kurallarını bilir ve verilen data içerisinde ayrımını yapabilir.
	<b>Past perfect and narrative tenses</b>
	'Past Perfect Tense' yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerde kullanır.
	'Simple Past Tense' yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerde kullanır.
	'Past Continuous Tense' yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerde kullanır.
	"When, while, before, after, as, until, as soon as" gibi bağlaçların kullanım yerlerini bilir ve bu bağlaçları zamanları bağlamak için kullanır.
	Hikaye anlatma yapıları olan zamanları uygun bağlaçlarla birlikte kullanabilir.
	<b>Passives</b>
	Passive (edilgen) yapıların kuralları bilir ve uygulayabilir.
	Passive (edilgen) ve active (etken) cümleleri birbirinden ayırt edebilir.
	Passive (edilgen) yapıyı tüm zamanlara uygulayabilir.
	<b>Present Perfect Simple and Continuous</b>
	'Present Perfect Tense' yapılarını bilir ve olumlu, olumsuz, soru cümlelerinde kullanır.
	'How long...?' Soru kalıbının present perfect tense ile birlikte kullanımını bilir ve kullanır.
	'Present Perfect Continuous Tense' yapılarını bilir ve kullanır.

	'Present Perfect Tense ' ve ' Present Perfect Cont. Tense' arasındaki kullanım farklarını bilir ve ayrımını yapar.
	<b>Conditionals: first conditional-second conditional</b>
	'First Conditional' yapısının kurallarını bilir ve uygular.
	'Second Conditional' yapısının kurallarını bilir ve uygular.
	First ve Second conditional yapılar arasındaki farkları bilir ve verilen data içerisinde ayrımını yapabilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024 Oryantasyon Haftası	
2	30.09.2024 Tenses and Questions	PY2,PY3
3	07.10.2024 <u>Present Tenses</u>	PY1,PY2,PY3
4	14.10.2024 Narrative Tenses	PY12,PY13,PY14
5	21.10.2024 Expressions of quantity	PY1,PY2
6	28.10.2024 Articles	PY1,PY2
7	04.11.2024 Verb Patterns	PY4,PY17
8	11.11.2024 Present Perfect	
	<b>16.11 – 24. 11. 2024</b> I. Midterm	PY2,PY3
9	25.11.2024 Comparatives and Superlatives	PY2,PY3
10	02.12.2024 Modals: have to/don't have to/should/must	PY2,PY3,PY4
11	09.12.2024 Present perfect and narrative tenses	PY2,PY12,PY13
12	16.12.2024 Passives	PY2,PY3,PY12
13	23.12.2024 Present Perfect Simple and Continuous	PY2
14	30.12.2024 Conditionals: first conditional-second conditional	PY2,PY3,PY4
	<b>05- 14.01.2025</b> II. Midterm : Grammar,reading,vocabulary,listening	
Değerlendirme	<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>	

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1. After I _____ her a few times, she finally _____ to go on a date with me.  a) had texted/ agreed  b) texted/ was agreeing  c) has texted/ had agreed  d) am texting/ agrees</p> <p>2. There's something wrong _____ Mary's car, so she is calling a mechanic.  a) for  b) about  c) with  d) in</p> <p>3. They sold the tickets quickly _____ the concert was very popular.  a) although  b) because  c) so  d) until</p> <p>4. It was _____ hotel I've ever stayed in. The service was awful, so we spent only one night there.  a) the worst  b) the most comfortable  c) better than  d) cleaner than</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1-a,2-c,3-b,4-a</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<div data-bbox="331 965 746 1272" data-label="Image"> </div> <p>New Headway Pre-intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)  New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.  Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<div data-bbox="352 1731 501 1933" data-label="Image"> </div> <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press )</p>

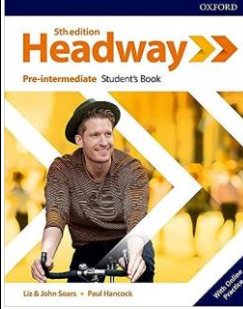
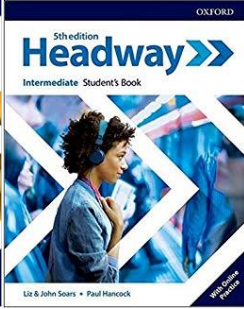
## A2 Konuşma Becerisi Güz Dönemi Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	1-Muhsin MUMCU 2- Mert GÜÇLÜ
Oda Numarası	1- 321 2- 304
E-posta	<a href="mailto:muhsin.mumcu@gop.edu.tr">muhsin.mumcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:mert.guclu@gop.edu.tr">mert.guclu@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	Haz. ve, F sınıfları
Öğrencilerle Görüşme Saati	
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere İngilizce konuşma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Dersin sonunda öğrenciler dilbilgisi kurallarına ve günlük iletişim bağlamlarına uygun olarak kendilerini ifade edebilir ve etkileşim kurabilirler. Bu ders aynı zamanda hedef dilde diyalog kurma, bilgi aktarma ve tartışma yapabilme becerilerini kazandırmayı amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>What happened next?, Social expressions / Role-play, Making conversation</b>
	Peş peşe devam eden bir olay akışını sırasıyla anlatır ve günlük sosyal yaşama dair ifadeleri beklenen şekilde kullanır.
	Hedef dilde verilen role ve göreve uygun şekilde ifadeler ve cümleler kullanır.
	Beklenen düzeyde ikili diyalog kurar.
	<b>Project, Saying 'when' / Can you come for dinner?</b>
	'when' yapısını beklenen düzeyde ve şekilde kullanarak hedef dilde cümle kurar.
	Dersin konusuyla ilgili fikir ve görüşlerini ifade eder.
	İkili diyalog sırasında 'Can you ....' kalıbını kullanarak davet cümlesi kurar.
	<b>Role-play, Expressing doubt and certainty / Project, Agree with me</b>
	Verilen role uygun ifade ve cümleler kullanır ve cümlelerinde şüphe ve kesinlik ifade eden kalıpları kullanır.
	Arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde grup çalışması yapar, 'Agree with me...?' ifadesini diyaloglarında kullanır.
<b>Who gets the job?, What's on? / Role-play, At the doctor's</b>	

Uygun yapıları diyalog içerisinde kullanarak ekranda neler olduğunu sorar ve cevap verir.
Doktor ziyareti sırasında meydana gelen örnek bir diyalog kurar.
<b>Telling a story, Exclamations / Role-play, On the phone</b>
Olay örgüsü olan bir hikaye anlatır, şaşırma ifadelerini kullanır.
Verilen örneğe benzer bir telefon görüşmesi yapar ve canlandırır.
<b>Finding the right words / Thank you and goodbye</b>
Kendini ifade ederken doğru kelimeleri bulur ve kullanır.
İkili diyaloglarda teşekkür ve veda ifadelerini kullanır.
<b>Adding emphasis / Sounding polite</b>
Konuşurken bir şeyin önemini göstermek ve farklı duygu durumlarını ifade etmek için doğru şekilde seslere vurgu yapabilir.
İngilizcede günlük konuşmadaki incelik kurallarını öğrenir ve uygular.
Diyalogları seslendirerek vurgu ve tonlamasını geliştirir.
<b>Making small talk and conversation / Retelling a story and giving opinions</b>
İngilizce günlük konuşma diline uygun olarak havadan sudan konuşma olarak adlandırılan “small talk” gerçekleştirebilir ve diyalog kurabilir.
Bir hikayeyi kendi cümleleriyle tekrar anlatabilir.
Bir fikre katılıp katılmadığını ifade edebilir.
<b>Polite requests and offers / Numbers</b>
İncelik kurallarına uygun olarak bir şey rica edebilir ve bir teklifte bulunabilir.
Sayıları doğru bir şekilde telaffuz edebilir
<b>Exclamations</b>
Şaşırma, anlayış gösterme gibi farklı duygu durumlarında kullanılması gereken ifadeleri kullanabilir.
<b>“pretty” in spoken English / Making arrangements</b>
“pretty” sözcüğünü konuşma dilinde “oldukça, bayağı, hayli” anlamında kullanabilir.
Bir plan yapmayla ilgili canlandırma gerçekleştirebilir.
<b>“Just” in spoken English / Money matters</b>
“Just” sözcüğünün konuşma dilindeki çeşitli kullanımlarını gerçekleştirebilir.
Taksitli alışveriş yapma, kredi kartı ile ödeme yapma, döviz bozdurma gibi para ile ilgili diyalogları günlük konuşma dilinde gerçekleştirebilir.
<b>What on earth...? / Expressing attitude</b>
“What on earth...?” kalıbını çeşitli durumlarda kullanabilir.
Farklı durumlara karşı kişisel tutumunu ifade edebilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024	Oryantasyon haftası	
2	30.09.2024	What happened next?, Social expressions / Role-play, Making conversation	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
3	07.10.2024	Project, Saying 'when' / Can you come for dinner?	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
4	14.10.2024	Role-play, Expressing doubt and certainty / Project, Agree with me	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
5	21.10.2024	Who gets the job?, What's on? / Role-play, At the doctor's	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
6	28.10.2024	Telling a story, Exclamations / Role-play, On the phone	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
7	04.11.2024	Finding the right words / Thank you and goodbye	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
8	11.11.2024	Adding emphasis / Sounding polite	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
<b>16.11 – 24. 11. 2024</b>		<b>Ara Sınav</b>	
9	25.11.2024	Making small talk and conversation / Retelling a story and giving opinions	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
10	02.12.2024	Polite requests and offer / Numbers	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
11	09.12.2024	Exclamations	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
12	16.12.2024	"pretty" in spoken English / Making arrangements	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
13	23.12.2024	"Just" in spoken English / Money matters	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
14	30.12.2024	What on earth...? / Expressing attitude	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
<b>05- 14.01.2025</b>		<b>Ara Sınav II</b>	
<b>Değerlendirme</b>	<p><b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b></p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p>		



	<p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>
<b>Örnek Sorular</b>	<p>Choose one of the topics below and talk about it.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is your motto in life?</li> <li>2. What are the most important things in life?</li> <li>3. How do you imagine yourself twenty years from now?</li> <li>4. Do you enjoy shopping? What kind of things do you like to buy?</li> <li>5. What can be done to protect the environment?</li> </ol>
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p>Öğrenciler örnek sorulara verdikleri cevaba bağlı olarak sorulan ek sorulara da cevap vererek sınavı yürüten öğretim görevlileriyle etkileşim kurarlar. Öğrencilerin verdikleri cevapları kelime seçimi, dil bilgisi, akıcılık, telaffuz ve iletişim yönlerinden değerlendirilir.</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>New Headway Pre-intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)  New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.  Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	<p>English Grammar in Use (Raymond Murphy)</p>

A2 Seviye Okuma Becerileri Dersi Güz Dönemi Ders Planı

<b>Öğretim Elemanı</b>	1- Öğr. Gör. Şeyma KÖKCÜ 2- Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM,
<b>Oda Numarası</b>	1- 303 2- 321
<b>E-posta</b>	seyma.kokcu@gop.edu.tr <a href="mailto:mustafa.cigdem@gop.edu.tr">mustafa.cigdem@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık ders programında belirtildiği gibidir.
<b>Derslik</b>	YDYO derslikleri
<b>Öğrencilerle Görüşme Saati</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin hedef dilde okudukları metinleri anlayabilme ve kavrayabilme becerilerinin geliştirilmesini sağlamaktır. Ayrıca, okudukları metinle alakalı yorum yapabilme ve sorulara cevap verebilmelerini amaçlamaktadır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b><sup>1</sup>A Blind Date- <sup>2</sup>The Independence Quiz</b>
	<sup>1</sup> A magazine feature where two readers go on a date
	Parçayı okuyup verilen soruları parçaya göre cevaplandırabilir.
	Parçadaki olayları günlük hayatla ilişkilendirip yorum yapabilir.
	<sup>2</sup> A quiz that tells you how dependent or independent you are
	Parçada geçen quizi anlayıp cevaplandırabilir ve sonuçları yorumlayabilir.
	Parçada geçen kelimeleri bağlamdan çıkarım yaparak anlamlarıyla eşleştirebilir.
	<b><sup>1</sup>A Spy Story – <sup>2</sup>Recipes for Success</b>
	<sup>1</sup> The James Bond Story, The Man with the Golden Gun
	Parçayla ilgili görselleri inceleyip yorum yapabilir.
	Parçayı anlayıp doğru-yanlış ve ucu açık soruları parçaya göre cevaplandırabilir.
	<sup>2</sup> How three popular foods were discovered by accident
İkili çalışma yaparak parçayla ilgili tahminlerini anlatabilir.	

	Grup çalışması ile parçanın ilgili bölümü ile ilgili soruları cevaplandırabilir.
	<b><sup>1</sup> He was only 16 – <sup>2</sup>The not so distant past</b>
	<sup>1</sup> The possible futures of two teenagers , Joel Kioko and Adam Mudd
	Grup halinde çalışarak parçayla ilgili tartışabilir ve parçayla ilgili yargıların doğru ve yanlışlığına karar verebilir.
	<sup>2</sup> How the present can be a reminder of ancient history
	Parçayı okuyup verilen soruları cevaplandırabilir.
	Parçada yer alan bilinmeyen kelimeleri bağlamdan çıkarım yaparak anlamlarıyla eşleştirebilir.
	<b>Favourite Pictures</b>
	A magazine article where readers describe their favourite picture
	Parçayla ilgili görsellere bakarak parçayla ilgili fikirlerini söyleyebilir ve tartışabilir.
	<b>Two stuntwomen and a stunt man</b>
	The tough world of two Hollywood stuntwomen
	Parçada geçen sıfatların anlamlarını bilir ve bunları soruları cevaplandırırken kullanabilir.
	Grup çalışması yaparak ilgili parçanın sorularını cevaplandırabilir.
	<b>The Train Journey</b>
	The Storyteller –a short story by Saki
	Hikaye anlatım öğelerini tanıyabilir ve hikaye ile ilgili verilen sorulara cevap verebilir.
	Verilen görsellerle kendisi bir hikaye anlatabilir.
	<b>The world's most loved football team!</b>
	Mancheser United – a football team that has become a world brand
	Görseller ve başlıklardan parçanın içeriği ile ilgili tahminler yapıp arkadaşlarıyla tartışabilir.
	Parçayla ilgili verilen soruları cevaplandırıp konuyla ilgili grup tartışmalarına katılabilir.
	<b>The collectors</b>
	Three people and their surprising collections
	Grup içerisinde ilgili parçayı okuyup ilgili açık uçlu soruları cevaplandırabilir.

	Gruplar arası diğer parçalarla ilgili soru-cevap şeklinde diyaloglar kurabilir.
	<b>Risk and Chance</b>
	An article about the strange world of chance, risk and probability
	İkişerli gruplar halinde risk hakkında verilen tahmin etkinliğini tartışabilir.
	Parça ile ilgili verilen yargıların doğru ve yanlışlığına karar verebilir.
	<b><sup>1</sup>What's their story? – <sup>2</sup>Language Lovers</b>
	<sup>1</sup> The Angulo brothers
	Parça ile ilgili görseller ve başlıklardan parçanın konusu ile ilgili çıkarımlar yapabilir.
	Parçadaki geçen bağlamdan çıkarım yaparak verilen kelimelerin anlamlarını tahmin edebilir.
	<sup>2</sup> Why languages matter to me: Eddie Izzard and Chris Packham
	Gruplar halinde parçadaki bilgileri kullanarak verilen tabloyu doldurabilir.
	<b><sup>1</sup>Dan Price- The Best Boss in America – <sup>2</sup>The Picture of Dorian Gray by Oscar Wilde</b>
	<sup>1</sup> Is this the best boss in America?
	Verilen kelimelerin parçada neye karşılık geldiğini bulup eşleştirebilir.
	<sup>2</sup> A Picture story
	Hikayenin yazarıyla ilgili bilgiyi okuyup verilen soruları cevaplandırabilir.
	Hikayeye ilgili verilen soruları cevaplandırabilir ve kendi cümleleriyle hikayeyi özetleyebilir.
	<b><sup>1</sup>The philosophy of pebbles – <sup>2</sup>The man who made a forest</b>
	<sup>1</sup> The jar of pebbles
	Parçada içerisindeki simgelerin ne anlama geldiğini anlayıp tablo içerisine yazabilir.
	<sup>2</sup> Forest man
	Parçada geçen kelimeleri resimleriyle eşleştirebilir.
	Parça içerisinde geçen kelimeleri verilen cümlelerde doğru yerlere yerleştirebilir.
	<b><sup>1</sup>Boarding School – <sup>2</sup>Boy Wonder, Taylor Wilson</b>
	<sup>1</sup> Gordonstoun- the school that Prince Charles loathed!

