



YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ
İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI

PROGRAM KILAVUZU

2023-2024

İÇİNDEKİLER	
Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	
GENEL BİLGİLER.....	4
AKADEMİK TAKVİM	6
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	7
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	9
PROGRAM YETERLİLİKLERİ	12
HAZIRLIK PROGRAMLARI DERSLERİ	13
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	16
Hazırlık Sınıfları Örnek Haftalık Ders Programları	
GÜZ YARIYILI DERS PLANLARI	18
A1 .1Düzeyden Başlayan Sınıflar İçin Güz Dönemi Ders Planları	18
Dilbilgisi Ders Planı	18
Okuma Becerileri Ders Planı	22
Dinleme Becerileri Ders Planı	26
Konuşma Becerileri Dersi Planı	32
Yazma Becerileri Ders Planı	36
A1.2 Düzeyiden Başlayan Sınıflar İçin Güz Dönemi Ders Planları	39
Dilbilgisi Ders Planı	39
Dinleme Becerileri Ders Planı	43
Okuma Becerileri Ders Planı	47
Konuşma Becerileri Dersi Planı	51
Yazma Becerileri Ders Planı	58
A2 Düzeyinden Başlayan Sınıflar İçin Güz Dönemi Ders Planları	61
Dilbilgisi Ders Planı	61
Konuşma Becerileri Dersi Planı	65
Okuma Becerileri Ders Planı	69
Dinleme Becerileri Dersi Planı	74
Yazma Becerileri Dersi Planı	78

BAHAR DÖNEMİ DERS PLANLARI	82
A1 .1 Düzeyden Başlayan Sınıflar İçin Bahar Dönemi Ders Planları	82
Dilbilgisi Ders Planı	82
Okuma Becerileri Ders Planı	85
Konuşma Becerileri Dersi Planı	89
Dinleme Becerileri Ders Planı	92
Yazma Becerileri Ders Planı	98
A1.2 Düzeyden Başlayan Sınıflar İçin Bahar Dönemi Ders Planları	101
Dilbilgisi Ders Planı	101
Okuma Becerileri Ders Planı	106
Konuşma Becerileri Dersi Planı	111
Yazma Becerileri Ders Planı	120
Dinleme Becerileri Ders Planı	121
A2 Düzeyinden Başlayan Sınıflar İçin Bahar Dönemi Ders Planları	123
Dilbilgisi Ders Planı	123
Konuşma Becerileri Dersi Planı	126
Okuma Becerileri Ders Planı	130
Dinleme Becerileri Dersi Planı	136
Yazma Becerileri Dersi Planı	140

GENEL BİLGİLER

Program Adı	- Zorunlu ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık
Programın Kısa Tarihçesi	-Yabancı Diller Yüksekokulu 2002 yılında Taşlıçiftlik Yerleşkesinde(kampüs) kurularak Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Eğitimini 04.12.2008 tarih ve 27074 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Yabancı Diller Eğitim-Öğretim Yapılmasında Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğe dayanılarak, Yabancı Dilde ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesine uygun olarak Eğitim-Öğretim ve idari hizmetlerini yürütmektedir
Programın Amacı	-Yabancı Diller Yüksekokulu, Üniversitemizin belirlediği yabancı dil politikası doğrultusunda yabancı dil eğitim-öğretimini yürüterek, gelecekte öğrencilerin mesleki yaşamlarında, akademik çalışmalarını sürdürmede, yabancı dilin iletişim aracı olarak kullanıldığı çevrelerde kendilerini ifade edebilmelerinde gerekli olan bilgi ve becerilerini üst düzeye çıkarmayı ve bu hedefe ulaşmayı sağlayan stratejileri kazandırmayı amaçlamaktadır.
Yüksekokul Müdürü	Doç. Dr. Ayla OĞUZ
Bölüm Sekreteri	-Orhan SEÇKİN
Müdür Yardımcıları	Dr. Öğretim Üyesi Pelin Seval ESEN, Öğretim Gör. Mustafa ÇİĞDEM
Mezuniyet Koşulları	-Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde zorunlu ve isteğe bağlı hazırlık olmak üzere iki farklı İngilizce eğitimi programı bulunmaktadır. Zorunlu hazırlığa devam etmesi gereken öğrenciler; Fen-Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili-Edebiyatı bölümünü; Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi bölümünü ve Tokat Sosyal Bilimler MYO Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik bölümünü kazanan öğrencilerdir. Bu öğrencilerin bölümlerine geçebilmeleri için İngilizce hazırlık programını tamamlamaları gerekmektedir. Programı başarıyla tamamlamak ise şu şartlara bağlıdır: Akademik yıl başlarken uygulanan İngilizce yeterlik sınavından 70 ve üzeri puan alan öğrenciler hazırlık programından başarılı sayılarak bölümlerine devam edebilirken; 70 altı puan alan öğrencilerin bir akademik yıl boyunca hazırlık programına devam etmeleri gerekmektedir. Bir yıl boyunca hazırlık sınıfına devam eden öğrencilere ise bahar yarı yılı sonunda final sınavı uygulanmaktadır. Yıl sonunda hesaplanan başarı puanı en az 70 olan öğrenciler başarılı kabul edilip hazırlığı tamamlamış sayılırlar. İsteğe bağlı hazırlık eğitimi çerçevesinde eğitimlerini başarıyla tamamlamış olan öğrencilere başarı belgesi takdim edilmektedir. Fakat yıl sonu başarı puanı 70 in altında olan öğrenciler hazırlık eğitimini başarısız olarak tamamlamış kabul edilirler, ancak devam eden akademik yılda kendi

bölümlerine devam edebilirler ve hazırlıkta başarısız olmaları bölümlerine devam etmelerine engel teşkil etmemektedir.

Başarı ve Değerlendirme Esasları

Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.

Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:

- a) Kısa süreli sınavların %40'ı
- b) Ara sınavların % 30'u
- c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u

(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.