		Grup halinde parçaların ilgili kısımlarını okuyup soruları cevaplandırabilir ve diğer grup üyeleriyle kendi parçaları hakkında bilgi alışverişinde bulunabilir.	
		<sup>2</sup> The boy who built a fusion reactor	
		Parçada geçen sıfatları eş anlamlıları ve zıt anlamlıları ile eşleştirebilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024	Oryantasyon haftası	1
2	30.09.2024	<sup>1</sup> A Blind Date- <sup>2</sup> The Independence Quiz	2
3	07.10.2024	<sup>1</sup> A Spy Story – <sup>2</sup> Recipes for Success	3
4	14.10.2024	<sup>1</sup> He was only 16 – <sup>2</sup> The not so distant past	4
5	21.10.2024	Favourite Pictures	5
6	28.10.2024	Two stuntwomen and a stunt man	6
7	04.11.2024	The Train Journey	7
8	11.11.2024	The world's most loved football team!	8
	<b>16.11 – 24. 11. 2024</b>	<b>Ara Sınav I</b>	
9	25.11.2024	The collectors	9
10	02.12.2024	Risk and Chance	10
11	09.12.2024	<sup>1</sup> What's their story? – <sup>2</sup> Language Lovers	11
12	16.12.2024	<sup>1</sup> Dan Price- The Best Boss in America – <sup>2</sup> The Picture of Dorian Gray by Oscar Wilde	12
13	23.12.2024	<sup>1</sup> The philosophy of pebbles – <sup>2</sup> The man who made a forest	13
14	30.12.2024	<sup>1</sup> Boarding School – <sup>2</sup> Boy Wonder, Taylor Wilson	14
	<b>05- 14.01.2025</b>	<b>Ara Sınav II</b>	
<b>Değerlendirme</b>	<p><b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b></p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu</p>		

	başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.
Örnek Sorular	<p><b>Staying Healthy with Exercise</b></p> <p>Everyone knows that exercise is good for our bodies. But did you know that exercise actually gives you more energy; helps make you feel happy, and helps you do better at work or school? Experts say that young people need at least 60 minutes or more of exercise every day. Take a look at some of the most important reasons.</p> <p>Exercise helps both your mind and your body. When you exercise, your body sends chemicals to your brain that help make you feel happier and more peaceful. These chemicals also help you sleep better at night.</p> <p>Exercise helps your body get rid of calories. If you take too many calories into your body and you don't exercise, you may gain weight. More weight can make you feel tired, or feel like you don't have a lot of energy. Doing even a little exercise every day, together with eating small, frequent meals, can help people lose weight and feel better.</p> <p>Exercise helps make your body strong. A strong body gets sick less often than a weak body. We all know the old saying, 'An apple a day keeps the doctor away.' That may be true, but exercising frequently is another good way to keep your body healthy and strong.</p> <p>As you get older, you can see that exercising helps keep your body young. Experts say that people who exercise often have fewer health problems as they get older than people who rarely exercise. Running, jumping, swimming, and playing sports can all help you feel younger.</p> <p>It is never too early or too late in life to start exercising. Regular exercise can help people at any age. If you don't regularly exercise now, remember to start slowly. As you get stronger, you can try exercising longer. If you exercise now, your body will thank you later.</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <p><b>experts</b> people who know a lot about a subject  <b>chemicals</b> materials  <b>calories</b> heat energy in food</p> <p><b>6.</b> Most people should try to exercise _____.  <b>a) an hour a day</b>      b) six hours a week  c) an hour a week      d) six hours a day</p> <p><b>7.</b> Regular exercise can actually give you _____ energy.  a) fresh                      b) happy  c) total                      <b>d) more</b></p> <p><b>8.</b> The passage says exercising can make you do all of these EXCEPT _____.  a) do better at work                      <b>b) have more friends</b>  c) feel happy                      d) do better at school</p> <p><b>9.</b> When you exercise, your body sends chemicals to your brain that make you _____.  <b>a) sleep better and feel more peaceful</b>  b) wake up earlier in the morning  c) want to sleep less  d) feel happier when you sleep</p> <p><b>10.</b> 'An apple a day keeps the doctor away,' means _____.  a) eating only apples will make you feel sick  b) the doctor brings you apples if you are sick  <b>c) eating apples helps make you healthy</b>  d) doctors try to eat an apple every day</p>
	<b>Cevap Anahtarı</b>
<b>Kaynak Kitap</b>	

		<p>New Headway Pre-intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press)  + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)  New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) +  Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.  Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>		

## A2 Dinleme Becerileri Dersi Planı-Güz

<b>Öğretim Görevlisi</b>	Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM, Öğr. Gör. Dr. Şeyma KÖKCÜ
<b>Oda Numarası</b>	321, 303
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:mustafa.cigdem@gop.edu.tr">mustafa.cigdem@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr">seyma.kokcu@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
<b>Derslik</b>	YDYO derslikleri
<b>Öğrencilerle Görüşme Saati</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce dinleme becerilerini artırarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri dinlenen metinde anlayabilmelerini sağlar. Bu ders öğrencilere A2-B1 seviyesinde dinleme becerisi kazandırmayı hedefler.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p style="text-align: center;"><b>Konu ve ilgili kazanım</b></p> <p><b>The three types of friends that we need</b></p> <p>Öğrenci dinlediği metinden detaylı tarif edilen kişileri ayırt edebilir.</p> <p>Dinlediğini anlayıp alıştırmada istene eşleştirmeyi yapabilir.</p> <p><b>Getting on with the neighbours</b></p> <p>Dinlediği metinde detayları yakalar ve istenilen alıştırmada uygun şekilde kullanır.</p> <p>Dinleme sırasında önemli kısımları fark eder ve not alır.</p> <p><b>A spy story</b></p> <p>Dinleme öncesi beyin fırtınası yapıp ne konuda bir dinleme olacağını tahmin eder.</p> <p>Dinleme sırasında olay akışını baştan sona takip eder.</p> <p>Dinlediği metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p><b>At the shops</b></p> <p>Dinleme sırasında 6 farklı mekanda geçen 6 farklı diyalogu ayırt eder ve eşleme alıştırmasını yapar.</p> <p>Kafe, eczane, mağaza gibi farklı mekanlarda geçen diyalogları anlayabilir.</p> <p><b>Different Generations</b></p> <p>Dinleme öncesinde konuyla ilgili fikirlerini sunar.</p>



Dinleme sırasında üç farklı konuşmacının değindiği önemli kısımları anlar ve not alır.
Her bir konuşmacıyla ilgili soruları doğru bir şekilde cevaplar.
<b>Family history</b>
Öğrendiği aile ilişkilerine dair kelime ve yapıları dinlediği metinde fark eder.
Konuşmacının aile bilgilerini dinleme sırasında aldığı notların da yardımıyla eksiksiz doldurur.
<b>The best things in life are free</b>
Dinlediği 5 farklı konuşmacının konuşmalarını bütünlük içinde takip eder.
Dinlerken yakaladığı detayları konuşmacılarla ilgili bilgilerdeki boşlukları doldururken kullanır.
<b>A health and fitness quiz</b>
Sağlıklı olmak ve fit kalmakla üzerine oluşturduğu fikirleri sunar ve dinleme öncesinde ön hazırlık yapar.
İlk dinlemede bütünü dinlerken ikinci dinleme sırasında detayları yakalar.
<b>Young-adult literatüre</b>
Dinleme esnasında aldığı notların ikinci dinleme sırasında doğruluğunu kontrol eder.
Dinleme öncesi öğrenilen kelimelerin kullanım yerlerini ayırt eder.
<b>The word's number one habit</b>
Radyo programı gibi farklı türdeki dinleme metinlerini anlar.
Benzer türde bir konuşma yapabilmek için hangi yapıların ve kelimelerin kullanılacağını bilir.
<b>My kind of thing</b>
Farklı konuşmacıların sevdikleri şeyleri tarif ettikleri konuşma metinlerini anlar.
Konuşmacılar gibi benzer bir tarif de kendisi yapar.
<b>My life in a nutshell</b>
Verilen amaca yönelik dinleme yapar.
Amaca yönelik olmayan detayları atlar.
<b>At a cross in life</b>
Dinleme metninin ana konusunu saptar.
Dinleme metni ile alakalı sorular sorar ve cevaplar.

	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	23.09.2024	Uyum Haftası	
2	30.09.2024	The three types of friends that we need	PY6,PY7,PY8
3	07.10.2024	Getting on with the neighbours	PY6,PY7,PY8
4	14.10.2024	A spy story	PY6,PY7,PY8
5	21.10.2024	At the shops	PY6,PY7,PY8
6	28.10.2024	Different Generations	PY6,PY7,PY8
7	04.11.2024	Family history	PY6,PY7,PY8
8	11.11.2024	The best things in life are free	PY6,PY7,PY8
	<b>16.11 – 24. 11. 2024</b>	<b>Mid-term I</b>	PY6,PY7,PY8
9	25.11.2024	A health and fitness quiz	PY6,PY7,PY8
10	02.12.2024	Young-adult literature	PY6,PY7,PY8
11	09.12.2024	The word's number one habit	PY6,PY7,PY8
12	16.12.2024	My kind of thing	PY6,PY7,PY8
13	23.12.2024	My life in a nutshell	PY6,PY7,PY8
14	30.12.2024	At a coincidence in life	PY6,PY7,PY8
	<b>05- 14.01.2025</b>	<b>Midterm II</b>	
<b>Değerlendirme</b>		<p><b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b></p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p>	

	<p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>
Örnek Sorular	<p><b>1A Listen to five short extracts. Write the number of the correct extract (1–5) for the summaries. There is one extra summary.</b></p> <p>Someone phoning a friend’s parents ____  someone meeting an old school friend ____  a caller talking to a friend’s work colleague ____  someone telling a friend his/her personal news ____  someone calling to find out about a phone number ____  a conversation with a rock star ____</p> <p><b>1B Listen again. Read two statements about each extract. Write true (T) or false (F).</b></p> <p>1 Mr Wilson Is away on a work trip. ____  2 The caller doesn’t know Mr Wilson’s mobile number. ____  3 Nick has been waiting for his friend for a long time. ____  4 Nick didn’t know Sean and his wife were expecting a baby. ____  5 The first operator at the call center helps the caller. ____  6 The operator gives the caller two phone numbers. ____  7 Kelly didn’t have blonde hair when they were younger. ____  8 Patrick Is living abroad. ____  9 The tour doesn’t lie the UK. ____  10 You cannot buy festival tickets yet. ____</p>
Cevap Anahtarı	<p>1 A)3,5,2,4,1  1 B)1-T,2-F,3-T,4-F,5-T,6-F,7-T,8-T,9-T,10-F</p>
Kaynak Kitap	



New Headway Pre-intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)

New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)

Soars, J., & Soars, L. (t.y.) *New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı*. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.

Soars, J., & Soars, L. (t.y.) *New Headway intermediate İngilizce ders kitabı*. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.

**Yardımcı Kaynaklar**

[www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)

## A2 Yazma Becerisi Dersi Güz Yarıyılı Planı

Öğretim Görevlisi	Mustafa ÇİĞDEM, Mert GÜÇLÜ
Oda Numarası	321, 320, 301
E-posta	<a href="mailto:mustafa.cigdem@gop.edu.tr">mustafa.cigdem@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:muhsin.mumcu@gop.edu.tr">muhsin.mumcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:mert.guclu@gop.edu.tr">mert.guclu@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Öğrencilerle Görüşme Saati	Mustafa ÇİĞDEM Çarşamba 15.15-16.15 Mert GÜÇLÜ Cuma 13.00-14.00
Derslik	Haz.E, F sınıfları
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, öğrencilerin kompozisyon yazma becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Ders boyunca, öğrenciler kompozisyon düzenini ve yapısını anlar, yazılarında birlik, uyum ve tutarlılığı sağlarlar. Zaman, mekan ve önemlilik unsurlarını göz önünde bulundurarak paragraf tutarlılığını oluşturmayı öğrenir, basit, birleşik ve uzun cümleler kurabilme yeteneklerini geliştirirler. Ayrıca, betimleyici ve anlatı kompozisyonları yazarak ilgeç öbeklerini, mecaz yapıları ve yantümce bağlaçlarını etkili bir şekilde kullanmayı öğrenirler. Bu ders, öğrencilerin yazma becerilerini kapsamlı bir şekilde geliştirerek, etkili ve tutarlı kompozisyonlar oluşturabilme yeteneklerini artırmayı hedefler.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>Paragraftan Kısa Kompozisyona Geçiş</b>
	Kompozisyon düzenini ve yapısını anlama. Kompozisyon içindeki birlik, uyum ve tutarlılığı takip etme. Zaman, mekan, önemlilik özelliklerine göre paragraf tutarlılığını oluşturma.
	Paragraf ve kısa kompozisyonun yapısal özelliklerini anlayarak benzerlik ve farklılıklarını kavrama.
	Basit cümleler, birleşik cümleler ve uzun cümleler kurabilme. Dependent clause yapısını kavrama ve etkili bir biçimde kullanma.
	<b>Betimleyici Kompozisyonlar</b>
	Betimleyici kompozisyon yapısını öğrenme ve nesnelere, yerlere veya olayları betimleyebilme yeteneğini geliştirme.
	Betimleyici kompozisyonlarda ilgeç öbeklerinin (prepositional phrases) kullanımı kavrama. Cümleleri detaylandırabilme.
Mecaz (simile) ve mecaz yapılarını öğrenme. Betimleyici yazılarda sıfatları etkili ve yerinde kullanma.	

	<b>Anlatı Kompozisyonları</b>
	Anlatı yazılarını kavrayabilme ve olay örgüsünü sıralı bir şekilde oluşturma.
	Yantümce bağlaçlarını (subordinating conjunctions) öğrenme ve doğru şekilde kullanma.
	Kompozisyonu detaylandırabilme. Past Continuous Tense'i kavrayıp past time clauses kullanımını kavrama.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23.09.2024	Oryantasyon haftası	
2	30.09.2024	"The Sentence and The Paragraph"	15-16-17
3	07.10.2024	"The Sentence and The Paragraph" continued	15-16-17
4	14.10.2024	"Descriptive Paragraphs"	15-16-17-18
5	21.10.2024	"Descriptive Paragraphs" continued	15-16-17-18
6	28.10.2024	"Example Paragraphs"	15-16-17
7	04.11.2024	"Example Paragraphs" continued	15-16-17
8	11.11.2024	"Process Paragraphs"	15-16-17
	<b>16.11 – 24. 11. 2024</b>	<b>Ara Sınav</b>	
9	25.11.2024	"Process Paragraphs" continued	15-16-17
10	02.12.2024	"Narrative Paragraphs"	15-16-17
11	09.12.2024	"Narrative Paragraphs" continued	15-16-17
12	16.12.2024	"Opinion Paragraphs"	15-16-17

13	23.12.2024	"Opinion Paragraphs" continued	15-16-17
14	30.12.2024	Revision	15-16-17-18
	<b>05- 14.01.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>Değerlendirme</b>	<p><b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b></p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>	
	<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>A.</b></p> <p>In March 1610 Scholars were very excited over a recently published booklet. In this <i>Starry Messenger</i>, Galileo Galilei reported sights in the sky never before seen. Three in particular stood out. The moon is not a smoothly polished <b>sphere</b>: it is rough and uneven, with mountains, valleys, and <b>craters</b>. They cannot be seen by the unaided eye, but Galileo had created a telescope that could magnify them 20 times.</p> <p>The telescope also revealed many more stars than anyone had ever imagined. Just in the region of the belt and sword of the constellation Orion, Galileo had marked 80 stars. By eye alone one could make out only three stars in the belt, and six in the sword. Wherever he turned his telescope, Galileo saw ten times as many stars as had been known before. The telescope also showed the <b>Milky Way</b> to be not just a <b>hazy</b> patch, but clusters of many stars. Most <b>astonishing</b> of all, Galileo reported four tiny moons around the planet Jupiter.</p> <p><b>sphere</b>: a round object</p> <p><b>craters</b>: holes formed when a large object, such as a meteor, hits the surface of a planet.</p> <p><b>Milky Way</b>: the star system in which Earth is located. It appears as a long white (milky) cloud in the night sky</p> <p><b>hazy</b>: foggy, not clear, hard to see</p> <p><b>astonishing</b>: very surprising</p> <p><b>Write T for true or F for false for each statement.</b></p> <p>____ 1. Galileo published his discoveries in a newspaper.</p> <p>____ 2. People did not care much about his discoveries.</p>	

	<p>___ 3. Galileo's telescope made it possible to see that the moon's surface was not smooth.</p> <p>___ 4. Galileo used his telescope to look at only one part of the sky.</p> <p>___ 5. With the telescope, Galileo could see Jupiter's three moons.</p> <p><b>B.</b></p> <p>Write an example paragraph that describes someone famous or someone with a special talent. Use specific examples to explain what made the person famous, why the talents are important, and/or how the person inspires you.</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	<p><b>A.</b></p> <p>1. F, 2. F, 3. T, 4. F, 5. F.</p> <p><b>B.</b></p> <p>Example Paragraph:</p> <p>One famous person with a special talent is Leonardo da Vinci. He was a brilliant artist, scientist, and inventor during the Renaissance period. Leonardo is known for his iconic painting, the Mona Lisa, which is famous for her mysterious smile. He also created The Last Supper, another renowned artwork. What made Leonardo da Vinci so famous is not only his incredible artistic skills but also his contributions to science and invention. He designed flying machines and made sketches of human anatomy that were far ahead of his time. Leonardo's talents are important because they showed the world the power of creativity and the endless possibilities of the human mind. His work continues to inspire me to think creatively and explore various fields of knowledge.</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	Savage, Alice, Shafiei Masoud. <i>The Paragraph 1, Effective Academic Writing 2nd Edition</i> . Oxford University Press, 2022.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	





## BAHAR YARIYILI DERS PLANLARI

### A1.1 Dilbilgisi Becerileri Bahar Yarıyılı Dersi Planı

<b>Öğretim Görevlisi</b>	Öğr. Gör. Tülay MUMCU
<b>Oda Numarası</b>	319
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:tulay.mumcu@gop.edu.tr">tulay.mumcu@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
<b>Derslik</b>	YDYO derslikleri
<b>Öğrencilerle Görüşme Saati</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce dilbilgisi kullanım becerilerini artırarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını anlayabilmelerini sağlamaktır. Bu ders öğrencilere A1-A2 seviyesinde dilbilgisi becerisi kazandırmayı hedefler.
	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>Countable- uncountable</b> Öğrenciler sayılabilen ve sayılamayan isimleri anlayabilir ve ayırt edebilir. Sayılabilen ve sayılamayan isimlerle kullanılan miktar sıfatlarını öğrenir.
	<b>Comparative Adjectives/ Superlative Adjectives</b> Karşılaştırma belirten sıfatları kullanırlar. En üstünlük derecesi belirten sıfatlarla cümle kurabilirler.
	<b>Going to for future</b> Gelecek zamanı ifade eden cümleler kurabilirler. Gelecek zaman ile öğrendikleri diğer zamanların kullanımını ayırt edebilirler.
	<b>Present Perfect Tense</b> Yakın geçmiş zamanı ifade eden cümleler kurabilirler. Yakın geçmiş zamana ait zaman zarfları kullanırlar.
	<b>Have got-has got</b> .Sahip olmak fiilini özneler göre çekimleyip uygun cümle yapısında kullanabilirler.
	<b>Expression of quantity</b> Miktar belirten sıfatların kullanımını öğrenirler. Bu sıfatları tekillik çoğulluk ya da olumlu, olumsuz cümle yapısına uygun kullanırlar.
	<b>Present continous for future</b> Şimdiki zamanı gelecek zamanı ifade etmek için kullanabilirler.
	<b>Present perfect or Past Simple</b> Yakın geçmiş zaman ve geçmiş zaman arasındaki farkı anlayıp uygun durumda uygun zamanı tercih edebilirler.
	<b>Comparatives and superlatives</b> Karşılaştırma ve en üstünlük derecesi içeren cümleler kurabilirler.
	<b>Have to- do not have to / should-must</b> Zorunluluk, tavsiye, gereklilik içeren yardımcı filleri (modal) uygun şekilde kullanırlar.

<b>Past Perfect and Narrative Tenses</b>
Hikayeleştirmede kullanılan zamanların kullanımını geliştirip uygun gramer yapısında hikayeler yazabilirler.
<b>Passives</b>
Edilgen yapılı cümleleri anlayıp kurabilirler.
<b>Present Perfect continous</b>
Yakın geçmiş zamanın hikayesini kullanabilir ve anlayabilirler.
<b>First conditional- second conditional</b>
şart belirten cümle yapılarını kavrayıp uygun şekilde kullanırlar.


Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	10 Şubat 2024	Countable- uncountable	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
2	17 Şubat 2024	Comparative Adjectives/ Superlative Adjectives	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
3	24 Şubat	Going to for future	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
4	03 Mart 2024	Present Perfect Tense	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
5	10 Mart 2024	Have got-has got	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
6	17 Mart 2024	Expression of quantity	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
7	24 Mart 2024	Present continuous for future	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
8	31 Mart 2024	Present perfect or Past Simple	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
	<b>7-13 Nisan 2024</b>	<b>Ara Sınav III</b>	
9	14 Nisan 2024	Comparatives and superlatives	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
10	21 Nisan 2024	Have to- do not have to / should-must	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
11	28 Nisan 2024	Past Perfect and Narrative Tenses	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
12	5 Mayıs 2024	Passives	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
13	12 Mayıs 2024	Present Perfect continuous	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
14	19 Mayıs 2024	First conditional- second conditional	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
	<b>25 Mayıs-3 Haziran 2024</b>	<b>Yıl Sonu Sınavı</b>	

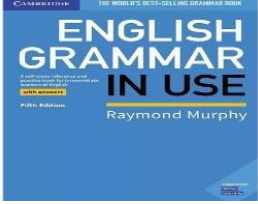
<b>Değerlendirme</b>	<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>
----------------------	--

## A1.1 Okuma Becerileri Dersi Planı

<b>Öğretim Görevlisi</b>	Öğr. Gör. Özge Duran GERÇEKÇİOĞLU
<b>Oda Numarası</b>	323
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ozge.duran@gop.edu.tr">ozge.duran@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
<b>Derslik</b>	YDYO derslikleri
<b>Öğrencilerle Görüşme Saat:</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce okuma becerilerini artırarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri okunulan metinde anlayabilmelerini sağlar. Bu ders öğrencilere A1-A2 seviyesinde okuma becerisi kazandırmayı hedefler.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<p><b>Konu ve ilgili kazanım</b></p> <p><b>Busy Weekends</b> Geniş zaman içeren bir metni anlayabilirler. Metinle ilgili soruları yanıtlarlar.</p> <p><b>Inside the Houses of Parliament</b> Tasvir cümlesi içeren metinleri anlayabilirler.</p> <p><b>A talented Family</b> Metin içerisindeki modal grammar kalıbını anlayıp, yetenek cümleleri ile ilgili soruları yanıtlarlar.</p> <p><b>The meaning of life?</b> Geçmiş zaman içeren metni anlayıp, metin sorularını yanıtlama.</p> <p><b>We all love ice cream.</b> Tarihi bilgi veren metni anlamak ve metinle ilgili farklı soruları yanıtlamak.</p> <p><b>Life at the top.</b> Karşılaştırma içeren metinleri okuyup anlarlar.</p> <p><b>Explorers-ancient and modern</b> Birden fazla zaman içeren metni anlamak ve farklı kelimeleri metin içerisinde öğrenmek.</p> <p><b>The not so distant past</b> Yakın geçmiş zaman ve geçmiş zaman arasındaki farkı içeren bir metni anlayabilir ve sorularını yanıtlar.</p> <p><b>Favorite Pictures.</b> Karşılaştırma ve en üstünlük derecesi içeren metinleri anlayıp metinle ilgili farklı soruları yanıtlarlar.</p> <p><b>Two stuntwomen and a stunt man</b> Zorunluluk, tavsiye, gereklilik içeren yardımcı filleri (modal) metin içerisinde anlamdırırlar.</p> <p><b>The train journey</b> Hikayeleştirmede kullanılan zamanların kullanımını metin içerisinde anlar ve soruları yanıtlarlar.</p> <p><b>The wold's most loved football team</b> Edilgen yapı cümleler ve metin içerisinde geçen farklı yapıları anlarlar.</p> <p><b>The collectors</b></p>

		Yakın geçmiş zamanın hikayesini içeren metni ve farklı kelimeleri metin yoluyla öğrenirler.	
		<b>Risk and chance</b>	
		Şart belirten cümle yapılarını kavrayıp uygun şekilde kullanırlar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	10 Şubat 2025	Busy Weekends	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
2	17 Şubat 2025	Inside the Houses of Parliament	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
3	24 Şubat 2025	A talented Family	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
4	03 Mart 2025	The meaning of life?	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
5	10 Mart 2025	We all love ice cream.	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
6	17 Mart 2025	Life at the top.	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
7	24 Mart 2025	Explorers-ancient and modern	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
8	31 Mart 2025	The not so distant past	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
	<b>7-13 Nisan 2025</b>	<b>Ara Sınav III</b>	
9	14 Nisan 2025	Favorite Pictures.	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
10	21 Nisan 2025	Two stuntwomen and a stunt man	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
11	28 Nisan 2025	The train journey	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
12	5 Mayıs 2025	The world's most loved football team	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
13	12 Mayıs 2025	The collectors	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
14	19 Mayıs 2025	Risk and chance	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
	<b>25 Mayıs-3 Haziran 2025</b>	<b>Yıl Sonu Sınavları</b>	
<b>Değerlendirme</b>	<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>		

<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Men on the moon</b></p> <p>What is your biggest ambition? For some young men in the 1960s, it was to become an astronaut and walk on the moon. Reaching the moon was perhaps humankind's greatest achievement. On 20 July 1969, Neil Armstrong became the first person in recorded history to set foot on another planet. Many believed at the time that many similar successes were just around the corner. They turned out to be wrong. Altogether, 24 astronauts have travelled to the moon, and only half of them have had a chance to step outside. All of them were American. All of them were men. And they all visited the moon in a brief interval from 1969 to 1972. Since then, nobody has travelled there. Some engineers claim today it would take us another ten to fifteen years to ever do that again.</p> <p>Now ask yourself this: how many moonwalkers could you name? People remember the names of pop stars, presidents, even racing car drivers long after they disappeared from <b>the public eye</b>. But very few of us could name a handful of people that walked on the moon.</p> <p><b>1.</b> The underlined word <b>the public eye</b> means ____.</p> <p>a) <b>appearing in newspapers or the media</b>  b) eye contact  c) in the very near future  d) period of time between two events</p> <p><b>2.</b> The first astronaut who walked on the moon ____.</p> <p>a) wasn't American  b) was female  c) didn't know that he was on the moon.  <b>d) arrived there on 20 July 1969</b></p> <p><b>3.</b> Twenty-four American astronauts ____.</p> <p>a) who had a chance to walk on another planet  <b>b) have made a journey to the moon.</b>  c) won't be considered to have contributed much about space exploration  d) didn't fulfil humankind's greatest achievement</p> <p><b>4.</b> Which of the following sentence is <b>TRUE</b>?</p> <p>a) No expeditions to moon and space was ever held between the years 1969 and 1972.  b) According to experts, there will be no hope for travelling to the moon again  <b>c) Very few people today remember the names the moon astronauts.</b>  d) Walking on the moon wasn't a popular ambition of young men in 1960's.</p>
<p><b>Cevap Anahtarı</b></p>	<p>1- a 2- d 3- b 4.c</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>New Headway Elementary( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Pre-intermediate( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)</p>


	<p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway elementary İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	 <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. UK: Cambridge University Press.</p>

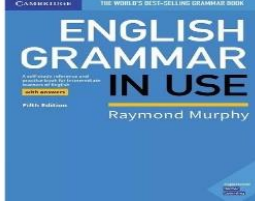


## A1.1 KONUŞMA BECERİSİ DERS PLANI

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Tülay MUMCU
<b>Oda Numarası</b>	319
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:tulay.mumcu@gop.edu.tr">tulay.mumcu@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık ders programında belirtildiği gibidir.
<b>Derslik</b>	YDYO derslikleri
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilere İngilizce konuşma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Dersin sonunda öğrenciler dilbilgisi kurallarına ve günlük iletişim bağlamlarına uygun olarak kendilerini ifade edebilir ve etkileşim kurabilirler. Bu ders aynı zamanda hedef dilde diyalog kurma, bilgi aktarma ve tartışma yapabilme becerilerini kazandırmayı amaçlar.
<b>Öğrencilerle Görüşme Saati:</b>	
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>
	<b>Talking about you, Role play, What is the weather like? Making suggestions</b>
	Gelecek zaman kullanarak soru sorabilir ve bu soruları cevaplayabilir.
	Verilen role uygun bir dialog yapabilir.
	Geçmiş zaman, şimdiki zaman ve gelecek zamanda havanın nasıl olacağını sorabilir ve bu soruları cevaplandırabilir.
	'Shall, Let's, could ve why don't we' teklif kalıplarını kullanarak bir dialog kurabilir.
	<b>Talking about you, Verbs take and get, Transport and Travel</b>
	'Have you ever...?' soru kalıbıyla soru sorabilir ve bu soruları cevaplayabilir.
	Take ve get fiilleriyle sorular sorabilir ve bu soruları cevaplayabilir.
	Ulaşım ve seyahat ile ilgili bir dialog gerçekleştirebilir.
	<b>What happened next?, Social expressions</b>
	Peş peşe devam eden bir olay akışını sırasıyla anlatır ve günlük sosyal yaşama dair ifadeleri beklenen şekilde kullanır.
	<b>Role-play, Making conversation</b>
	Hedef dilde verilen role ve göreve uygun şekilde ifadeler ve cümleler kullanır.
	-Beklenen düzeyde ikili diyalog kurar.
<b>Project, Saying 'when'</b>	
- 'when' yapısını beklenen düzeyde ve şekilde kullanarak hedef dilde cümle kurar.	
<b>Can you come for dinner?</b>	
Dersin konusuyla ilgili fikir ve görüşlerini ifade eder.	
İkili diyaog sırasında 'Can you ....' kalıbını kullanark davet	

		cümlesi kurar.	
		<b>Role-play, Expressing doubt and certainty</b>	
		Verilen role uygun ifade ve cümleler kullanır ve cümlelerinde şüphe ve kesinlik ifade eden kalıpları kullanır.	
		<b>Project, Agree with me</b>	
		Arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde grup çalışması yapar, ‘Agree with me...?’ ifadesini diyaloglarında kullanır.	
		<b>Who gets the job?, What’s on?</b>	
		Ekranda neler olduğunu uygun yapıları diyalog içerisinde kullanarak soru sorar ve cevap verir.	
		<b>Role-play, At the doctor’s</b>	
		Doktor ziyareti sırasında meydana gelen örnek bir diyalog kurar.	
		<b>Telling a story, Exclamations with so and such</b>	
		Olay örgüsü olan bir hikaye anlatır.	
		So ve such ifadelerini kullanarak cümleler kurabilirler.	
		<b>Role-play, On the phone</b>	
		Grup çalışması çerçevesinde verilen konuyu sunar ve aktarır.	
		Beklenen konu ve düzeyde telefon görüşmesi yapar ve canlandırır.	
		<b>Finding the right words</b>	
		Kendini ifade ederken doğru kelimeleri bulur ve kullanır.	
		<b>Thank you and goodbye</b>	
		İkili diyaloglarda teşekkür ve veda ifadelerini kullanır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	10 Şubat 2025	Talking about you, Role play, What is the weather like? Making suggestions	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
2	17 Şubat 2025	Talking about you, Verbs take and get, Transport and Travel	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
3	24 Şubat 2025	What happened next?, Social expressions	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
4	03 Mart 2025	Role-play, Making conversation	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
5	10 Mart 2025	Project, Saying ‘when’	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
6	17 Mart 2025	Can you come for dinner?	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
7	24 Mart 2025	Role-play, Expressing doubt and certainty	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
8	31 Mart 2025	Project, Agree with me	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
	<b>7-13 Nisan 2025</b>	<b>Ara Sınav III</b>	

9	14 Nisan 2025	Who gets the job?, What's on?	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
10	21 Nisan 2025	Role-play, At the doctor's	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
11	28 Nisan 2025	Telling a story, Exclamations with so and such	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
12	5 Mayıs 2025	Role-play, On the phone	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
13	12 Mayıs 2025	Finding the right words	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
14	19 Mayıs 2025	Thank you and goodbye	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
	<b>25 Mayıs-3 Haziran 2025</b>	<b>Yıl Sonu Sınavları</b>	
<b>Değerlendirme</b>		<p><b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b></p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>What is the best place you have ever been to?</p> <p>Talk about a film, a play you have seen or read recently?</p> <p>Which other countries would you like to live in? Why?</p> <p>If you had more money, how would you use it?</p>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		Öğrenciler örnek sorulara verdikleri cevaba bağlı olarak sorulan ek sorulara da cevap vererek sınavı yürüten öğretim görevlileriyle etkileşim kurarlar. Öğrencilerin verdikleri cevapları kelime seçimi, dil bilgisi, akıcılık, telaffuz ve iletişim yönlerinden değerlendirilir.	
<b>Kaynak Kitap</b>		 <p>New Headway Elementary ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p>	

	<p>New Headway Pre-Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Elementary İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	 <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. UK: Cambridge University Press.</p>

A1.1 DİNLEME BECERİSİ DERS PLANI- Bahar Yarıyılı

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Özge Duran GERÇEKÇİOĞLU
<b>Oda Numarası</b>	323
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:ozge.duran@gop.edu.tr">ozge.duran@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık ders programında belirtildiği gibidir.
<b>Derslik</b>	YDYO derslikleri
<b>Öğrencilerle Görüşme saati</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce dinleme becerilerini artırarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri dinlenen metinde anlayabilmelerini sağlamaktır. Bu ders öğrencilere A2 seviyesinde dinleme becerisi kazandırmayı hedefler.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>
	<b>Why am I going there? What's the weather going to be?</b>
	Gelecek zaman yapısını ile ilgili dinlediği parçayı anlar.
	Gelecek planları hakkında verilen bir dinleme parçasında gelecek zaman yapısını anlar.
	Hava tahminiyle ilgili dinlediği bir parçayı anlar.
	<b>Who is it?</b>
	'Present Perfect Tense ' yapılarını dinlediği parçalarda tanıır.
	Geçmişteki önemli kişilerle ilgili dinlediği bir parçayı anlar.
	'Present Perfect Tense ' yapılarını dinlediği parçalarda tanıır.
	<b>The three types of friends that we need</b>
	Öğrenci dinlediği metinden detaylı tarif edilen kişileri ayırt edebilir.
	Dinlediğini anlayıp alıştırmada istene eşleştirmeyi yapabilir.
	<b>Getting on with the neighbours</b>
	Dinlediği metinde detayları yakalar ve istenilen alıştırmada uygun şekilde kullanır.
	Dinleme sırasında önemli kısımları fark eder ve not alır.
	<b>A spy story</b>
	Dinleme öncesi beyin fırtınası yapıp ne konuda bir dinleme olacağını tahmin eder.
	Dinleme sırasında olay akışını baştan sona takip eder.
	Dinlediği metinle ilgili soruları cevaplar.
	<b>At the shops</b>
Dinleme sırasında 6 farklı mekanda geçen 6 farklı diyalogu ayırt eder ve eşleme alıştırmasını yapar.	
Kafe, eczane, mağaza gibi farklı mekanlarda geçen diyalogları anlayabilir.	
<b>Different Generations</b>	
Dinleme öncesinde konuyla ilgili fikirlerini sunar.	