İletişim: ydyo@gop.edu.tr 0.356.2521616 / 2501-2506 (Sekreterlik)



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

Yabancı Dil (İngilizce) Yeterlilik Sınavı (ProficiencyTest)	
I. Aşama	03 Ekim 2023
Yabancı Dil (İngilizce) Yeterlilik Sınavı	
II. Aşama	03-04 Ekim 2023
Yabancı Dil Seviye Belirleme Sınavı (Placement Test)	05 Ekim 2023

GÜZ YARIYILI

Ders Kayıtları ve Danışman Onayı	Yabancı dil yeterlik sınavı sonuçları açıklandıktan sonra öğrenciler akademik danışmanlarıyla birlikte gerçekleştirecektir.
Derslerin Başlaması	02 Ekim 2023
Derslerin Bitim	12 Ocak 2024
Yıllık Dersler I. Ara Sınavlar	25 Kasım-03 Aralık 2023
Yıllık Dersler II. Ara Sınavlar	15-26 Ocak 2024

BAHAR YARIYILI

Derslerin Başlaması	12 Şubat 2024
Derslerin Bitimi	31 Mayıs 2024
Yıllık Dersler III. Ara Sınavlar	13 – 21 Nisan 2024

Yıllık Dersler IV. Ara Sınavlar

31 Mayıs 2024

Yılsonu Genel Sınavlar

03-14 Haziran 2024

Yılsonu Bütünleme Sınavları

24-30 Haziran 2024

Telafi: 23 Nisan 2024 Salı dersleri 27 Nisan 2024 Cumartesi, 1 Mayıs 2024 Çarşamba dersleri 4 Mayıs 2024 Cumartesi günü yapılacaktır.

Not: 8-12 Nisan günleri Ramazan Bayramı ve 17-21 Haziran günleri Kurban Bayramı sebebiyle akademik takvim dışındadır.

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

Hazırlık A

Öğr. Gör. Özge Duran
GERÇEKÇİOĞLU
ozge.duran@gercekcioglu

İç hat: 2521








Hazırlık B

Öğr. Gör. Hakan AKKAN
hakan.akkan@gop.edu.tr

İç hat: 2518



Hazırlık C	<p>Öğr. Gör. Murat Şener murat.sener@gop.edu.tr İç hat: 2522</p>	
Hazırlık D	<p>Öğr. Gör. Dr. Derya Çölkesen ALKIŞ derya.colkesen@gop.edu.tr İç hat: 2521</p>	
<u>Hazırlık E</u>	<p>Öğr. Gör. Muhsin MUMCU muhsin.mumcu@gop.edu.tr İç hat: 2516</p>	
Hazırlık F	<p>Öğr. Gör. Serap IŞIK serap.isik@gop.edu.tr İç hat: 2511</p>	
Hazırlık G	<p>Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM mustafa.cigdem@gop.edu.tr İç hat: 2517</p>	

Hazırlık H Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ
mert.guclu@gop.edu.tr



ÖĞRETİM ELEMANLARI

Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM
mustafa.cigdem@gop.edu.tr
İç hat: 2517 - 2503



Öğr. Gör. Burçak TÜRK
burcak.turk@gop.edu.tr
İç hat: 2520



Öğr. Gör. Hakan AKKAN
hakan.akkan@gop.edu.tr
İç hat: 2518



Öğ. Gör. Melike Aypar AKTANOĞLU

melike.aypar@gop.edu.tr

İç hat: 2510



[Öğr. Gör. Muhsin MUMCU](#)

muhsin.mumcu@gop.edu.tr

İç hat: 2516



Öğr. Gör. Murat Şener

murat.sener@gop.edu.tr

İç hat: 2522



Öğr. Gör. Mustafa Bilge BİLTEKİN

mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr

İç hat: 2514



Öğr. Gör. Serap IŞIK

serap.isik@gop.edu.tr

İç hat: 2511



Öğr. Gör. Dr. Derya Çölkesen ALKIŞ

derya.colkesen@gop.edu.tr

İç hat:: 2521



Öğr. Gör. Şeyma KÖKCÜ

seyma.kokcu@gop.edu.tr

İç hat: 2523



Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ

mert.guclu@gop.edu.tr

İç hat:



Öğr. Gör. Tülay MUMCU

tulay.mumcu@gop.edu.tr

İç hat: 2515



Öğr. Gör. H. Tüzün Paçcı

haticetuzun.pacci@gop.edu.tr

İç hat: 2513

Öğr. Gör. Özge Duran GERÇEKÇİOĞLU

ozge.duran@gercekcioglu

İç hat:: 2521



PROGRAM YETERLİKLERİ

- PY1 - Dil öğrenme stratejilerini etkili şekilde kullanabilme becerisi
- PY2 - Dile özgü kavramları ve kavramlar arasındaki ilişkileri kavrayabilme becerisi
- PY3 - Dil öğrenmeye ilişkin kavram ve süreçleri çözümlenebilir becerisi
- PY4 - İngilizce dil yetilerini sürekli geliştirme becerisi
- PY5 - Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alabilme ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirme becerisi.
- PY6 - Yabancı dilde dinlediği veya izlediği bir metni anlama becerisi
- PY7 - Not alma tekniği kullanarak bir dinleme ya da izleme eylemi sonucu içerikle ilgili sınıflandırma yapma becerisi
- PY8 - Vurgu ve tonlama farklılıklarına göre tümcelerde anlamı ayırt etme becerisi
- PY9 - Yabancı dilde okuduğunu anlayama ve kavrayama becerisi
- PY10 - Yabancı dilde okuduğunu not alma becerisi
- PY11 - Okudukları metne dayalı yorum yapma ve soru sorma becerisi
- PY12 - Çeşitli konularda sözlü olarak diyalog kurma becerisi
- PY13 - Günlük konuşma terimlerini uygun ortamlarda etkili bir biçimde kullanma becerisi
- PY14 - Çeşitli konularda tartışmaya katılabilme ve tartışma başlatabilme becerisi
- PY15 - Yazmaya hazırlık tekniklerinin temel özelliklerini kavrama becerisi
- PY16 - Paragrafın bütünsel yapısını analiz etme becerisi
- PY17 - Paragrafın yapısal düzenini destekleyen tümceleri tanıma becerisi
- PY18 - Yazılı olarak paragraf düzeyinde betimleme yapma becerisi