	Dinleme sırasında üç farklı konuşmacının değindiği önemli kısımları anlar ve not alır.		
	Her bir konuşmacıyla ilgili soruları doğru bir şekilde cevaplar.		
	<b>Family history</b>		
	Öğrendiği aile ilişkilerine dair kelime ve yapıları dinlediği metinde fark eder.		
	Konuşmacının aile bilgilerini dinleme sırasında aldığı notların da yardımıyla eksiksiz doldurur.		
	<b>The best things in life are free</b>		
	Dinlediği 5 farklı konuşmacının konuşmalarını bütünlük içinde takip eder.		
	Dinlerken yakaladığı detayları konuşmacılarla ilgili bilgilerdeki boşlukları doldururken kullanır.		
	<b>A health and fitness quiz / A stuntman's story</b>		
	Sağlıklı olmak ve fit kalmakla üzerine oluşturduğu fikirleri sunar ve dinleme öncesinde ön hazırlık yapar.		
	İlk dinlemede bütünü dinlerken ikinci dinleme sırasında detayları yakalar.		
	<b>Young-adult literature / The story on the train</b>		
	Dinleme esnasında aldığı notların ikinci dinleme sırasında doğruluğunu kontrol eder.		
	Dinleme öncesi öğrenilen kelimelerin kullanım yerlerini ayırt eder.		
	<b>The word's number one habit</b>		
	Radyo programı gibi farklı türdeki dinleme metinlerini anlar.		
	Benzer türde bir konuşma yapabilmek için hangi yapıların ve kelimelerin kullanılacağını bilir.		
	<b>My kind of thing / My life in a nutshell</b>		
	Farklı konuşmacıların sevdikleri şeyleri tarif ettikleri konuşma metinlerini anlar.		
	Konuşmacılar gibi benzer bir tarif de kendisi yapar.		
	Verilen amaca yönelik dinleme yapar.		
	Amaca yönelik olmayan detayları atlar.		
	<b>At a crossroads in life</b>		
	Dinleme metninin ana konusunu saptar.		
	Dinleme metni ile alakalı sorular sorar ve cevaplar.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	10 Şubat 2025	Why am I going there? What's the weather going to be?	PY6- PY7- PY8
2	17 Şubat 2025	Who is it?	PY6- PY7- PY8
3	24 Şubat 2025	The three types of friends that we need	PY6- PY7- PY8
4	03 Mart 2025	Getting on with the neighbours	PY6- PY7- PY8
5	10 Mart 2025	A spy story	PY6- PY7- PY8

6	17 Mart 2025	At the shops	PY6- PY7- PY8
7	24 Mart 2025	Different Generations	PY6- PY7- PY8
8	31 Mart 2025	Family history	PY6- PY7- PY8
	<b>7-13 Nisan 2025</b>	<b>Ara Sınav III</b>	
9	14 Nisan 2025	The best things in life are free	PY6- PY7- PY8
10	21 Nisan 2025	A health and fitness quiz / A stuntman's story	PY6- PY7- PY8
11	28 Nisan 2025	Young-adult literature / The story on the train	PY6- PY7- PY8
12	5 Mayıs 2025	The word's number one habit	PY6- PY7- PY8
13	12 Mayıs 2025	My kind of thing / My life in a nutshell	PY6- PY7- PY8
14	19 Mayıs 2025	At a crossroads in life	PY6- PY7- PY8
	<b>25 Mayıs-3 Haziran 2025</b>	<b>Yıl Sonu Sınavları</b>	
<b>Değerlendirme</b>	<p><b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b></p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>TAPESCRIPT</b></p> <p><b>1 Fiona</b></p> <p>My husband and I have our own company. Five years ago we bought a baker's shop in town. We borrowed money from the bank and even had to sell our house. We moved into a tiny flat above the shop. It was difficult at the beginning, as we knew very little about baking and even less about being shopkeepers, but we learned the trade little by little and now the business is growing fast. Last year we bought another two small shops in town and we hired trained shop assistants. We both love our work, but we would like to start a family soon, and hopefully in a year or two, there will be kids running around, enjoying the life we have built for them.</p> <p><b>2 Jason</b></p> <p>I studied electrical engineering at university. When I graduated, I started work at a car factory. It was a well-paid job but very stressful. I had to work long hours and</p>		

never had a proper holiday. After a couple of years I was fed up. I decided to travel around the world for six months, and when I returned, I found an advertisement online for a trainee electrician. I've always liked fixing things, and I love working on my own, so it suits me perfectly. I don't earn a fortune, but it's enough for me. My parents think I'm a failure, but I'm satisfied with life – I'm happy with what I have.

### **3 Peter**

My parents wanted me to become a lawyer and earn good money. Well, my life turned out very differently. In my last year at university, I met my wife Bori, who's Hungarian. She always told me Hungary was a welcoming society but when I first arrived there, I must admit it was quite a culture shock. I didn't speak a word of Hungarian and Bori had to help with the simplest things. But one thing I can do is speak English, so I decided to start an English school. At the moment, I'm the only teacher, but I know success will come. I intend to stay and make Hungary my home, so I'm not going to give up!

### **4 Donna**


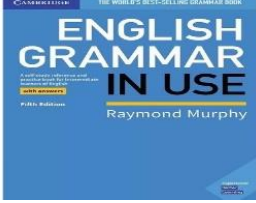
When I was a teenager, I dreamed about becoming a cycling world champion one day. I trained hard and never had a day off. Then I had an accident when I was 22. I was riding fast in the pouring rain, when I slipped and fell. I had an operation and then physiotherapy, but I think I already knew my sporting career was over. I became depressed and I had to get professional help to get over it. But I have learnt to accept it and these days I work as a sports consultant – I help other sportspeople deal with bad times and to set new goals for the future. It's not how I imagined my life would be, but at least I'm helping others so they don't have to suffer alone.

### **5 Chris**

I spend most of my life in restaurants so I don't enjoy eating out that much. Sometimes I feel jealous of food critics – they're paid to eat the food even if they don't enjoy it. Perhaps I should have been a critic, too! I work at a beach café in Ibiza during the summers – I serve breakfast, lunch, dinner, drinks, you name it ... Out of season when the café's closed, I have a second job in a restaurant in Cambridge. But I always look forward to the summer because that means I can go back to Ibiza again. There's nothing I don't know about being a waiter – that's what I've been doing all my life. And I think it's a great way to earn a living.



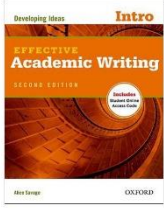
	<p><b>1. Listen to five people talking about their work. Complete each statement with an appropriate word.</b></p> <p>1 Fiona works in a baker's _____ in town.</p> <p>2 Jason's job at a car factory was a _____ job but very stressful.</p> <p>3 Peter works as a _____ in Hungary.</p> <p>4 Donna's teenage dream was to become a _____ world champion one day.</p> <p>5 Chris works at a café in Ibiza and in a _____ in Cambridge.</p> <p><b>2. Listen again. Match two statements from a–k to each speaker. There is one extra statement.</b></p> <p>1 Fiona                    _____ / _____</p> <p>2 Jason                    _____ / _____</p> <p>3 Peter                    _____ / _____</p> <p>4 Donna                    _____ / _____</p> <p>5 Chris                    _____ / _____</p> <p>a couldn't speak the language when he/she first arrived.</p> <p>b didn't have his/her dream come true.</p> <p>c had a stressful job after university.</p> <p>d wants to have children soon.</p> <p>e is not successful yet, but is hoping to be.</p> <p>f applied to an online advertisement.</p> <p>g is always excited about the start of the summer.</p> <p>h doesn't like visiting restaurants very often.</p> <p>i moved to Britain from another country.</p> <p>j suffered from depression.</p> <p>k lives in a small flat.</p> <p><b>3. Listen again. Write true (T) or false (F).</b></p> <p>1. Fiona and her husband started their own business five years ago. _____</p> <p>2. Jason's parents are proud of him. _____</p> <p>3. Peter had already known Hungarian when he first arrived there. _____</p> <p>4. Donna's sporting career was over because she had an accident. _____</p> <p>5. Chris thinks that he knows everything about being a waiter. _____</p>
<p><b>Cevap Anahtarı</b></p>	<p>1. 1. shop 2. well-paid 3. teacher 4. cycling 5. restaurant</p> <p>2. 1 Fiona                    ___d___ / ___k___</p>

	<p>2 Jason                    ___c___ / ___f___  3 Peter                    ___a___ / ___e___  4 Donna                   ___b___ / ___j___  5 Chris                    ___g___ / ___h___</p> <p>3. 1. T   2. F   3. F   4. T   5. T</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	 <p>New Headway Elementary ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Pre-Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Elementary İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	 <p>Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. UK: Cambridge University Press.</p>

## A1.1 YAZMA BECERİLERİ DERS PLANI

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Tülay MUMCU
<b>Oda Numarası</b>	319
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:tulay.mumcu@gop.edu.tr">tulay.mumcu@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık programda belirtildiği gibi
<b>Derslik</b>	YDYO Derslikleri
<b>Dersin Amacı</b>	Yabancı Dilde Yazma Becerisini Geliştirme
<b>Öğrencilerle Görüşme Saati</b>	<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>
	<b>Describing the Past</b>
	Geçmiş zamanda düzenli ve düzensiz fiillerle cümle kurabilir.
	<b>Describing the Past</b>
	Yazım kurallarına uygun olarak geçmiş zamanda yazı yazabilir.
	<b>Describing the Past</b>
	Yazısında edat kullanabilir.
	Konu hakkında yazdıklarını kurallarına uygun olarak düzenler.
	<b>Explaining Changes</b>
	Fikrini yazıya organize bir halde geçirebilir.
	Fikir belirten paragraf yazabilir.
	Yazarken konu ile ilgili doğru kelimeleri seçebilir.
	<b>Explaining Changes</b>
	Edatları uygun olarak yazıda kullanır.
	<b>Explaining Changes</b>
	Bağlaçları kullanarak ve şimdiki zaman kullanarak yazdıklarını daha ilginç hale getirebilir
	Örneklerle detaylandırarak açıklayıcı bir paragraph yazabilir.
	‘the ‘’ artikelinin isimlerle kullanır.
	<b>Narrating a Past Experience</b>
	Geçmişte olan bir olay hakkında yazı yazabilir.
<b>Narrating a Past Experience</b>	
Geçmişte olan bir olayı detaylı bir şekilde ‘past continuous ve simple past’ kullanarak bir yazı yazabilir.	
<b>Narrating a Past Experience</b>	
Infinitive kullanarak rica, uyarı ve yönergeleri aktaran cümleler kurar.	
<b>Explaining Opinions</b>	
Fikir belirten paragraf yazabilir.	

		Fikrini yazıya organize bir halde geçirebilir.
		<b>Explaining Opinions</b>
		Fikrini destekleyen örnekler ve detay cümleler yazabilir.
		“because” bağlacını kullanarak sebep bildiren açıklayıcı cümleler yazar.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10 Şubat 2025	Describing the Past
2	17 Şubat 2025	Describing the Past
3	24 Şubat 2025	Describing the Past
4	03 Mart 2025	Describing the Past
5	10 Mart 2025	Explaining Changes
6	17 Mart 2025	Explaining Changes
7	24 Mart 2025	Explaining Changes
8	31 Mart 2025	Explaining Changes
	<b>7-13 Nisan 2025</b>	<b>Ara Sınav</b>
9	14 Nisan 2025	Narrating a Past Experience
10	21 Nisan 2025	Narrating a Past Experience
11	28 Nisan 2025	Narrating a Past Experience
12	5 Mayıs 2025	Explaining Opinions
13	12 Mayıs 2025	Explaining Opinions
14	19 Mayıs 2025	Explaining Opinions
	<b>25 Mayıs-3 Haziran 2025</b>	<b>Yıl Sonu Sınavları</b>
<b>Değerlendirme</b>	<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40’ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30’u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30’u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>	
<b>Örnek Sorular</b>	1- Describe a famous artist.Give background information about the person and his/her work. ( 250 words)	

	<p>2- Write a paragraph about a successful hotel or restaurant you have visited. ( 250 words)</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	 <p>Effective Academic Writing Intro ( Oxford Publication)</p> <p>Savage, Alice. <i>Effective Academic Writing Intro</i>. 2nd edition. Oxford: Oxford University Press</p>

## A1.2 Düzey Başlayan Sınıflar İçin (Haz. B, Haz. C, Haz. D) Bahar Yarıyılı Ders Planları

### Dil Bilgisi Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	1- Öğr. Gör. Hakan Akkan 2- Öğr. Gör. H.Tüzün Paçcı 3- Öğr. Gör. Dr. Derya Çölkesen Alkış
Oda Numarası	1- 322 2- 317 3- 325
E-posta	<a href="mailto:hakan.akkan@gop.edu.tr">hakan.akkan@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:haticetuzun.pacci@gop.edu.tr">haticetuzun.pacci@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:derya.colkesen@gop.edu.tr">derya.colkesen@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	YDYO derslikleri
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin İngilizce dil bilgisi bilgilerini, kuralları etkili ve doğru bir şekilde anlayacakları ve kullanabilecekleri şekilde geliştirmeyi amaçlar ve bu doğrultuda bu bilgileri A1-B1 düzeyde sunar. Dersin sonucunda öğrenciler İngilizce dil bilgisi kurallarını ev, okul gibi çeşitli bağlamlarda kullanabilecek ve kuralları doğru bir şekilde kullanarak farklı zaman dilimlerinde duygu ve düşüncelerini ifade edebilecektir.
Öğrencilerle Görüşme Saati	1- Öğr. Gör. Hakan Akkan: Salı 15.00-16.00 2- Öğr. Gör. H.Tüzün Paçcı Salı 15.00-16.00 3- Öğr. Gör. Dr. Derya Çölkesen Alkış Salı: 13.00-14.00
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>Tenses and questions</b>
	İngilizce zamanlar arasındaki farkları tanıyabilir.
	Zamanları kurallarıyla birlikte doğru bir şekilde kullanabilir.
	Zamanların kuralları arasındaki farkları ayırt edebilir.
	Zamanları olumlu ve olumsuz cümlelerde tanıyabilir ve kullanabilir.
	'Who's ve Whose' yapılarını arasında ayırım yapabilir.
	'Who's ve Whose' yapılarını kullanarak tüm zamanlarda soru sorup cevap verebilir.
	<b>Present Tenses</b>
	Geniş zamanda olumlu ve olumsuz cümleleri tanıyabilir ve bu tür cümleler kurabilir.
	Geniş zamanda soru sorup cevap verebilir.
	Have/has got kalıbını geniş zamanın kurallarına uygun olarak kullanabilir.

					'State Verbs' diye adlandırılan durum fiillerinin kullanımına dair ayrıntıları bilir ve kullanabilir.
					<b>Narrative Tenses</b>
					Geçmiş zaman kullanımları olan "past simple" ve "past continuous" zamanlarını kullanabilir.
					'Wh questions' diye adlandırılan soru kelimeleriyle past simple ve past continuous zamanlarını kullanarak soru sorabilir.
					'When' zaman bağlacını kullanarak simple past ve <i>past continuous</i> zaman cümleleri birbirine bağlayabilir.
					Simpel past zamanın kuralları gereği fiillerin ikinci hallerini bilir ve doğru yerde kullanabilir.
					<b>Expressions of Quantity</b>
					'some, any, many, much, a little, a few, a lot of, ' gibi miktar bildiren ifadelerini kullanma kurallarını bilir ve doğru şekilde kullanabilir.
					'How many-How much...?' soru kalıplarını miktar bildiren ifadelerle birlikte kullanma kurallarını bilir.
					'Countable-Uncountable' sayılabilen-sayılamayan isimleri bilir ve miktar ifadeleriyle birlikte kullanabilir.
					'Indefinite Pronouns' olarak bilinen belirsiz zamirleri tanır ve kullanabilir.
					<b>Articles</b>
					'a, an ve the' artikellerinin kullanım kurallarını bilir.
					Bu artikeller arasındaki farkları bilir ve verilen data içerisinde uygun olarak kullanabilir.
					'a' belirli artikeli uygun olan miktar zarfı ile birlikte kullanımını bilir.
					<b>Verb Patterns</b>
					'going to, will ve present continuous for future' gibi gelecek zaman kurallarını bilir ve kullanır.
					'to infinitive' ve 'gerund infinitive' gerektiren fiil ve ifadeleri bilir.
					Gelecek zaman kuralları arasındaki ayrımı yapabilir.
					<b>Present Perfect Tense</b>
					Present Perfect tense kurallarını bilir; olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde kullanabilir.
					'For' ve 'since' zaman ifadelerini tanır ve kullanım farklarını bilir.
					'always', 'ever' ve 'never' zaman ifadelerini tanır ve kullanım farklarını bilir.
					Present Perfect ve Simpel past tense arasındaki farkları bilir ve ayrımını yapabilir.
					<b>Comparatives and Superlatives</b>

						Comparative karşılaştırma yaparken sıfatlara hangi kuralların uygulanacağını bilir ve uygular.
						Superlative karşılaştırma yaparken sıfatlara hangi kuralların uygulanacağını bilir ve uygular.
						Comparative ve superlative yapılar arasındaki farkları bilir ve ayırım yapabilir.
						'Do you like....?' , 'I just love ....., I really like ....' yapılarını kullanabilir.
						<b>Modals: have to/don't have to/should/must</b>
						'have to' - 'don't have to' modal yapılarını bilir ve kullanır.
						'should' - 'must' modal yapılarını bilir ve kullanır.
						'can' - 'can't' modal yapılarını bilir ve kullanır.
						Tüm modalların kullanım kurallarını bilir ve verilen data içerisinde ayırımı yapabilir.
						<b>Past perfect and narrative tenses</b>
						'Past Perfect Tense' yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerde kullanır.
						'Simple Past Tense' yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerde kullanır.
						'Past Continuous Tense' yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerde kullanır.
						"When, while, before, after, as, until, as soon as" gibi bağlaçların kullanım yerlerini bilir ve bu bağlaçları zamanları bağlamak için kullanır.
						Hikaye anlatma yapıları olan zamanları uygun bağlaçlarla birlikte kullanabilir.
						<b>Passives</b>
						Passive (edilgen) yapıların kuralları bilir ve uygulayabilir.
						Passive (edilgen) ve active (etken) cümleleri birbirinden ayırt edebilir.
						Passive (edilgen) yapıyı tüm zamanlara uygulayabilir.
						<b>Present Perfect Simple and Continuous</b>
						'Present Perfect Tense' yapılarını bilir ve olumlu, olumsuz, soru cümlelerinde kullanır.
						'How long....?' Soru kalıbının present perfect tense ile birlikte kullanımını bilir ve kullanır.
						'Present Perfect Continuous Tense' yapılarını bilir ve kullanır.
						'Present Perfect Tense' ve 'Present Perfect Cont. Tense' arasındaki kullanım farklarını bilir ve ayırımı yapar.
						<b>Conditionals: first conditional-second conditional-third conditional</b>
						'First Conditional' yapısının kurallarını bilir ve uygular.
						'Second Conditional' yapısının kurallarını bilir ve uygular.