HAZIRLIK PROGRAMI DERSLERİ

A1.1 Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YDYO 101	İngilizce Dil Bilgisi	5		İng. Hazırlık eğitimi veren tüm öğretim görevlileri
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi	5		“
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi	2		“
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi	5		“
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi	5		“
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YDYO101	İngilizce Dil Bilgisi	5		İng. Hazırlık eğitimi veren tüm öğretim görevlileri
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi	5		“
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi	2		“
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi	5		“
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi	5		“

A1.2 Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YDYO 101	İngilizce Dil Bilgisi	5		İng. Hazırlık eğitimi veren tüm öğretim görevlileri
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi	5		“
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi	2		“
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi	5		“
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi	5		“
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YDYO101	İngilizce Dil Bilgisi	5		İng. Hazırlık eğitimi veren tüm öğretim görevlileri
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi	5		“
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi	2		“
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi	5		“
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi	5		“

A2 Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YDYO 101	İngilizce Dil Bilgisi	5		İng. Hazırlık eğitimi veren tüm öğretim görevlileri
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi	5		“
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi	2		“
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi	5		“
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi	5		“
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
YDYO101	İngilizce Dil Bilgisi	5		İng. Hazırlık eğitimi veren tüm öğretim görevlileri
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi	5		“
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi	2		“
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi	5		“
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi	5		“

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1 ve 2 .Yarıyıl Ders Planı																	
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
YDYO101	İngilizce Dil Bilgisi	5	4	3													
YDYO103	İngilizce Konuşma Becerisi											5	5	5			
YDYO105	İngilizce Yazma Becerisi														5	5	
YDYO102	İngilizce Okuma Becerisi							5	5	5							
YDYO104	İngilizce Dinleme Becerisi				5	5	5										

Seçmeli Dersler																	
GOU032	İngilizce Konuşma Becerileri											5	5	5			
GOU033	İngilizce Okuma Becerileri							5	5	5							

Hazırlık Sınıfları Örnek Haftalık Ders Programları

A1.1 Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin Haftalık Program Örneği

	09/10/2023 Pazartesi	10/10/2023 Salı	11/10/2023 Çarşamba	12/10/2023 Perşembe	13/10/2023 Cuma
08:15 09:00	İngilizce Dilbilgisi	İngilizce Dilbilgisi	Dinleme Becerisi	Konuşma Becerisi	
09:15 10:00	İngilizce Dilbilgisi	Okuma Becerisi	Dinleme Becerisi	Konuşma Becerisi	
10:15 11:00	İngilizce Dilbilgisi	Okuma Becerisi	Dinleme Becerisi	Konuşma Becerisi	
11:15 12:00	İngilizce Dilbilgisi	Okuma Becerisi	Dinleme Becerisi	Konuşma Becerisi	
13:15 14:00	Yazma Becerisi	Okuma Becerisi	Dinleme Becerisi		
14:15 15:00	Yazma Becerisi	Okuma Becerisi	Konuşma Becerisi		
15:15 16:00					
16:15 17:00					

A1.2 Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin Haftalık Program Örneği

	09/10/2023 Pazartesi	10/10/2023 Salı	11/10/2023 Çarşamba	12/10/2023 Perşembe	13/10/2023 Cuma
08:15 09:00	İngilizce Dilbilgisi	Okuma Becerisi	Okuma Becerisi	Konuşma Becerisi	
09:15 10:00	İngilizce Dilbil	Okuma Becerisi	Dinleme Becerisi	Konuşma Becerisi	
10:15 11:00	İngilizce Dilbil	Okuma Becerisi	Dinleme Becerisi	Konuşma Becerisi	
11:15 12:00	İngilizce Dilbil	Okuma Becerisi	Dinleme Becerisi	Konuşma Becerisi	
13:15 14:00	İngilizce Dilbilgisi	Yazma Becerisi	Dinleme Becerisi	Konuşma Becerisi	
14:15 15:00		Yazma Becerisi	Dinleme Becerisi		
15:15 16:00					
16:15 17:00					

A2 Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin Haftalık Program Örneği

	09/10/2023 Pazartesi	10/10/2023 Salı	11/10/2023 Çarşamba	12/10/2023 Perşembe	13/10/2023 Cuma
08:15 09:00	İngilizce Dilbilgisi	İngilizce Dilbilgisi	Dinleme Becerisi	Konuşma Becerisi	
09:15 10:00	İngilizce Dilbilgisi	Okuma Becerisi	Dinleme Becerisi	Konuşma Becerisi	
10:15 11:00	İngilizce Dilbilgisi	Okuma Becerisi	Dinleme Becerisi	Konuşma Becerisi	
11:15 12:00	İngilizce Dilbilgisi	Okuma Becerisi	Dinleme Becerisi	Konuşma Becerisi	
13:15 14:00	Yazma Becerisi	Okuma Becerisi		Dinleme Becerisi	
14:15 15:00	Yazma Becerisi	Okuma Becerisi		Konuşma Becerisi	
15:15 16:00					
16:15 17:00					

GÜZ YARIYILI DERS PLANLARI

A1.1. Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin Güz Dönemi Ders Planları