						'Third Conditional' yapısının kurallarını bilir ve uygular.	
						First, Second ve Third conditional yapılar arasındaki farkları bilir ve verilen data içerisinden ayırımı yapabilir.	
						<b>Information Questions/ Tenses &amp; Auxiliary Verbs, Reported Speech</b>	
						Kişi ve yerleri tasvir edebilir, bu konularla ilgili sorulan sorulara cevap verebilir.	
						<b>Reported Speech</b>	
						Başkalarının düşüncelerini, sorularını ya da emirlerini doğru bir şekilde aktarabilir.	
						<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	10.02.2025-14.02.2025	Tenses and Questions				PY2,PY3	
2	17.02.2025-21.02.2025	<a href="#">Present Tenses</a>				PY1,PY2,PY3	
3	24.02.2025-28.02.2025	Narrative Tenses				PY12,PY13,PY14	
4	03.03.2025-07.03.2025	Expressions of quantity				PY1,PY2	
5	10.03.2025-14.03.2025	Articles				PY1,PY2	
6	17.03.2025-21.03.2025	Verb Patterns				PY4,PY17	
7	24.03.2025-28.03.2025	Verb Patterns				PY2,PY3	
8	31.03.2025-04.04.2025	Comparatives and Superlatives				PY2,PY3,PY4	
	<b>07.04.2025-13.04.2025</b>	<b>III. MID-TERM</b>				PY2,PY3	
9	14.04.2025-18.04.2025	Modals: have to/don't have to/should/must					
10	21.04.2025-25.04.2025	Present perfect and narrative tenses				PY2,PY12,PY13	
11	28.04.2025-02.05.2025	Passives				PY2,PY3,PY12	
12	05.05.2025-09.05.2025	Present Perfect Simple and Continuous				PY2	
13	12.05.2025-16.05.2025	Conditionals: first conditional-second conditional-third conditional, Information Questions/ Tenses & Auxiliary Verbs				PY2,PY3,PY4	
14	19.05.2025-23.05.2025	Reported Speech					
		<b>IV. Midterm: Writing</b>					
	<b>25.05.2025-03.06.2025</b>	<b>Final Exams: Listening, Grammar, Vocabulary, Reading, Speaking</b>					
	<b>Değerlendirme</b>	<b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b> MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir. (2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır: a) Kısa süreli sınavların %40'ı b) Ara sınavların % 30'u c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u (2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.					

<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p>1.After I _____ her a few times, she finally _____ to go on a date with me.  <b>a) had texted/ agreed</b>  b) texted/ was agreeing  c) has texted/ had agreed  d) am texting/ agrees</p> <p>2. There’s something wrong _____ Mary’s car, so she is calling a mechanic.  a) for <span style="float:right">b)</span>  about <span style="float:right">c)</span>  <b>c) with</b> <span style="float:right">d)</span>  in</p> <p>3. They sold the tickets quickly _____ the concert was very popular.  a) although <span style="float:right"><b>b)</b></span>  <b>because</b>  c) so <span style="float:right">d)</span>  until</p> <p>4. It was _____ hotel I’ve ever stayed in. The service was awful, so we spent only one night there.  <b>a) the worst</b> <span style="float:right">b)</span>  the most comfortable  c) better than <span style="float:right">d)</span>  cleaner than</p>		
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1-a,2-c,3-b,4-a</p>		
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<div data-bbox="630 1444 1005 1713" data-label="Image"> </div> <p>New Headway Pre-intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student’s Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student’s Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p>		

	Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i> . (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları. Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i> . (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press )

## A1.2. Seviyesinden Başlayan Sınıflar


### Dinleme Dersi Güz Yarı Yılı Ders Planı

Öğretim Görevlisi	1- Öğr. Gör. Melike Aypar Aktanoğlu 2- Öğr. Gör Murat ŞENER 3- Öğr. Gör. Burçak Türk	
Oda Numarası	1 – 302 2- 326 3-324	
E-posta	<a href="mailto:melike.aypar@gop.edu.tr">melike.aypar@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:murat.sener@gop.edu.tr">murat.sener@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:burcak.turk@gop.edu.tr">burcak.turk@gop.edu.tr</a>	
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.	
Derslik	YDYO derslikleri	
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin öğrendikleri dil bilgisi kurallarını uygun seviyede verilen dinleme parçaları ile pratiğe dökmeyi amaçlar ve bu doğrultuda bu bilgileri A1 düzeyde sunar. Dersin sonucunda öğrenciler İngilizce dilbilgisi kurallarını ev, okul gibi çeşitli bağlamlarda kullanabilecek ve dinlediği parçaları anlayarak konular hakkında yorum yapabileceklerdir.	
Öğrencilerle Görüşme Saati	1- Öğr. Gör. Melike Aypar Aktanoğlu 2- Öğr. Gör Murat ŞENER 3- Öğr. Gör. Burçak Türk	
<b>Dersin Kazanımları</b>		<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
		<b>The three types of friends that we need</b>
		Öğrenci dinlediği metinden detaylı tarif edilen kişileri ayırt edebilir.

						Dinlediğini anlayıp alıştırmada istene eşleştirmeyi yapabilir.
						<b>Getting on with the neighbours</b>
						Dinlediği metinde detayları yakalar ve istenilen alıştırmada uygun şekilde kullanır.
						Dinleme sırasında önemli kısımları fark eder ve not alır.
						<b>A spy story</b>
						Dinleme öncesi beyin fırtınası yapıp ne konuda bir dinleme olacağını tahmin eder.
						Dinleme sırasında olay akışını baştan sona takip eder.
						Dinlediği metinle ilgili soruları cevaplar.
						<b>At the shops</b>
						Dinleme sırasında 6 farklı mekanda geçen 6 farklı diyalogu ayırt eder ve eşleme alıştırmasını yapar.
						Kafe, eczane, mağaza gibi farklı mekanlarda geçen diyalogları anlayabilir.
						<b>Different Generations</b>
						Dinleme öncesinde konuyla ilgili fikirlerini sunar.
						Dinleme sırasında üç farklı konuşmacının bulunduğu önemli kısımları anlar ve not alır.
						Her bir konuşmacıyla ilgili soruları doğru bir şekilde cevaplar.
						<b>Family history</b>
						Öğrendiği aile ilişkilerine dair kelime ve yapıları dinlediği metinde fark eder.
						Konuşmacının aile bilgilerini dinleme sırasında aldığı notların da yardımıyla eksiksiz doldurur.
						<b>The best things in life are free</b>
						Dinlediği 5 farklı konuşmacının konuşmalarını bütünlük içinde takip eder.
						Dinlerken yakaladığı detayları konuşmacılarla ilgili bilgilerdeki boşlukları doldururken kullanır.
						<b>A health and fitness quiz</b>
						Sağlıklı olmak ve fit kalmakla üzerine oluşturduğu fikirleri sunar ve dinleme öncesinde ön hazırlık yapar.
						İlk dinlemede bütünü dinlerken ikinci dinleme sırasında detayları yakalar.
						<b>Young-adult literature</b>

							Dinleme esnasında aldığı notların ikinci dinleme sırasında doğruluğunu kontrol eder.
							Dinleme öncesi öğrenilen kelimelerin kullanım yerlerini ayırt eder.
							<b>The story on the train</b>
							Hikaye tarzındaki dinleme metinlerini anlar.
							Hikaye okumadan önce ipuçlarından yola çıkarak tahminde bulunur.
							<b>The world's number one habit</b>
							Radyo programı gibi farklı türdeki dinleme metinlerini anlar.
							Benzer türde bir konuşma yapabilmek için hangi yapıların ve kelimeleim kullanılacağını bilir.
							<b>My kind of thing</b>
							Farklı konuşmacıların sevdikleri şeyleri tarif ettikleri konuşma metinlerini anlar.
							Konuşmacılar gibi benzer bir tarif de kendisi yapar.
							<b>My life in a nutshell</b>
							Verilen amaca yönelik dinleme yapar.
							Amaca yönelik olmayan detayları atlar.
							<b>At a cross in life</b>
							Dinleme metninin ana konusunu saptar.
							Dinleme metni ile alakalı sorular sorar ve cevaplar.
<b>Hafta-Tarih</b>		<b>Ders Konuları</b>					<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	10.02.2025-14.02.2025	The three types of friends that we need					PY6,PY7,PY8
2	17.02.2025-21.02.2025	Getting on with the neighbours					PY6,PY7,PY8
3	24.02.2025-28.02.2025	A spy story 6 <sup>th</sup> Quiz					PY6,PY7,PY8
4	03.03.2025-07.03.2025	At the shops					PY6,PY7,PY8
5	10.03.2025-14.03.2025	Different Generations					PY6,PY7,PY8
6	17.03.2025-21.03.2025	Family history 7 <sup>th</sup> Quiz					PY6,PY7,PY8
7	24.03.2025-28.03.2025	The best things in life are free					PY6,PY7,PY8

8	31.03.2025- 04.04.2025	A health and fitness quiz	PY6,PY7,PY8
	<b>07.04.2025- 13.04.2025</b>	III. MID-TERM	
9	14.04.2025- 18.04.2025	Young-adult literatüre 8 <sup>th</sup> Quiz	PY6,PY7,PY8
10	21.04.2025- 25.04.2025	The story on the train	PY6,PY7,PY8
11	28.04.2025- 02.05.2025	The word's number one habit	PY6,PY7,PY8
12	05.05.2025- 09.05.2025	My kind of thing	PY6,PY7,PY8
13	12.05.2025- 16.05.2025	My life in a nutshell 9 <sup>th</sup> Quiz	PY6,PY7,PY8
14	19.05.2025-23.05.2025	At a coincidence in life	PY6,PY7,PY8
	<b>25.05.2025-03.06.2025</b>	<b>Final exam:Listening, grammar, Vocabulary,Reading</b>	
<b>Değerlendirme</b>	<p><b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b></p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>1A Listen to five short extracts. Write the number of the correct extract (1–5) for the summaries. There is one extra summary.</b></p> <p>someone phoning a friend's parents ____</p> <p>someone meeting an old school friend ____</p> <p>a caller talking to a friend's work colleague ____</p> <p>someone telling a friend his/her personal news ____</p> <p>someone calling to find out about a phone number ____</p> <p>a conversation with a rock star ____</p>		

	<p><b>1 B Listen again. Read two statements about each extract. Write true (T) or false (F).</b></p> <p>1 Mr Wilson is away on a work trip. ____</p> <p>2 The caller doesn't know Mr Wilson's mobile number. ____</p> <p>3 Nick has been waiting for his friend for a long time. ____</p> <p>4 Nick didn't know Sean and his wife were expecting a baby. ____</p> <p>5 The first operator at the call center helps the caller. ____</p> <p>6 The operator gives the caller two phone numbers. ____</p> <p>7 Kelly didn't have blonde hair when they were younger. ____</p> <p>8 Patrick is living abroad. ____</p> <p>9 The tour doesn't include the UK. ____</p> <p>10 You cannot buy festival tickets yet. ____</p>
Cevap Anahtarı	<p>1 A)3,5,2,4,1 1 B)1-T,2-F,3-T,4-F,5-T,6-F,7-T,8-T,9-T,10-F</p>
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Pre-intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar	<p><a href="http://www.esl-lab.com">www.esl-lab.com</a></p>

## YDYO102 A1.2 İNGİLİZCE OKUMA BECERİSİ BAHAR DÖNEMİ DERS PLANI

Öğretim Görevlisi	<p>1- Öğr. Gör. Melike Aypar Aktanoğlu</p> <p>2- Öğr. Gör Murat ŞENER</p> <p>3- Öğr. Gör. Burçak Türk</p>
-------------------	---


<b>Oda Numarası</b>	1 – 302 2- 326 3-324
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:melike.aypar@gop.edu.tr">melike.aypar@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:murat.sener@gop.edu.tr">murat.sener@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:burcak.turk@gop.edu.tr">burcak.turk@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
<b>Derslik</b>	YDYO derslikleri
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin hedef dilde okudukları metinleri anlayabilme ve kavrayabilme becerilerinin geliştirilmesini sağlamaktır. Ayrıca, okudukları metinle alakalı yorum yapabilme ve sorulara cevap verebilmelerini amaçlamaktadır.
<b>Öğrencilerle Görüşme Saati:</b>	1- Öğr. Gör. Melike Aypar Aktanoğlu 2- Öğr. Gör Murat ŞENER 3- Öğr. Gör. Burçak Türk
	Konu ve ilgili kazanım
	The independence quiz
	Reading :How independent are you
	Understanding and matching phrases with their meanings
	A spy story
	Reading: The James Bond story
	Reading for details
	Scanning for details
	Recipes for success
	Reading: How three popular foods were discovered by accident
	Reading for details
	Revision of articles
	He was only sixteen
	Reading 1: from school boy to cyber hacker.
	Reading 2: From Kenyan slum to the world stage



	Scanning for details
	<b>The not so distant past</b>
	Reading: The past in the present
	Learning about ancient civilizations
	Matching the words with their meanings.
	<b>Favorite Pictures</b>
	Reading: My favorite picture
	Reading for details
	Revising parts of speech
	<b>Two stuntwomen and a stuntman</b>
	Reading: The tough world of two Hollywood stuntwomen
	Revision of adjectives
	Reading for gist
	<b>The train Journey</b>
	Reading : The story teller
	Revision of past perfect tense
	Understanding stories
	<b>The worlds most loved football team</b>
	Reading: Number one club in the world's number one sport.
	Gap filling/skimming
	Reading for details
	<b>The collectors</b>
	Reading: Surprising passions
	Skimming
	Scanning
	<b>Risk and chance</b>
	Reading: Mathematician Julia Gilroy explains the world of probability
	Skimming

		Reading for details	
		What is their story?	
		Reading: The Angulo brothers	
		Reading for details	
		Matching adjectives with their meanings	
		Language Lovers	
		Reading: Why language matter to me	
		Skimming	
		Scanning	
		Dan Price- The best Boss in America	
		Reading:Is this the best boss in America?	
		Referring in the text	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025-14.02.2025	The independence quiz	PY9-PY10-PY11
2	17.02.2025-21.02.2025	A spy story	PY9-PY10-PY11
3	24.02.2025-28.02.2025	Recipes for success	PY9-PY10-PY11
4	03.03.2025-07.03.2025	He was only sixteen	PY9-PY10-PY11
5	10.03.2025-14.03.2025	The not so distant past	PY9-PY10-PY11
6	17.03.2025-21.03.2025	Favorite pictures	PY9-PY10-PY11
7	24.03.2025-28.03.2025	Two stuntwomen and a stuntman	PY9-PY10-PY11
8	31.03.2025-04.04.2025	The train journey	PY9-PY10-PY11
	<b>07.04.2025-13.04.2025</b>	<b>III. Midterm</b>	
9	14.04.2025-18.04.2025	The worlds most loved football team	PY9-PY10-PY11
10	21.04.2025-25.04.2025	The collectors	PY9-PY10-PY11
11	28.04.2025-02.05.2025	Risk and chance	PY9-PY10-PY11
12	05.05.2025-09.05.2025	What is their story?	PY9-PY10-PY11
13	12.05.2025-16.05.2025	Language Lovers	PY9-PY10-PY11
14	19.05.2025-23.05.2025	Dan Price- The best Boss in America	PY9-PY10-PY11
		Midterm 4: Writing	

	25.05.2025-03.06.2025	Dönem Sonu Sınavı	
		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	<p><b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b></p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40’ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30’u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30’u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>		
Örnek Sorular	<p><b>Staying Healthy with Exercise</b></p> <p>Everyone knows that exercise is good for our bodies. But did you know that exercise actually gives you more energy; helps make you feel happy, and helps you do better at work or school? Experts say that young people need at least 60 minutes or more of exercise every day. Take a look at some of the most important reasons.</p> <p>Exercise helps both your mind and your body. When you exercise, your body sends chemicals to your brain that help make you feel happier and more peaceful. These chemicals also help you sleep better at night.</p> <p>Exercise helps your body get rid of calories. If you take too many calories into your body and you don’t exercise, you may gain weight. More weight can make you feel tired, or feel like you don’t have a lot of energy. Doing even a little exercise every day, together with eating small, frequent meals, can help people lose weight and feel better.</p> <p>Exercise helps make your body strong. A strong body gets sick less often than a weak body. We all know the old saying, ‘An apple a day keeps the doctor away.’ That may be true, but exercising frequently is another good way to keep your body healthy and strong.</p> <p>As you get older, you can see that exercising helps keep your body young. Experts say that people who exercise often have fewer health problems as they get older than people who rarely exercise. Running, jumping, swimming, and playing sports can all help you feel younger.</p> <p>It is never too early or too late in life to start exercising. Regular exercise can help people at any age. If you don’t regularly exercise now, remember to start slowly. As you get stronger, you can try exercising longer. If you exercise now, your body will thank you later.</p> <p><b>Vocabulary</b>  <b>experts</b> people who know a lot about a subject</p>		

	<p><b>chemicals</b> materials  <b>calories</b> heat energy in food</p> <p><b>11.</b> Most people should try to exercise _____.  a) <b>an hour a day</b>      b) six hours a week  c) an hour a week      d) six hours a day</p> <p><b>12.</b> Regular exercise can actually give you _____ energy.  a) fresh                      b) happy  c) total                      d) <b>more</b></p> <p><b>13.</b> The passage says exercising can make you do all of these EXCEPT _____.  a) do better at work                      b) <b>have more friends</b>  c) feel happy                      d) do better at school</p> <p><b>14.</b> When you exercise, your body sends chemicals to your brain that make you _____.  a) <b>sleep better and feel more peaceful</b>  b) wake up earlier in the morning  c) want to sleep less  d) feel happier when you sleep</p> <p><b>15.</b> ‘An apple a day keeps the doctor away,’ means _____.  a) eating only apples will make you feel sick  b) the doctor brings you apples if you are sick  c) <b>eating apples helps make you healthy</b>  d) doctors try to eat an apple every day</p>
Cevap Anahtarı	1-a, 2-d,3-b,4-a,5-c
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Pre-Intermediate ( Fifth Edition)  (Oxford University Press) + Student’s Book +  Workbook + iTTools ( Digital Teaching  Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>

## A1.2 Düzey Başlayan Sınıflar İçin (Haz. B, Haz. C, Haz. D) Bahar Yarıyılı Ders Planları

### Konuşma Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	1- Öğr. Gör. Hakan AKKAN 2- Öğr. Gör. Dr. Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ					
Oda Numarası	1- 322 2- 325					
E-posta	<a href="mailto:hakan.akkan@gop.edu.tr">hakan.akkan@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:derya.colkesen@gop.edu.tr">derya.colkesen@gop.edu.tr</a>					
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.					
Derslik	YDYO derslikleri					
Öğrencilerle Görüşme Saati	1- Öğr. Gör. Hakan AKKAN <b>Perşembe 14.30-15.15</b> 2- Öğr. Gör. Dr. Derya ALKIŞ <b>Çarşamba 15.00-16.00</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilere İngilizce konuşma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Dersin sonunda öğrenciler dilbilgisi kurallarına ve günlük iletişim bağlamlarına uygun olarak kendilerini ifade edebilir ve etkileşim kurabilirler. Bu ders ayrıca hedef dilde diyalog kurma, bilgi aktarma ve tartışma yapabilme becerilerini kazandırmayı amaçlar.					
						<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
						<b>What happened next?, Social expressions</b>
						-Peş peşe devam eden bir olay akışını sırasıyla anlatır ve günlük sosyal yaşama dair ifadeleri beklenen şekilde kullanır.
						<b>Role-play, Making conversation</b>
						-Hedef dilde verilen role ve göreve uygun şekilde ifadeler ve cümleler kullanır.
						-Beklenen düzeyde ikili diyalog kurar.
						<b>Project, Saying 'when'</b>
						-‘when’ yapısını beklenen düzeyde ve şekilde kullanarak hedef dilde cümle kurar.
						<b>Can you come for dinner?</b>
						-Dersin konusuyla ilgili fikir ve görüşlerini ifade eder.
						-İkili diyalog sırasında ‘Can you .....’ kalıbını kullanarak davet cümlesi kurar.
						<b>Role-play, Expressing doubt and certainty</b>
						-Verilen role uygun ifade ve cümleler kullanır ve cümlelerinde şüphe ve kesinlik ifade eden kalıpları kullanır.

					<b>Project, Agree with me</b>
					-Arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde grup çalışması yapar, 'Agree with me...?' ifadesini diyaloglarında kullanır.
					<b>Who gets the job?, What's on?</b>
					-Ekranda neler olduğunu uygun yapıları diyalog içerisinde kullanarak soru sorar ve cevap verir.
					<b>Role-play, At the doctor's</b>
					-Doktor ziyareti sırasında meydana gelen örnek bir diyalog kurar.
					<b>Telling a story, Exclamations</b>
					- Olay örgüsü olan bir hikâye anlatır, şaşırma ifadelerini kullanır.
					<b>Role-play, On the phone</b>
					-Verilen örneğe benzer bir telefon görüşmesi yapar ve canlandırır.
					<b>Project</b>
					-Grup çalışması çerçevesinde verilen konuyu sunar ve aktarır.
					<b>Role-play, On the phone</b>
					-Beklenen konu ve düzeyde telefon görüşmesi yapar ve canlandırır.
					<b>Finding the right words</b>
					-Kendini ifade ederken doğru kelimeleri bulur ve kullanır.
					<b>Thank you and goodbye</b>
					-İkili diyaloglarda teşekkür ve veda ifadelerini kullanır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025-14.02.2025	What happened next?, Social expressions Role-play, Making conversation	PY4-PY8-PY12
2	17.02.2025-21.02.2025	Project, Saying 'when'	PY12-PY13
3	24.02.2025-28.02.2025	Can you come for dinner?	PY13-PY14
4	03.03.2025-07.03.2025	Role-play, Expressing doubt and certainty	PY4-PY5
5	10.03.2025-14.03.2025	Project, Agree with me	PY12-PY13
6	17.03.2025-21.03.2025	Who gets the job? What's on?	PY1-PY4
7	24.03.2025-28.03.2025	Role-play, At the doctor's	PY12-PY13
8	31.03.2025-04.04.2025	Telling a story, Exclamations	PY12-PY13
	<b>07.04.2025-13.04.2025</b>	<b>III. MID-TERM</b>	PY13
9	14.04.2025-18.04.2025	Role-play, On the phone	
10	21.04.2025-25.04.2025	Project	PY13
11	28.04.2025-02.05.2025	Role-play, On the phone	PY8-PY12
12	05.05.2025-09.05.2025	Finding the right words	PY1-PY13
13	12.05.2025-16.05.2025	Thank you and goodbye	PY12-PY13-PY14
14	19.05.2025-23.05.2025	Revision	PY13
	<b>25.05.2025-03.06.2025</b>	<b>Final exam</b>	
<b>Değerlendirme</b>		<p><b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b></p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>Choose one of the topics below and talk about it.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is your motto in life?</li> <li>2. What are the most important things in life?</li> <li>3. How do you imagine yourself twenty years from now?</li> <li>4. Do you enjoy shopping? What kind of things do you like to buy?</li> <li>5. What can be done to protect the environment?</li> <li>6. What are the effects of the climate change on the world and the people?</li> <li>7. What are your favorite childhood memories?</li> <li>8. Which city, country, or place do you like best, why?</li> <li>9. What is your favorite building? Why do you like it?</li> <li>10. What would you do if you were a very rich person?</li> </ol>	

<b>Cevap Anahtarı</b>	Öğrenciler örnek sorulara verdikleri cevaba bağlı olarak sorulan ek sorulara da cevap vererek sınavı yürüten öğretim görevlileriyle etkileşim kurarlar. Öğrencilerin verdikleri cevapları kelime seçimi, dil bilgisi, akıcılık, telaffuz ve iletişim yönlerinden değerlendirilir.
<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>New Headway Pre-intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar</b>	<a href="http://iteslj.org/questions/">http://iteslj.org/questions/</a> İngilizce konuşma konu ve soruları



## A1.2 YAZMA BECERİLERİ II DERS PLANI

Öğretim Elemanı	1. Öğr. Gör Hakan AKKAN 2. Öğr. Gör. Hatice Tüzün PAÇCI 3. Öğr. Gör Dr.Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ
Oda Numarası	4. 322 5. 317 6. 325
E-posta	<a href="mailto:hakan.akkan@gop.edu.tr">hakan.akkan@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:haticetuzun.pacci@gop.edu.tr">haticetuzun.pacci@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:derya.colkesen@gop.edu.tr">derya.colkesen@gop.edu.tr</a>
Ders Zamanı	Haftalık programda belirtildiği gibidir
Derslik	YDYO derslikleri
Öğrencilerle Görüşme Saati	1. Öğr. Gör Hakan AKKAN 2. Öğr. Gör. Hatice Tüzün PAÇCI 3. Öğr. Gör Dr.Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>Ana Fikir Oluşturma</b>
	Dil bilgisel olarak doğru cümleler kurabilir.
	Örnek cümleleri oluşturabilir.
	<b>Ana Fikir Oluşturma</b>
	Ana fikri destekleyen örnekler verebilir.
	<b>Journalism</b>
	Süreç odaklı yazmayı öğrenir.
	Paragraf çeşitlerini anlar.
	<b>Journalism</b>
	Yardımcı fiilleri doğru kullanır.
	<b>Journalism</b>
	Paragrafta bütünlüğü anlar.
	Sıfatları cümlede doğru kullanır.
	<b>Journalism</b>
	Süreç odaklı paragrafta kelimelerin kullanımına dikkat eder.
	<b>Psychology</b>
	Farklı cümle yapılarını kullanabilir.
	Kalıp fiillerin cümlede kullanımını anlar.
	<b>Psychology</b>
Paragrafta bütünlüğü anlar.	
<b>Psychology</b>	
Öykü yazımını öğrenir.	
Öyküdeki olay sıralamasına dikkat eder.	
<b>Psychology</b>	

		Doğru zamanı kullanabilir.	
		Urban Studies	
		Fikrini yazıya organize bir halde geçirebilir.	
		Fikir belirten paragraf yazabilir.	
		Urban Studies	
		Fikrini destekleyen cümleleri doğru bağlaçlarla kullanabilir.	
		Urban Studies	
		Yazarken doğru kelimeleri seçebilir	
		Açıklayıcı bir paragraph yazabilir	
		Urban Studies	
		Yazdıklarını ilginç hale getirebilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025-14.02.2025	Ana Fikir Oluşturma	PY12-PY13
2	17.02.2025-21.02.2025	Ana Fikir Oluşturma	PY12-PY13
3	24.02.2025-28.02.2025	Journalism	PY13
4	03.03.2025-07.03.2025	Journalism	PY13
5	10.03.2025-14.03.2025	Journalism	PY13
6	17.03.2025-21.03.2025	Journalism	PY13
7	24.03.2025-28.03.2025	Pyschology	PY8-PY12
8	31.03.2025-04.04.2025	Pyschology	PY1-PY13
	<b>07.04.2025-13.04.2025</b>	<b>III. Midterm</b>	
9	14.04.2025-18.04.2025	Pyschology	PY8-PY12
10	21.04.2025-25.04.2025	Pyschology	PY1-PY13
11	28.04.2025-02.05.2025	Urban Studies	PY12-PY13-PY14
12	05.05.2025-09.05.2025	Urban Studies	PY12-PY13-PY14
13	12.05.2025-16.05.2025	Urban Studies	PY12-PY13-PY14
14	19.05.2025-23.05.2025	Urban Studies	PY12-PY13-PY14
		<b>IV. Midterm: Writing</b>	
	<b>25.05.2025-03.06.2025</b>	<b>Final Exams</b>	
<b>Değerlendirme</b>	<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p>		

	<p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>
<b>Örnek Sorular</b>	<p>1- Describe a famous artist.Give background information about the person and his/her work. ( 250 words)</p> <p>2- Write a paragraph about a successful hotel or restaurant you have visited. ( 250 words)</p>
<b>Kaynak Kitap</b>	Effective Academic Writing 1 ( Oxford Publication)

## A2 Düzey Başlayan Sınıflar İçin (Haz. E, F ve Haz. G) Bahar Yarıyılı Ders Planları

### Dil Bilgisi Dersi Planı

<b>Öğretim Görevlisi</b>	Muhsin MUMCU, Mert GÜÇLÜ,
<b>Oda Numarası</b>	320, 304
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:mert.guclu@gop.edu.tr">mert.guclu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:muhsin.mumcu@gop.edu.tr">muhsin.mumcu@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
<b>Derslik</b>	Haz .E ve F sınıfları
<b>Öğrencilerle Görüşme Saati</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilerin İngilizce dil bilgisi bilgilerini, kuralları etkili ve doğru bir şekilde anlayacakları ve kullanabilecekleri şekilde geliştirmeyi amaçlar ve bu doğrultuda bu bilgileri B1-B2 düzeyde sunar. Dersin sonucunda öğrenciler İngilizce dilbilgisi kurallarını ev, okul gibi çeşitli bağlamlarda kullanabilecek ve kuralları doğru bir şekilde kullanarak farklı zaman


	dilimlerinde duygu ve düşüncelerini ifade edebilecektir.
<b>Dersin Kazanımları</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>Information questions</b>
	Soru kelimelerini ( What/Where/How vb.) öğrenir ve kelimeleri kullanarak soru oluşturabilir.
	How many... ve how much ... soru kelimelerini sayılabilen ve sayılamayan isimlerle nasıl kullanıldığını kavrar.
	Bir kişi veya nesnenin daimi özellikleri ve fiziksel veya ruh halleri gibi durumları hakkında hangi soru kelimelerini kullanarak bilgi edinebileceğini öğrenir.
	<b>Tenses and auxiliary verbs</b>
	“auxiliary”, “modal”, ve “full verbs” olmak üzere üç fiil türünü doğru şekilde kullanabilir.
	“auxiliary verbs” olan fiilleri farklı zaman çekimlerinde nasıl kullanacağını öğrenir.
	“auxiliary verbs” ile olumsuz ve soru cümleleri kurmayı ve kısa cevap vermeyi öğrenir.
	<b>State and activity verbs</b>
	“present simple” ve bu zamandaki sıklık zarfları olan “adverbs of frequency”lerin kullanımını öğrenir.
	“present continuous” ile fiillerin çekimlerini ve hecelemelerini öğrenir.
	“state” ve “activity” fiillerinin doğru kullanımını öğrenir.
	“present simple” ve “present continuous” zamanlarında edilgen (passive) yapıda cümle kurabilir.
	<b>Narrative tenses</b>
	Geçmiş zaman kullanımları olan “past simple”, “past continuous” ve “past perfect” zamanlarının kullanımını öğrenir.
	Geçmiş zaman “tense”lerinin edilgen yapıda (passive) kullanabilirler.
	<b>Modals and related verbs</b>
	“have to”, “have got to”, “obligation: should, ought to, must” yapılarını kullanarak zorunluluk bildiren cümleler kurabilir.
	“can, be allowed to” yapılarını kullanarak izin cümleleri kurabilir.
	“can, could, will, and would” yapıları ile rica cümleleri kurabilir.
	“will and shall” yapıları ile bir teklifte bulunabilir.
	<b>Present perfect and Past perfect and their continuous forms</b>
	“present perfect”i ve past perfect ‘i doğru bir şekilde etken (active) ve edilgen (passive) biçimlerde kullanabilir.
	“present perfect”in “past tense” ve present perfect continuous” ile aralarındaki farkı ayırt edebilir.
	<b>Verb patterns</b>
	“infinitive” (verb+infinitive) ve gerund (verb+-ing) biçimlerinde kullanılan fiil sınıflandırmalarını, ilgili edatları (prepositions) öğrenir ve bunları cümle içinde kullanabilir.
	<b>Future forms</b>
	“will”, “going to” ve “the present continuous” formlarını kullanarak gelecek zamanda kesin olaylar hakkında cümleler kurabilir.
	“may”, “might” ve “could” formlarını kullanarak geleceğe dair olasılıklarla ilgili cümleler kurabilir.
<b>Conditionals I</b>	
“first conditional” olarak adlandırılan formda olası koşul cümleleri (possible conditions)	

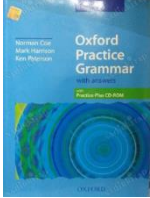
kurabilir.
“second conditional” olarak adlandırılan formda olası olmayan koşul (improbable conditions) cümleleri kurabilir.
<b>Conditionals II and III</b>
“third conditional” formunda imkansız geçmiş durumlar (impossible past conditions) ile ilgili koşul cümleleri kurabilir.
“might/could have done” ve “should have done” yapılarını kullanarak geçmişteki olasılıklar/durumlar ile ilgili cümle kurabilir.
<b>Relative clauses – present and past participles</b>
Relative clause cümleleri kurabilir
<b>Modals of probability – present, past and future</b>
Şimdiki zaman, gelecek ve geçmişteki olasılıklarla ilgili cümle kurabilir.
Olasılıklarla ilgili soru sorabilir.
<b>Noun phrases</b>
“articles” kelimelerini doğru bir şekilde kullanarak “noun phrases” (isim öbekleri) oluşturabilirler.
<b>Reported speech</b>
Başkalarının düşüncelerini, sorularını ya da emirlerini doğru bir şekilde aktarabilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	10.02.2025	Information questions	PY1-PY2-PY4-PY12-PY13
2	17.02.2025	Tenses and auxiliary verbs	PY1-PY2-PY3
3	24.02.2025	State and activity verbs;	PY1-PY2-PY3
4	03.03.2025	Narrative tenses	PY1-PY6
5	10.03.2025	Modals and related verbs	PY1-PY2-PY4
6	17.03.2025	Present perfect;	PY1-PY2-PY4
7	24.03.2025	Verb patterns	PY1-PY3-PY4
8	31.03.2025	Future Forms	PY1-PY2-PY3-PY4
	07.04.2025	<b>Midterm</b>	
9	14.04.2025	Conditionals I	PY1-PY2-PY3-PY4
10	21.04.2025	Conditionals II and III	PY1-PY2-PY4-PY5
11	28.04.2025	Relative clauses	PY1-PY2-PY4-PY5
12	05.05.2025	Modals of probability;	PY1-PY2-PY4
13	12.05.2025	Noun phrases	PY12-PY13
14	19.05.2025	Reported speech	PY12-PY13
	26.05-03.06.2025	<b>Final exam: Listening, grammar, vocabulary and reading</b>	
	05.06.2025	<b>Final exam: Speaking</b>	
<b>Değerlendirme</b>		<b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b> MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.	