A1.1. Seviyesinden Başlayan Sınıflar Dilbilgisi Becerileri Dersi Planı-Güz

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Özge Duran GERÇEKÇİOĞLU
Oda Numarası	323
E-posta	ozge.duran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	YDYO derslikleri
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce dilbilgisi kullanım becerilerini artırarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını anlayabilmelerini sağlamaktır. Bu ders öğrencilere A1-A2 seviyesinde dilbilgisi becerisi kazandırmayı hedefler.
Öğrencilerle Görüşme Saati	Pazartesi: 13.30-14.30
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Am-is are/ my-your/This is...
	Öğrenci aitlik zamiri kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
	İşaret belirten cümle yapısını kullanır.
	He-she/ his/her/questions
	Tekil özneler kullanarak cümle kurabilir.
	Basit soru cümleleri kurabilir.
	Negatives/questions- short answers
	Olumsuz cümle yapısında cümle kurup anlayabilir.
	Sorulara kısa cevap verebilir.
	Possessive adjectives/possessive 's/ common verbs:have-has-love-like-work
	Aitlik sıfatını kullanarak tamlama yapar ve cümle kurar.
	Bazı basit fiillerle fiil cümlesi kurabilir.
	Present Simple Positive/ Present Simple Negative
	Geniş zamanda kurallı cümle kurabilir.
Geniş zamanda fiili öznelerle çekimleyebilir.	
Geniş zamanda olumsuz cümle kurabilir.	
Adverbs of frequency/Questions and negatives	

Geniş zaman cümle yapısı içerisinde sıklık zarflarını kullanabilir.
Soru ve olumsuz cümle yapısını geliştirip tüm öznelerle göre çekimler.
Question words/this-that
Soru kelimeleri içeren soru cümleleri kurabilir. .
Yakın ve uzak kavramları içeren işaret sıfatı içeren cümleler kurabilir.
There is-There are/ prepositions of place
Bir varlığın bulunma halini ifade eden isim cümlesi kalıbını çoğul ve tekil olarak kullanabilir.
Yer belirten edatlar kullanabilir.
Was-were/Past Simple(irregular verbs)
Geçmiş zaman belirten isim cümleleri kurabilir.
Geçmiş zaman yapısı içerisinde kullanılan düzensiz fiilleri öğrenir.
Past simple(regular-irregular)/questions and negatives/Time expressions
Geçmiş zaman soru ve olumsuz cümle yapısıyla cümleler kurabilir.
Geçmiş zamana ait zaman zarflarını öğrenir ve cümle içinde kullanır.
Can-cannot/ adverbs/request and offer
Rica bildiren yardımcı fiillerle cümle kurabilir.
Teklif bildiren yardımcı fiillerle cümle kurabilir.
Would like/some-any/like-would like
Sevmek ve istemek anlamına gelen sesteş iki fiili ayırt edip kullanıp kurallarını öğrenir.
Miktar belirten biraz ve hiç sıfatlarını cümle yapılarına uygun şekilde kullanımı öğrenir.
Present Continous Tense
Şimdiki zamanın öznelerle göre fiil çekimini öğrenir.
Şimdiki zaman içeren basit cümleler kurabilir.

İlgili
Program
Yeterliği

Hafta-Tarih		Ders Konuları	Uyum Haftası
1	02.10.2023	Am-is are/ my-your/This is...	
2	09.10.2023	He-she/ his/her/questions	PY6,PY7,PY8
3	16.10.2023	Negatives/questions- short answers	PY6,PY7,PY8
4	23.10.2023	Possessive adjectives/possessive 's/ common verbs:have-has-love-like-work	PY6,PY7,PY8
5	30.10.2023	Present Simple Positive/ Present Simple Negative	PY6,PY7,PY8
6	06.11.2023	Adverbs of frequency/Questions and negatives	PY6,PY7,PY8
7	13.11.2023	Question words/this-that	PY6,PY7,PY8
8	20.11.2023	Mid-term I	PY6,PY7,PY8
	25.11-03.12.2023	There is-There are/ prepositions of place	PY6,PY7,PY8
9	04.12.2023	Was-were/Past Simple(irregular verbs)	PY6,PY7,PY8
10	11.12.2023	Past simple(regular-irregular)/questions and negatives/Time expressions	PY6,PY7,PY8
11	18.12.2023	Can-cannot/ adverbs/request and offer	PY6,PY7,PY8
12	25.12.2023	Would like/some-any/like-would like	PY6,PY7,PY8
13	02.01.2024	Present Continous Tense	PY6,PY7,PY8
14	08.01.2024	Midterm II	PY6,PY7,PY8
	15-26 Ocak 2024	Midterm II	
Değerlendirme		Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.	

	<p>Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı b) Ara sınavların % 30'u c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>
<p>Örnek Sorular</p>	<p>1. _____ any photographs on the wall. a) There isn't b) There aren't c) There is d) There are</p> <p>2. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>3.A: Can Ali _____ fast? B: Yes, he _____. He's a 100 meter champion. a) run / can b) run / could c) speak / can d) speak / could</p> <p>4. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1-b 2-c 3-a 4-a</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<p>New Headway Begginer (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p>

New Headway Elementary (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)

Soars, J., & Soars, L. (t.y.) *New Headway Beginner İngilizce ders kitabı*. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.

Soars, J., & Soars, L. (t.y.) *New Headway Elementary İngilizce ders kitabı*. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.

A1.1. Seviyeden Başlayan Sınıflar Okuma Becerileri Dersi Planı-Güz

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Özge Duran GERÇEKÇİOĞLU
Oda Numarası	323
E-posta	ozge.duran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	YDYO derslikleri
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce okuma becerilerini artırarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri okunulan metinde anlayabilmelerini sağlar. Bu ders öğrencilere A1-A2 seviyesinde okuma becerisi kazandırmayı hedefler.
Öğrencilerle Görüşme Saati	Pazartesi 13.30 – 14.30
	Konu ve ilgili kazanım
	A holiday in New York
	Öğrenciler basit isim cümleleri içeren bir metni anlayabilirler.
	We are in Paris.
	Mesleklerle ilgili kelime bilgisi içeren bir metni okuyup anlayabilirler.
	Metinle ilgili basit soruları yanıtlayabilirler.
	My e-pal.
	E-mail okuyup anlayabilirler.
	Kişisel detaylar ve aile bilgileri içeren bir metni anlayabilirler.
	Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
	Alek's life
	Geniş zaman içeren bir metni anlayabilirler.
	Kişisel hobiler hakkında metinde bulunan bilgileri anlayıp soruları yanıtlayabilirler.