	<p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanınının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>

<b>Örnek Sorular</b>	<p>1. Correct the <b>underlined</b> mistake in each sentence. I think <b>the people</b> work too hard nowadays.</p> <hr/> <p>2. Choose the correct words. It's a wonderful story set <b>into / in</b> 1920s New York.</p> <p>3. Complete the questions for the answers. A: What was Jan talking to you _____? B: Oh, just the weather and things like that.</p> <p>4. Tick (✓) the right sentences and <b>correct</b> the wrong ones. ____ a.He didn't speak to anybody all evening. ____ b.In the exam, you don't have to copy from other students.</p> <p>5. Write in the correct word to form three compound nouns. _____cream/glasses/set</p>
	<p><b>Cevap Anahtarı</b> 1-<del>the</del> people 2-in 3-about 4- a: ✓, b: you mustn't copy 5-sun</p>

<b>Kaynak Kitap</b>	 <p>New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Upper-intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p>

	<p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway upper-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press )</p>

#### A2 DÜZEY KONUŞMA BECERİSİ DERSİ PLANI

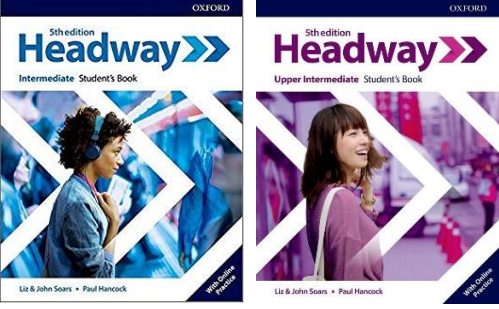
<b>Öğretim Görevlisi</b>	Muhsin MUMCU, Mert GÜÇLÜ,
<b>Oda Numarası</b>	320, 304
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:muhsin.mumcu@gop.edu.tr">muhsin.mumcu@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:mert.guclu@gop.edu.tr">mert.guclu@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
<b>Derslik</b>	Haz. E, ve F sınıfları
<b>Öğrencilerle Görüşme Saati</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilere İngilizce konuşma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Dersin sonunda öğrenciler dilbilgisi kurallarına ve günlük iletişim bağlamlarına uygun olarak kendilerini ifade edebilir ve etkileşim kurabilirler.

	Bu ders aynı zamanda hedef dilde diyalog kurma, bilgi aktarma ve tartışma yapabilme becerilerini kazandırmayı amaçlar.
	<p style="text-align: center;"><b>Konu ve ilgili kazanım</b></p> <p><b>Also, as well, and too / I need one of those things ...</b></p> <p>“Also”, “as well” ve “too” sözcüklerini günlük İngilizce konuşma diline uygun olarak çeşitli şekillerde kullanabilir.</p> <p>Adını bilmedikleri bir nesneyi tanımlayabilir.</p> <p><b>Asking questions politely / Talking in clichés</b></p> <p>İncelik kuralları çerçevesinde soru sorabilir.</p> <p>Bir diyalogu sonlandırmak için kalıplaşmış ifadeleri kullanabilir.</p> <p><b>Talking about you / Casual conversations</b></p> <p>İnformel dil kullanarak kendisi hakkında konuşabilir.</p> <p>Günlük konuşma dilinde informal ifadeleri kullanabilir.</p> <p><b>Fillers/ Talking about places</b></p> <p>“well, you know, like, so” gibi ifadeleri konuşurken zaman kazanmak için kullanabilir.</p> <p>Çevresel konular hakkında tartışabilir ve fikrini beyan edebilir.</p> <p>Bir konumu tanımlamak için edatları ve yaygın kullanılan ifadeleri kullanabilir.</p> <p><b>Giving and reacting to news/ Talking about books, films and theatre / Showing interest and surprise</b></p> <p>Bir haberi aktarabilir, bir habere tepki gösterebilir ve bir haber hakkında detay soruları sorabilir.</p> <p>Bir kitap, film veya tiyatro oyunu hakkında konuşabilir.</p> <p>Karşılıklı konuşmalarda yankı sorularını kullanarak başkasının konuşmasına ilgi gösterebilir ve şaşırdığını ifade edebilir.</p> <p><b>“How come?” / Spot the fake / Being polite</b></p> <p>“How come?” ifadesini şaşkınlık belirtmek için kullanabilir.</p> <p>Bir haberin gerçek olup olmadığını tartışabilir.</p> <p>Günlük konuşma dilinde “Would you mind ...ing?, Could you possibly...?” gibi incelik ifade eden yapıları kullanabilir.</p> <p><b>The use of thing / Over the phone</b></p> <p>“thing” sözcüğünün konuşma dilindeki çeşitli kullanımını gerçekleştirebilir.</p> <p>Telefon konuşması gerçekleştirebilir.</p> <p><b>“Loads of” / Business expressions and numbers</b></p> <p>“Loads of, heaps of, piles of, umpteen of, hordes of” gibi ifadeleri miktar belirtmek için kullanabilir.</p> <p>İş İngilizcesindeki terimleri kullanabilir.</p> <p>İş bağlamında yüzde, fiyat, tarih, telefon numarası gibi rakam içeren ifadeleri kullanabilir.</p>



<b>Echo questions / Phrasal verbs with get / Exaggeration and understatement</b>		
Yankı sorularını kullanabilir.		
Get fiilini kullanarak kendisi hakkında konuşabilir.		
Abartma ifadelerini kullanabilir.		
Bir ifadeyi yumuşatmak için “a bit, pretty, rather, quite, little” gibi kelimeleri kullanabilir.		
<b>Adding a comment / Exclamation</b>		
“which” ifadesini kullanarak bir cümleye eklemeye yapabilir.		
“How ve what” ifadeleriyle ünlem cümleleri kurabilir.		
<b>Adjective intensifiers / Moans and groans</b>		
“great, tiny, boiling,freezing” gibi ifadeleri sıfatların anlamını kuvvetlendirmek için kullanabilir.		
Şikayet ve söylenme ifadelerini kullanabilir ve bunlara cevap verebilir.		
<b>Expressions with modal verbs / Stress and intonation</b>		
“might, might have, shouldn’t have, could, could have” gibi modal filleri kullanarak cümleler kurabilir.		
İngilizcenin düz, monoton bir tonlamaya sahip olmadığını ve vurgu zamanlı bir dil olduğunu bilir; vurgu ve tonlamayı konuşmaya coşku katmak için kullanabilir.		
<b>Fixed expressions with if / Linking and commenting</b>		
“if” kelimesiyle yapılan “if all goes well, if you ask me, if the worst comes to the worst” gibi kalıplaşmış ifadeleri kullanabilir.		
Zarfları cümlelerin başında kullanarak bir konuşma hakkında yorum yapabilir		
<b>A bit of this and that / Making your point</b>		
This ve that kelimelerini deyimsel bir ifade olarak kullanabilir.		
Tartışmalarda kendi fikrini ifade edebilir.		
<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	10.02.2025 Also, as well, and too / I need one of those things ...	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
2	17.02.2025 Asking questions politely / Talking in clichés	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
3	24.02.2025 Talking about you / Casual conversations	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
4	03.03.2025 Fillers/ Talking about places	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
5	10.03.2025 Giving and reacting to news/ Talking about books, films and theatre / Showing interest and surprise	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
6	17.03.2025 “How come?” / Spot the fake / Being polite	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14

7	24.03.2025	The use of thing / Over the phone	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
8	31.03.2025	“Loads of” / Business expressions and numbers	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
	07.04.2025	<b>Ara Sınav III</b>	
9	14.04.2025	Echo questions / Phrasal verbs with get / Exaggeration and understatement	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
10	21.04.2025	Adding a comment / Exclamation	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
11	28.04.2025	Adjective intensifiers / Moans and groans	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
12	05.05.2025	Expressions with modal verbs / Stress and intonation	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
13	12.05.2025	Fixed expressions with if / Linking and commenting	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
14	19.05.2025	A bit of this and that / Making your point	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
	26.05-03.06.2025	<b>Final Sınavı</b>	
<b>Değerlendirme</b>		<p><b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b></p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40’ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30’u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30’u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>	
<b>Örnek Sorular</b>		<p>Choose one of the topics below and talk about it.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are the effects of the climate change on the world and the people?</li> <li>2. What are your favorite childhood memories?</li> <li>3. Which city, country, or place do you like best, why?</li> <li>4. What is your favorite building? Why do you like it?</li> <li>5. What would you do if you were a very rich person?</li> </ol>	
<b>Cevap Anahtarı</b>		<p>Öğrenciler örnek sorulara verdikleri cevaba bağlı olarak sorulan ek sorulara da cevap vererek sınavı yürüten öğretim görevlileriyle etkileşim kurarlar. Öğrencilerin verdikleri cevapları kelime seçimi, dil bilgisi, akıcılık, telaffuz ve iletişim yönlerinden değerlendirilir.</p>	

<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	 <p>New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Upper Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Intermediate İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Upper Intermediate İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>English Grammar in Use (Raymond Murphy)</p>

A2 Seviye Okuma Becerileri Dersi Bahar Dönemi Ders Planı

<p><b>Öğretim Elemanı</b></p>	<p>1- Şeyma KÖKCÜ 2- Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM,</p>
<p><b>Oda Numarası</b></p>	<p>1-303 2- 321</p>
<p><b>E-posta</b></p>	<p><a href="mailto:muhsin.mumcu@gop.edu.tr">muhsin.mumcu@gop.edu.tr</a>, <a href="mailto:mustafa.cigdem@gop.edu.tr">mustafa.cigdem@gop.edu.tr</a></p>
<p><b>Ders Zamanı</b></p>	<p>Haftalık ders programında belirtildiği gibidir.</p>
<p><b>Derslik</b></p>	<p>YDYO derslikleri</p>
<p><b>Öğrencilerle Görüşme Saati</b></p>	

<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin hedef dilde okudukları metinleri anlayabilme ve kavrayabilme becerilerinin geliştirilmesini sağlamaktır. Ayrıca, okudukları metinle alakalı yorum yapabilme ve sorulara cevap verebilmelerini amaçlamaktadır.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b><sup>1</sup>A The Sharing Economy- <sup>2</sup>Why on earth would anyone do that?</b>
	<sup>1</sup> What's yours is mine
	Parçanın konusu ile ilgili eşya paylaşımına dahil olan kelimelerle ilgili fikrini söyleyebilir.
	Kiralanacak bir eşyayı kiralama uygulamalarında birinde tanıtma projesini yürütebilir.
	<sup>2</sup> My solo wedding-everything but the groom
	Parçanın öncesinde verilen ilanı inceleyip soruları cevaplandırabilir.
	Parçayla ilgili soruları cevaplandırıp verilen paragraftaki hataları düzeltebilir.
	<b><sup>1</sup>Digital Animation– <sup>2</sup>Lives taht make a difference</b>
	<sup>1</sup> Capturing the imagination
	Parçanın kısımlarını ayrı ayrı değerlendirip ilgili bölümlere ait soruları cevaplandırabilir.
	Verilen cümleleri parçada geçen kişilerden hangilerinin söylediğini tahmin edebilir.
	<sup>2</sup> Eugene Cernan- astranout, Christina Noble – charity worker
	Verilen alıntı cümleleri parçada geçen kişilerden kimin söyleyebileceğini tahmin ederek tartışabilir.
	Verilen kelimelerden hangilerinin parçada geçebileceğini tahmin edip yorum yapabilir.
	<b>Saroo's Story</b>
	Lost and Found
	Parçayı okuyup verilen ifadelerin doru-yanlış olup olmadığına karar verebilir.
	Parça içerisinde geçen altı çizili kelimelerin anlamlarını çıkarım yapabilir ve verilen kelime gruplarını parçadaki kelimelerle eşleştirebilir.
	<b>Our Plastic Planet</b>
A Plane poisoned by plastic	


	Parçadan alınan cümleleri okuyup ne anlatmak istediğini tartışabilir.
	<b>Book at Bedtime</b>
	The Clinging Woman
	Parçayla ilgili yarısı verilen özet bilgilerin kalan kısımlarını tamamlayabilir.
	Parçada altı çizili verilen kelimeleri tablodaki eş anlamlı kelimelerle eşleştirebilir.
	<b>The Post-Truth Age</b>
	Fake News
	Verilen kelimelerin anlamlarını bulup ‘Gerçek’ ya da ‘Yalan’ haberle ilgili kategorilerle eşleştirebilir.
	Parçanın sorularını cevaplandırdıktan sonra verilen haberlerden sahte olanını tahmin etme aktivitesini yapabilir.
	<b>The Boomerang Generation</b>
	Meet the Boomerang Kids and their parents
	İki grup halinde ilgili parçaları okuyup tartışarak soruları cevaplandırabilir.
	‘Thing’ kelimesinin farklı kullanımını tanıyabilir ve kullanabilir.
	<b>Scandi Successes</b>
	Lego and IKEA
	İki parçayı ayrı gruplar halinde soru-cevap tekniğiyle birbirlerine anlatabilir.
	Parça içindeki altı çizili kelimelerin anlamlarını bulup verilen kelime ve kelime gruplarıyla eşleştirebilir.
	<b>From India to Sweden with Love</b>
	I cycled from India to Europe for love!
	Sadece resimler ve giriş kısmındaki bilgileri inceleyerek parçada ne geçtiğini tahmin edip bunu küçük gruplar halinde tartışabilir.
	Verilen ipuçlarıyla parçayı kendi cümleleriyle özetleyebilir.
	<b>A Fairy Tale of New York</b>
	Tarzan of Central Park
	Parça içerisinde altı çizili olarak verilen kelimelerin anlamlarını tahmine gerek eş anlamlılarıyla eşleştirebilir.
	Parçada geçen karakterleri canlandırıp role-play aktivitesine katılabilir.
	<b>Living in the Past</b>

		The 21 <sup>st</sup> Century People Who Live as though It's in the Past	
		Parça ile ilgili verilen soruları grup halinde cevaplandırabilir ve tartışabilir.	
		Geçmişten ilgisini çeken bir zaman dilimini araştırıp bulguları sınıfta sunabilir.	
		<b>The Amazing Vikings</b>	
		An insight into how Vikings lived	
		Giriş kısmını okuyarak verilen anlama sorularını cevaplandırabilir.	
		Verilen fiil ve kelime gruplarını eşleştirip bu kalıpları ve görselleri kullanarak hikayeyi özetleyebilir.	
		<b>Have you ever wondered?</b>	
		Answers to some of the puzzling questions	
		Parçadan çıkarılan cümleleri doğru paragrafla eşleştirebilir.	
		Parça içerisinde geçen kelimelerin anlamlarını partneriyle tartışarak tahmin edebilir.	
		<b>Biological Time</b>	
		Parçayla ilgili verilen ifadelerin doğruluğu ile ilgili notlar yazabilir.	
		Parçada geçen kelime gruplarını eşleştirebilir ve parçayla ilgili soruları cevaplandırırken kullanabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025	<sup>1</sup> A The Sharing Economy- <sup>2</sup> Why on earth would anyone do that?	1
2	17.02.2025	<sup>1</sup> Digital Animation- <sup>2</sup> Lives that make a difference	2
3	24.02.2025	Saroo's Story	3
4	03.03.2025	Our Plastic Planet	4
5	10.03.2025	Book at Bedtime	5
6	17.03.2025	The Post-Truth Age	6
7	24.03.2025	The Boomerang Generation	7
8	31.03.2025	Scandi Successes	8
	07.04.2025	<b>Arasmav III</b>	
9	14.04.2025	From India to Sweden with Love	9
10	21.04.2025	A Fairy Tale of New York	10
11	28.04.2025	Living in the Past	11