9	04 Aralık 2023	The Smart Phone	PY6,PY7,PY8
10	11 Aralık 2023	Meal Times around the world	PY6,PY7,PY8
11	18 Aralık 2023	Today's different!	PY6,PY7,PY8
12	25 Aralık 2023	Life's big events.	PY6,PY7,PY8
13	02 Ocak 2024	A student Blog	PY6,PY7,PY8
14	08 Ocak 2024	Worlds apart	PY6,PY7,PY8
	15-26 Ocak 2024	Midterm II	
Değerlendirme		<p>Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kısa süreli sınavların %40'ı b) Ara sınavların % 30'u c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>	
Örnek Sorular		<p>Answer the questions according to text.</p> <p>Singer and jazz pianist Jamie Cullum lives in London with his wife Sophie Dahl, the model and cookery writer. He enjoys going to markets, French films, and playing cards at weekends.</p> <p>Jamie says, 'In my work I travel a lot and I stay in different hotels, so my perfect weekend is at home with my family and friends. I live in a flat in north-west London next to my brother, Ben, and at weekends I like being with him and my wife, Sophie. On Friday nights, we often go to a club, we all love dancing.</p> <p>On Saturdays, we get up late and I make breakfast; that's important to me. Then I sit at my piano, it's in my kitchen, and I play for a couple of hours. I don't write songs, I just play. My cat, Luna, listens. Sometimes in the afternoon we go shopping in Portobello Market. I love old things. I have</p>	

black leather cowboy boots from there. Also I look for old postcards – I like reading about people from the past. In the evening we often watch a French or Japanese film, I enjoy foreign films.

After that I like playing cards, poker, with friends, sometimes until early Sunday morning. We sleep late on Sundays but then I like cooking Sunday dinner, usually roast chicken. I really enjoy cooking. In the evening I call my parents and my nan – they like hearing about my week.'

1. Jamie doesn't like _____ .

- a) playing cards
- b) shopping
- c) watching films
- d) writing songs

2. He feels very happy at the weekend when he ____.

- a) travels to another country
- b) stays at home
- c) works hard
- d) stays in different hotels

3. He doesn't _____ at the weekend.

- a) go to a club to dance
- b) cook dinner
- c) go shopping in a market
- d) play card games

4. Sophie isn't interested in _____, but Jamie is.

- a) dancing in night clubs
- b) going shopping
- c) buying old things.
- d) coming together with his family

5. Which of the following sentences about the text is **True?**

- a) Jamie works hard and plays hard, but he isn't happy about his busy life.
- b) Jamie and Sophie are very happy because they are busy at the weekend.
- c) Jamie can sing, cook, dance, and play cards and this makes him not very happy.
- d) Jamie has a busy life, but he finds time for his family and friends.

Kaynak Kitap	<p>New Headway beginner (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway elementary (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway beginner İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway elementary İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar	https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading

A1.1 SEVİYESİNDEN BAŞLAYAN SINIFLAR DİNLEME BECERİSİ DERS PLANI

Öğretim Elemanı	Öğr. Görevlisi Tülay Mumcu
Oda Numarası	319
E-posta	tulay.mumcu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtildiği gibidir.
Derslik	YDYO derslikleri
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce dinleme becerilerini artırarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri dinlenen metinde anlayabilmelerini sağlamaktır. Bu ders öğrencilere A2 seviyesinde dinleme becerisi kazandırmayı hedefler.
Öğrencilerle Görüşme saati	Çarşamba 15.15 – 16.00
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	A holiday in New York
	Bir şehir ziyaretiyle ilgili basit sıfat ve kelimelerin olduğu kısa diyalogları dinler ve anlar.
	Interview with the team /An Australian family / My e-pal
	To be fiilinin cümle içerisinde olumsuz kullanımını anlar.
	Aile bireylerinin tanımlandığı (isim, yaş, meslek) parçayı anlar.
	Dinlediği parçada hangi aile bireyinin konuştuğunu anlar.
	Alek Brosko from Warsaw / Party time / Anna and Toby

Geniş zamanda Yes / No ve Wh- sorularının olduğu bir diyalog dinler ve anlar.
Dinlediği dört diyalogda kimin konuştuğunu ve bu kişilerin nerede olduğunu anlar.
Daniel ve Tam arasında bir partide geçen diyalogu dinler ve hangi cümleyi kimin söylediğini ayırt edebilir.
Anna ve kardeşi Toby arasında geçen diyalogu dinler ve alıştırma boş bırakılan yere gelmesi gereken kelimeleri bulur.
Iveta in town / A phone call with Jack's mum / My home town
“Can” modal fiiliyle kurulan rica cümlelerini anlar.
“There is-are” ile kurulan cümleleri anlar.
“in, on, under, next to” ile kurulan cümleleri anlar.
Dinleme parçasını dinledikten sonra verilen seçeneklerin hangisinin metinde geçtiğini bulur.
Dinleme parçasını dinler ve onunla ilgili soruları cevaplandırabilir.
Rolf Ackmann / Gary and Cathy's holidays / What do you do on your smartphone?
Dinlediği parçadaki “to be” fiili ile kurulan cümlelerin geniş veya geçmiş zamana ait olup olmadığını anlar.
Tatil, spor ve boş zaman aktiviteleri hakkında dinlediği parçadaki düzenli ve düzensiz fiiller kullanılarak yapılan cümlelerin geçmiş zamana ait olduğunu anlar.
Akıllı telefonlarla ilgili bir parça dinler ve dinlediği parçada insanların telefonlarla neler yapabildiklerini ve telefonu ne için kullandıklarını anlar.
Birthday wishes / Opposite verbs / Ready, steady, go
“Would like” kullanılarak kurulan cümleleri dinler ve anlar.
“Ask-answer / win-lose” gibi fiillerin zıtlık içerdiğini bilir.
Avrupa ve Kuzey Amerika’yı gezen Stevart ve Geoff arasındaki diyalogları dinler ve onların nerede olduğunu bulur.
Where's Maria? / Describing Jobs
Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre “to be” fiilini dinlediği parçalarda tanır.
Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
Kişi zamirleri, iyelik sıfatları, nesne zamirlerinin nasıl kullanıldıklarını dinleme parçalarından tanır ve kullanır.
Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleleri anlar.
Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
Kendini tanıtan cümleler kurar.
Meslekler hakkında dinlediği parçaları anlar.
Özneleri kullanarak kurulan geniş zamanlı cümleleri tanır.

Sıklık zarflarını kullanarak örnek cümleler kurar.		
Your Work-Life Balance. / What's in your bag?		
Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile kurulan cümleleri anlar.		
Yaşanılan yer ve yapılan meslekler hakkında dinlediği parçaları anlar.		
Dinlediklerinden yola çıkarak örnek negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.		
Bir çantanın içindeki eşyalar ile ilgili dinlediği parçaları anlar.		
There is / are yapısı ile kurulan cümleleri tanır.		
Some/any/a lot of yapılarının hangi cümle kalıplarında kullanıldığını dinler.		
This/that/these/those yapılarını nesnelere göre ifade edildiğini keşfeder ve cümle içinde kullanır.		
Great Talents / The year I was born		
Can / can't modal fiillerin kullanıldığı dinleme parçalarını anlar.		
Kalıbı örnek soru cümlelerinde kullanabilir.		
Dünyaca ünlü sanatçılar hakkında parçaları dinler ve kullanılan geçmiş zaman yapılarını anlar.		
Dili geçmiş zamanın kullanıldığı parçaları dinler.		
Düzenli ve düzensiz fiillerin kullanıldığı cümleleri anlar.		
Geçmiş zamanla oluşturulan metni dinleyip sorularını cevaplar.		
The Good Old Days		
Geçmiş zaman hakkında anılar dinler ve geçmiş zaman yapısını tanır.		
Dili geçmiş zamanda soru cümlesi yapısını tanır.		
Zaman belirteçlerini tanır.		
Dili geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri kurar ve sorulara cevap verir.		
A Meal to Remember		
Dinlediği parçalarda geçen yiyecek ve içecek ile ilgili kelimeleri tanır.		
Some,any, a, an kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümleleri anlar.		
An American in London / Getting Around Sherford		
Kıyaslama yapısını dinlediği parçalardan tanır.		
Şehirler ile ilgili kıyaslama parçalarını anlar.		
Dinlediği parçalara benzer diyaloglar kurar.		
What's happening in the World right now? / Describing People		
Şimdiki zamanda kurulan cümleleri anlar.		
İnsanların tanıtıldığı parçaları dinler ve kullanılan yapıları anlar.		
Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak benzer diyalog kurar.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023	Oryantasyon haftası
2	09.10.2023	A holiday in New York
3	16.10.2023	Interview with the team /An-Australian family / My e-pal
4	23.10.2023	Alek Brosko form Warsaw / Party time / Anna and Toby

5	30.10.2023	Iveta in town / A phone call with Jack's mum / My home town	PY6- PY7- PY8
6	06.11.2023	Rolf Ackmann / Gary and Cathy's holidays / What do you do on your smartphone?	PY6- PY7- PY8
7	13.11.2023	Birthday wishes / Opposite verbs / Ready, steady, go	PY6- PY7- PY8
8	20.11.2023	Where's Maria? / Describing Jobs	PY6- PY7- PY8
	25.11-03.12.2023	Ara Sınav	
9	04.12.2023	Your Work-Life Balance. / What's in your bag?	PY6- PY7- PY8
10	11.12.2023	Great Talents / The year I was born	PY6- PY7- PY8
11	18.12.2023	The Good Old Days	PY6- PY7- PY8
12	25.12.2023	A Meal to Remember	PY6- PY7- PY8
13	02.01.2024	An American in London / Getting Around Sherford	PY6- PY7- PY8
14	08.01.2024	What's happening in the World right now? / Describing People	PY6- PY7- PY8
	15- 26.01.2024	Ara Sınav II	
Değerlendirme		<p>Başarı ve Değerlendirme Esasları</p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>	
Örnek Sorular		<p>TAPESCRIPT</p> <p>1</p> <p>Disc Jockey: Well, when you're not singing in front of thousands of people, what are you going to do while you're in London?</p> <p>Pop star: I'm going to do some sightseeing. I really want to see the crown jewels in the Tower of London. And I'm going to visit Madame Tussauds on Baker Street. I've also booked tickets to go on the London Eye. You get an amazing view of the city, apparently!</p> <p>2</p> <p>It's going to be a cold, windy morning on Thursday, with afternoon temperatures rising to a maximum 15 degrees celsius in the north, and 18 degrees in the south. The good news is that it's not going to rain, but wind is going to remain strong across the country. Friday's going to be warmer with temperatures between 20 and 25 degrees. But there will be more clouds and rain at the weekend.</p> <p>3</p>	

I think you can get to the station in about ten minutes. Go along the high street, past the supermarket, until you get to the traffic lights at the pedestrian crossing. Don't cross the street here. Turn right and continue along Station Street, and go under the railway tunnel. Turn right again, and the station entrance is on your right.

4

We are sorry to announce that the 11.45 Citylines Express service to Twyford is delayed by 20 minutes. The next train to arrive at Platform 5 is the 11.55 stopping service to Wheatfield. We apologise for the delay to our service this morning.

5

And on your right, you can see some colonial stone buildings from the 17th century: the town hall is a good example of this style. The local museum is along this street and over the bridge - but we're going there tomorrow. Today we're visiting the famous 19th century railway station. It opened in 1875, and is a lovely example of Victorian architecture.

6

BA flight 750 to Dubai departing at 08.25 is now ready for boarding. Please have your passports and boarding cards ready. KLM flight 4452 to Amsterdam is now open for check in. Passengers with e-tickets, please go to check-in desks 14 and 15.