12	05.05.2025	The Amazing Vikings	12
13	12.05.2025	Have you ever wondered?	13
14	19.05.2025	Biological Time	14
	26.05-03.06.2025	<b>Final</b>	
<b>Değerlendirme</b>	<p><b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b></p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>		
<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>The Power of Napping</b></p> <p>Many people feel a mid-afternoon slump in mood and alertness. Many people believe that this slump is caused by eating a heavy lunch, or by getting a poor night's sleep the night before. In fact, this slump occurs naturally because humans were meant to have a mid-afternoon nap.</p> <p>Thomas Edison, Winston Churchill, Albert Einstein, and Bill Clinton are all famous fans of napping—and with good reason. Various evidence, including the universal tendency of <b>toddlers</b> and the elderly to nap in the afternoon, and the afternoon nap of siesta cultures, have led many scientists to the same conclusion: nature tells us to take a nap in the middle of the day. Short periods of sleep have been shown to improve alertness, memory and motor skills, decision-making, and mood—all while cutting down on stress, carelessness, and even heart disease.</p> <p>Our biological urge to sleep in the middle of the afternoon coincides with a slight drop in body temperature. This drop occurs whether we have lunch or not. A midday nap is a part of the daily routine of many cultures, especially those near the equator. This all seems to suggest that napping may have been part of an ancient biological signal to get us out of the hot midday sun.</p> <p>Whatever the reason, if you have an opportunity for an afternoon nap, take one. Studies show that 20 minutes of sleep in the afternoon provides more rest than getting 20 minutes more sleep in the morning. A 20-minute power nap provides the energy for a fresh burst of new ideas and energy. Naps seem to eliminate the need for more caffeine during the workday, and this lowers stress.</p> <p><b>The do's and don'ts of napping</b></p> <p>The early afternoon seems to be the best time to nap—approximately eight hours after you have woken up in the morning.</p>		

	<p>Twenty to thirty minutes is all you need to get the full rewards of a midday nap. There is no proof that sleeping longer than this is any better; in fact, the opposite may be true.</p> <p>In the dark, our brains produce more of the sleep-inducing hormone <i>melatonin</i>, so close the blinds, turn off the lights, and consider using a sleeping mask. Keep the temperature on the warmer side. Don't forget to turn off your cell phone. And avoid caffeine for a few hours before a nap. Give it a try for yourself, and see if you aren't amazed at the results!</p> <p><b>toddlers:</b> children aged 1-3</p> <p>1. The reading is primarily about _____.  a) why our bodies get tired in the afternoon  b) how much sleep is ideal for people  <b>c) why afternoon naps are good for us</b>  d) which famous people are known for napping</p> <p>2. All of the following are mentioned as things that are improved by napping <u>except</u> _____.  a) alertness  b) decision-making  <b>c) food digestion</b>  d) memory</p> <p>3. According to the reading, napping can help reduce _____.  a) our body temperature  <b>b) stress and carelessness</b>  c) motor skills  d) weight and heart disease</p> <p>4. Studies show that 20 minutes of sleep in the afternoon _____.  a) is difficult to do if you drink caffeine  b) is not as good as an additional 20 minutes of sleep in the morning  <b>c) can provide enough energy that you won't need additional caffeine</b>  d) can lower stress, even if you have caffeine in the afternoon</p> <p>5. The ideal nap seems to be best when _____.  <b>a) it's 20 to 30 minutes long</b>  b) it's longer than 30 minutes  c) it starts 8 hours before nighttime  d) it starts in the late morning</p>
<b>Cevap Anahtarı</b>	1.C, 2.C, 3.B, 4.C , 5.A
<b>Kaynak Kitap</b>	



	 <p>New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)  New Headway Upper-Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.  Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	

### Dinleme Becerileri Dersi Planı

<b>Öğretim Görevlisi</b>	Mustafa ÇIĞDEM, , Şeyma KÖKCÜ
<b>Oda Numarası</b>	321, 303
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:mustafa.cigdem@gop.edu.tr">mustafa.cigdem@gop.edu.tr</a> <a href="mailto:seyma.kokcu@gop.edu.tr">seyma.kokcu@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
<b>Derslik</b>	YDYO derslikleri
<b>Öğrencilerle Görüşme Saati</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizcede dinleme becerilerini geliştirmektir. Dersin sonunda öğrenciler İngilizce dinleme parçalarına veya iletişime maruz kaldıklarında söylenenleri anlayabilir ve vurgu ve tonlamaların yarattığı farklılıkları ayırt edebilirler.

<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>“My closest relative”</b>
	Aile bireyleri ve ilişkilerle ilgili kelimeler ve ifadelerin konuşma dilinde nasıl kullanıldığını kavrar.
	Onay, katılma, şaşırma gibi durumlarda kullanılan ifadelerin nasıl telaffuz edildiğini, vurgu ve tonlamalarını öğrenir.
	<b>“A world in one family”</b>
	Farklı ulusları ve bunların telaffuzlarını kavrar.
	Fonetik sembollerin telaffuzlarını kavrar.
	<b>“Balancing work and life”</b>
	Boş zaman aktiviteleriyle ilgili kelimeleri ve bunların telaffuzlarını öğrenir.
	“small talk” olarak adlandırılan havadan sudan konuşmanın İngilizcede farklı bağlamlarda nasıl gerçekleştiğini görebilir.
	<b>“Once upon a time”</b>
	Hikaye gibi geçmiş zaman anlatılarında geçmiş zaman çekiminin nasıl olduğunu öğrenir.
	Bir düşünceye katılma veya katılmama durumlarında günlük iletişimde hangi ifadelerin kullanıldığını öğrenir.
	<b>“Rules for life”</b>
	Kurallara dair “modal” yapılarının gerçek dilde nasıl kullanıldığını ve bu yapıların telaffuzlarını öğrenir.
	<b>“Ann Daniels-polar explorer”</b>
	Keşifle ilgili kelimeleri ve bunların telaffuzlarını öğrenir.
	Sayıların telaffuzlarını öğrenir.
	<b>“Best of friends?”</b>
	Arkadaşlıkla ilgili kelimeler, günlük dilde kullanılan ifadeler ve bunların telaffuzlarını öğrenir.
	<b>“How will we keep the lights on?”</b>
	Gelecek zaman ifadelerinin gerçek dilde kullanımını ve “pretty” sözcüğünün konuşma dilindeki telaffuzlarını öğrenir.
	<b>“The kindness of strangers”</b>
	Yabancılıkla dinleme parçasıyla anlama becerisi gelişir ve “just” kelimesinin konuşma dilindeki kullanımlarını öğrenir.
<b>“How on earth did he do that?”</b>	
Özgün inleme parçasıyla “modal”ların geçmiş zamanda nasıl kullanıldığını ve gerçek dildeki telaffuzlarını öğrenir.	
<b>“How would you like your newspaper sir?”</b>	
Dinleme parçasıyla dijital eşyalarla ilgili kelimeler öğrenir.	
<b>Talking about things</b>	
Dinleme ve not alma alıştırmalarıyla kavrama becerisi gelişir	
<b>“Having the time of his life!”</b>	
Özgün dinleme parçasıyla gerçek dilde gerçek dilde röportajın nasıl olduğunu öğrenir.	
<b>Correcting mistakes</b>	
Yanlışları düzeltme alıştırmalarıyla dinlediğini kavrama becerisi gelişir ve doğru heceleme öğrenir.	



Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10.02.2025	“My closest relative”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
2	17.02.2025	“A world in one family”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
3	24.02.2025	“Balancing work and life”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
4	03.03.2025	“Once upon a time”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
5	10.03.2025	“Rules for life”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
6	17.03.2025	“Ann Daniels-polar explorer”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
7	24.03.2025	“Best of friends?”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
8	31.03.2025	“How will we keep the lights on?”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
	07.04.2025	<b>3<sup>rd</sup> midterm exam</b>	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
9	14.04.2025	“The kindness of strangers”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
10	21.04.2025	“How on earth did he do that?”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
11	28.04.2025	“How would you like your newspaper sir?”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
12	05.05.2025	Talking about things	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
13	12.05.2025	“Having the time of his life!”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
14	19.05.2025	Correcting mistakes	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
	26.05-03.06.2025	<b>Midterm IV: Writing</b>	
	<b>03-14 Haziran 2024</b>	<b>Final Exams: Listening, Gramamr, Vocabulary, Reading, Speaking</b>	
<b>Değerlendirme</b>	<p><b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b></p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40’ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30’u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30’u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>		

<p><b>Örnek Sorular</b></p>	<p>1) Listen to Ron telling Lucy about his likes and dislikes. Tick (✓) A, B, C, or D to complete the sentences.  a. Ron doesn't like _____ .  A- swimming      B- rugby      C- cycling      D-sailing</p> <p>2) Listen to the dialogue and write True (T) or False (F):  a. During the week, Ollie reads the news on the Internet. _____</p> <p>3) Listen to the dialogue and complete the blanks with <u>an appropriate word</u>:  a. Eve wasn't at the office at lunchtime because she has a lot of _____ today.</p> <p>4) Listen to the dialogue and answer the following questions:  a. What did Eve have for lunch? _____</p>
<p><b>Cevap Anahtarı</b></p>	<p>2- B      2- true      3- work      a- sandwich</p>
<p><b>Kaynak Kitap</b></p>	<div data-bbox="443 1131 790 1344" data-label="Image"> </div> <p>New Headway Intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press)  + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Upper-intermediate ( Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools ( Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.  Soars, J., &amp; Soars, L. (t.y.) <i>New Headway upper-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<p><b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b></p>	<p>Intermediate düzeyinde dinleme parça ve aktivitelerinin bulunabileceği:  <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/listening/intermediate-b1-listening">https://learnenglish.britishcouncil.org/listening/intermediate-b1-listening</a></p>

## Yazma Becerisi Ders Planı

<b>Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Mert Güçlü, Öğr. Gör. Mustafa Çiğdem
<b>Oda Numarası</b>	304, 321
<b>E-posta</b>	<a href="mailto:mert.guclu@gop.edu.tr">mert.guclu@gop.edu.tr</a> , <a href="mailto:mustafa.cigdem@gop.edu.tr">mustafa.cigdem@gop.edu.tr</a>
<b>Ders Zamanı</b>	Haftalık programda belirtilmiştir
<b>Derslik</b>	YDYO derslikleri
<b>Öğrencilerle Görüşme Saati</b>	Öğr. Gör. Mert Güçlü, Öğr. Gör. Mustafa Çiğdem,
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, öğrencilerin akademik yazma becerilerini geliştirme fırsatı sunarak farklı kompozisyon türlerini anlama ve yazma yeteneklerini artırma amacını taşır. Ders kapsamında öğrenciler, yazma düzeni, dil ve dilbilgisi odaklı beceriler, betimleyici, anlatı, karşılaştırma, görüş bildiren ve neden-sonuç kompozisyonları oluşturmayı öğrenirler. Ayrıca, yazılarını mantıklı bir şekilde düzenleme, karşıt görüşleri ele alma ve gelecekteki senaryoları ifade etme becerileri kazanırlar. Bu ders, öğrencilerin akademik düzeyde daha etkili ve özgün yazılar üretebilmeleri için gereken becerileri kazanmalarına yardımcı olmayı hedefler.
<b>Konu ve İlgili Kazanımlar</b>	<b>Konu ve ilgili kazanım</b>
	<b>Karşılaştırma Kompozisyonları</b>
	Karşılaştırma kompozisyonlarını (comparison and contrast essays) öğrenme. Fikir üretmek kompozisyonun amacına uygun kelimeler kullanma, gerekli bağlaçları öğrenme. Kompozisyon taslağı oluşturma.
	Karşılaştırma kompozisyonlarının önemli yapısal özelliklerini kavrama.
	Kompozisyon yazımında karşılaştırma sıfatlarını ve zarflarını kullanabilmeyi öğrenme. Cümle oluştururken bu sıfat ve zarflardan yararlanma.
	<b>Görüş Bildiren Kompozisyonlar</b>
	Giriş, gelişme, sonuç bölümlerine göre düzenleyerek görüş bildiren kompozisyon yazmayı öğrenme.
	Gerçekleri kişisel görüşlerden ayırt edebilme, kanıtlar sunarak sunulan fikirleri destekleyebilme. Karşıt görüşleri tanımlayabilme ve argüman güçlendirme.
	Görüşleri desteklerken veya karşıtlık gösterirken uygun bağlaçları kullanabilme ve mantıklı bir akış sağlama.

	<b>Neden Sonuç Kompozisyonları</b>
	Neden-sonuç kompozisyonlarının düzenini kavrama ve mantıklı bir neden-sonuç ilişkisi kurabilme. Elde edilen bilgileri mantıklı bir şekilde gruplayıp kompozisyondaki bilgi akışını artırma.
	Deyim fillerin (phrasal verbs) kullanımı kavrama ve neden-sonuç ilişkilerini açıklarken doğru şekilde kullanma. Gelecek zamandaki “will” ve “so that” ifadeleriyle amaç ve sonuçları etkili bir şekilde belirtme.
	Geleceğe dair olasılıklardan bahsederken “if” cümleciklerinden (if clauses) yararlanma. Neden-sonuç ilişkilerini gelecekteki farklı senaryolarla ilişkilendirme.

	<b>Hafta-Tarih</b>	<b>Ders Konuları</b>	<b>İlgili Program Yeterliği</b>
1	10.02.2025	"Comparison-contrast Essays"	15-16-17
2	17.02.2025	"Comparison-contrast Essays" continued	15-16-17
3	24.02.2025	"Comparison-contrast Essays" continued	15-16-17
4	03.03.2025	"Comparison-contrast Essays" continued	15-16-17-18
5	10.03.2025	"Opinion Essays"	15-16-17-18
6	17.03.2025	"Opinion Essays" continued	15-16-17
7	24.03.2025	"Opinion Essays" continued	15-16-17
8	31.03.2025	"Opinion Essays" continued	15-16-17
	<b>07-13.04.2025</b>	<b>Ara Sınavlar</b>	
9	14.04.2025	"Cause-and-Effect Essays"	15-16-17

10	21.04.2025	“Cause-and-Effect Essays” continued	15-16-17
11	28.04.2025	“Cause-and-Effect Essays” continued	15-16-17
12	05.05.2025	“Cause-and-Effect Essays” continued	15-16-17
13	12.05.2025	Wrap-up	15-16-17
14	19.05.2025	Writing Portfolio Review	15-16-17-18
	<b>26 Mayıs 2025</b>	<b>Midterm 4: Writing</b>	
	<b>26.05-03.06.2025</b>	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	
	<b>14- 22.06. 2025</b>	<b>Bütünleme Sınavı</b>	
	<b>Değerlendirme</b>	<p><b>Başarı ve Değerlendirme Esasları</b></p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40’ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30’u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30’u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>	
	<b>Örnek Sorular</b>	<p><b>A.</b></p> <p>Using the quantity expressions, rewrite the sentences below so that they become more appropriate generalizations.</p> <p>1. Everybody has a TV. &gt; <b>Most people have a TV.</b></p> <p>2. People do not like change. &gt;</p> <p>3. People commute to their jobs. &gt;</p> <p>4. Schools are now wireless. &gt;</p> <p>5. Medications have side effects. &gt;</p> <p>6. New Yorkers love their city &gt;</p> <p>7. Asian countries have hot and humid climates. &gt;</p> <p>8. Pollution affects everything. &gt;</p> <p><b>B.</b> Write your first draft of a cause-and-effect essay about your academic success or failure.</p>	



<p><b>Cevap Anahtarı</b></p>	<p><b>A.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Most people resist change.</li> <li>3. The majority of people commute to their jobs.</li> <li>4. Many schools have adopted wireless technology.</li> <li>5. Most medications come with side effects.</li> <li>6. A significant number of New Yorkers have a strong affection for their city.</li> <li>7. Many Asian countries experience hot and humid climates.</li> <li>8. Pollution has a widespread impact on the environment.</li> </ol> <p><b>B.</b></p> <p>Example Essay:</p> <p>Factors Contributing to My Academic Success</p> <p>Success in academics is a goal that many students strive to achieve. It's a journey filled with challenges, dedication, and a desire to excel. In this essay, I will explore the causes and effects that have led to my academic success.</p> <p>One of the primary causes of my academic success is effective time management. I have learned to create a study schedule that allows me to allocate sufficient time to each subject. This organized approach ensures that I cover all the necessary material and complete assignments on time. As a result, I am well-prepared for exams and consistently meet deadlines.</p> <p>Another significant factor contributing to my academic success is a positive learning environment. I have created a quiet and comfortable space for studying, free from distractions. This environment helps me focus on my studies, absorb information effectively, and retain what I have learned. Consequently, my grades have improved as I can concentrate better on my coursework.</p> <p>Furthermore, seeking help when needed has played a crucial role in my academic success. Whenever I encounter challenges or have difficulty understanding a topic, I don't hesitate to ask my teachers or classmates for assistance. This willingness to seek help has improved my comprehension and performance in various subjects.</p> <p>On the other hand, procrastination and lack of organization were the main causes of my academic struggles in the past. When I failed to manage my time effectively and postponed studying, I found myself overwhelmed with coursework and stressed about deadlines. This resulted in poor grades and negatively affected my academic performance.</p> <p>In conclusion, my academic success can be attributed to effective time management, creating a conducive learning environment, and seeking assistance when necessary. These factors have had a positive impact on my grades and overall academic performance. However, it's crucial to acknowledge that my past academic failures were primarily due to procrastination and disorganization. Recognizing these causes has allowed me to make positive changes in my approach to learning, ultimately leading to my academic success</p>
	<p><b>Kaynak Kitap</b></p>

<b>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</b>	Oxford Practice Grammar