1 Listen to six short extracts. Match the dialogues (1–6) to the topics (a–f).

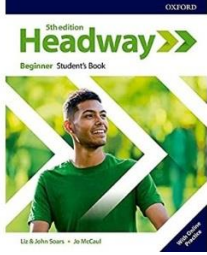
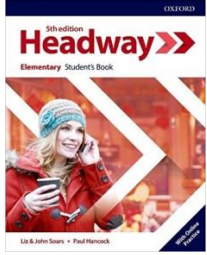
- a information at an airport ____
- b weather forecast ____
- c information at a railway station ____
- d directions to a railway station ____
- e tourist guide speaking ____
- f radio interview ____

2 Listen again. Complete the sentences with one word only.

- 1 I am going to _____ Madame Tussauds on Baker Street.
- 2 Friday's going to be _____ with temperatures between 20 and 25 degrees.
- 3 Go _____ the high street, past the supermarket.
- 4 The next train to _____ at Platform 5 is the 11.55 stopping service to Wheatfield.
- 5 You can see some colonial stone _____ from the 17th century.
- 6 _____ with e-tickets, please go to check-in desks 14 and 15.

3 Listen again. Write true (T) or false (F).

- 1 He's booked tickets to see a London show. ____
- 2 Thursday is going to be windy all day. ____
- 3 You need to cross the street at the traffic lights. ____


	<p>4 The Wheatfield train is going to arrive after the Twyford Express. ____</p> <p>5 Today they are visiting the local museum. ____</p> <p>6 The BA flight to Dubai is leaving at 08.25. ____</p>
Cevap Anahtarı	<p>1. a. 6 b. 2 c. 4 d. 3 e. 5 f. 1</p> <p>2. 1. visit 2. warmer 3. along 4. arrive 5. buildings 6. passengers</p> <p>3. 1.F 2.T 3.F 4.F 5.F 6. T</p>
Kaynak Kitap	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>New Headway Beginner (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Elementary (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Beginner İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Elementary İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	English Grammar in Use (Raymond Murphy)

**A1.1 SEVİYESİNDEN BAŞLAYAN SINIFLAR
KONUŞMA BECERİSİ DERS PLANI**

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Tülay Mumcu
Oda Numarası	319
E-posta	tulay.mumcu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtildiği gibidir.
Derslik	YDYO derslikleri
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere İngilizce konuşma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Dersin sonunda öğrenciler dilbilgisi kurallarına ve günlük iletişim bağlamlarına uygun olarak kendilerini ifade edebilir ve etkileşim kurabilirler. Bu ders aynı zamanda hedef dilde diyalog kurma, bilgi aktarma ve tartışma yapabilme becerilerini kazandırmayı amaçlar.
Öğrencilerle Görüşme Saati:	Çarşamba 15.15- 16.00
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Introductions / Cities and countries / Questions and Answers
	Kendini tanıtabilir.
	Şehirlerin hangi ülkede olduğunu söyleyebilir.
	Tanışma diyalogu kurabilir.
	Personal information / Roleplay – a sports team / Talk about your family
	Kendisiyle ilgili kişisel bilgiler verebilir.
	Verilen role uygun olarak kendisini ve takımını tanıtır, diğer gruplara sorular sorabilir.
	Ailesini tanıtabilir.
	Roleplay – at a party / Ask and answer about people in your family / Lifestyle questionnaire
	Verilen role uygun olarak bir partide insanlarla tanışabilir.
	Aile bireyleri hakkında soru sorabilir ve soruları cevaplandırabilir.
	Geniş zamanda “Yes/No” soruları sorabilir ve sıklık zarfları kullanarak cevap verebilir.
	Can I ...? / Describe your living room / Tell a story using pictures / Talk about what you did yesterday
“Can I?” rica yapısını kullanarak alışveriş diyalogları kurabilir.	
There is –are kalıbının olumlu, olumsuz ve soru hallerini kullanarak bir odayı tasvir edebilir.	

Resimlere bakarak geçmiş zamanda bir hikaye anlatabilir.
Dün ne yaptığını anlatabilir.
Making conversation / Talk about what you do on your smartphone / Offer food and drink / Talk about birthday wishes / Roleplay – ordering a meal
Bir diyalogu devam ettirmek için gerekli olan soru ve ifadeleri kullanabilir.
Akıllı telefonla neler yapabileceğini anlatabilir.
“Would like?” kalıbını kullanarak olumlu ve soru cümleleri kurabilir.
Verilen role uygun olarak bir restoranda sipariş verebilir ve sipariş alabilir.
Talk about what people are wearing / Talk about your photo / Talk about your future plans / Talk about your past, present and future
İnsanların ne giydiğini tasvir edebilir.
Kendisine ait bir fotoğrafta nerede olduğunu, ne yaptığını, kiminle birlikte olduğunu ve ne giydiğini söyleyebilir.
Gelecek planları hakkında konuşabilir.
Geçmiş, şimdiki ve gelecek zamanda cümleler kurarak kendisini tanıtabilir.
Where’s Maria? / Describing Jobs
Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre “to be” fiilini dinlediği parçalarda tanır.
Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
Kişi zamirleri, iyelik sıfatları, nesne zamirlerinin nasıl kullanıldıklarını dinleme parçalarından tanır ve kullanır
Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleleri anlar.
Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
Kendini tanıtan cümleler kurar.
Meslekler hakkında dinlediği parçaları anlar.
Özneleri kullanarak kurulan geniş zamanlı cümleleri tanır.
Sıklık zarflarını kullanarak örnek cümleler kurar.
Your Work-Life Balance. / What’s in your bag?
Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile kurulan cümleleri anlar.
Yaşanılan yer ve yapılan meslekler hakkında dinlediği parçaları anlar.
Dinlediklerinden yola çıkarak örnek negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
Bir çantanın içindeki eşyalar ile ilgili dinlediği parçaları anlar.
There is / are yapısı ile kurulan cümleleri tanır.
Some/any/a lot of yapılarının hangi cümle kalıplarında kullanıldığını dinler.
This/that/these/those yapılarını nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder ve cümle içinde kullanır.
Great Talents / The year I was born

	“Can / can’t” modal fiillerin kullanıldığı dinleme parçalarını anlar. Kalıbı örnek soru cümlelerinde kullanabilir. Dünyaca ünlü sanatçılar hakkında parçalar dinler ve kullanılan geçmiş zaman yapılarını anlar. Dili geçmiş zamanın kullanıldığı parçalar dinler. Düzenli ve düzensiz fiillerin kullanıldığı cümleleri anlar. Geçmiş zamanla oluşturulan metni dinleyip sorularını cevaplar. The Good Old Days Geçmiş zaman hakkında anılar dinler ve geçmiş zaman yapısını tanır. Dili geçmiş zamanda soru cümlesi yapısını tanır. Zaman belirteçlerini tanır. Dili geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri kurar ve sorulara cevap verir. A Meal to Remember Dinlediği parçalarda geçen yiyecek ve içecek ile ilgili kelimeleri tanır. Some, any, a, an kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümleleri anlar. An American in London / Getting Around Sherford Kıyaslama yapısını dinlediği parçalardan tanır. Şehirler ile ilgili kıyaslama parçalarını anlar. Dinlediği parçalara benzer diyaloglar kurar. What’s happening in the World right now? / Describing People Şimdiki zamanda kurulan cümleleri anlar. İnsanların tanıtıldığı parçalar dinler ve kullanılan yapıları anlar. Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak benzer diyalog kurar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023	Oryantasyon haftası
2	09.10.2023	Introductions / Cities and countries / Questions and Answers
3	16.10.2023	Personal information / Roleplay – a sports team / Talk about your family
4	23.10.2023	Roleplay – at a party / Ask and answer about people in your family / Lifestyle questionnaire
5	30.10.2023	Can I ...? / Describe your living room / Tell a story using pictures / Talk about what you did yesterday
6	06.11.2023	Making conversation / Talk about what you do on your smartphone / Offer food and drink / Talk about birthday wishes / Roleplay – ordering a meal
7	13.11.2023	Talk about what people are wearing / Talk about your photo / Talk about your future plans / Talk about your past, present and future
8	20.11.2023	Where’s Maria? / Describing Jobs
	25.11-03.12.2023	Ara Sınav I

9	04.12.2023	Your Work-Life Balance. / What's in your bag?	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
10	11.12.2023	Great Talents / The year I was born	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
11	18.12.2023	The Good Old Days	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
12	25.12.2023	A Meal to Remember	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
13	02.01.2024	An American in London / Getting Around Sherford	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
14	08.01.2024	What's happening in the World right now? / Describing People	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
	15- 26.01.2024	Ara Sınav II	
Değerlendirme	<p>Başarı ve Değerlendirme Esasları</p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>		
Örnek Sorular	<p>Talk about your parents, your family and your friends</p> <p>What is your favourite possession and why?</p> <p>Can you introduce yourself? Tell us about yourself.</p> <p>Do you think English is a difficult language to learn?</p>		
Cevap Anahtarı	<p>Öğrenciler örnek sorulara verdikleri cevaba bağlı olarak sorulan ek sorulara da cevap vererek sınavı yürüten öğretim görevlileriyle etkileşim kurarlar. Öğrencilerin verdikleri cevapları kelime seçimi, dil bilgisi, akıcılık, telaffuz ve iletişim yönlerinden değerlendirilir.</p>		
Kaynak Kitap			

	<p>New Headway Beginner (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Elementary (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Beginner İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Elementary İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	English Grammar in Use (Raymond Murphy)

A1.1 Seviyesinden Başlayan Sınıflar Yazma Becerisi Güz Yarıyılı Ders Planı

Öğretim Elemanı	Öğretim Gör. Mustafa Bilge Biltekin	
Oda Numarası	318	
E-posta	mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Haftalık programda belirtildiği gibi	
Derslik	YDYO Derslikleri	
Dersin Amacı	Yabancı Dilde Yazma Becerisini Geliştirme	
Öğrencilerle Görüşme Saati	Perşembe 10.30-11.30	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım	
	Yazma Becerisine Giriş	
	Cümle kurulumunu öğrenir.	
	Sözcük türlerini tanır.	
	Kelimelerin doğru kullanımını öğrenir.	
	Mekan Tasviri	
	Yer edatlarını öğrenir.	
	Tekil nesneleri cümle içinde doğru dilbilgisi ile kullanır.	
	Çoğul kelimeleri cümle içinde doğru dilbilgisi ile kullanır.	
	Kişiyi Tasvir Etme	
	Görsel detaylar için sıfat kullanımını öğrenir.	
	İsimden önce sıfat kullanımını öğrenir.	

	Geniş zamanda cümle kullanımını öğrenir.
	Detaylandırma
	Zorunluluk cümlesi kurmayı öğrenir.
	Nesne- Fiil bütünlüğünü öğrenir.
	Birden fazla fiil kullanarak cümle kurabilir.
	Geçmiş Betimleme
	To be fiili ile geçmiş zamanda cümle kurar.
	Geçmiş zaman fiil çekimlerini doğru kullanır.
	Düzensiz fiilleri doğru kullanır.
	Zamanları Kullanma
	Geniş zaman ve geçmiş zamanda cümle kullanır.
	Cümlelerde ki uygun zamanı belirler.
	Zaman belirteci kullanır.
	Değişiklikleri Örnekle Anlatma
	Şimdiki zaman kullanır.
	Şimdiki zaman fiil çekimlerini doğru yapar.
	Zaman geçişlerini kullanabilir.
	Cümle Birleştirme
	Bağlaçları öğrenir.
	Doğru bağlaç kullanarak cümleleri birleştirir.
	Paragraf yazımı için hazırdır.
	Belirteçleri Kullanabilme
	A / an belirtecini kullanır.
	The ile kullanması gereken nesnelere öğrenir.
	Her iki belirteç yapısını cümle içinde doğru kullanır.
	Geçmiş Deneyimi Anlatma
	Şimdiki geçmiş zamanı kullanır.
	Geçmiş zaman ve şimdiki geçmiş zamanı kullanır.
	Her iki zamanla bir anısını kısa kompozisyon haline getirir.
	Düşünce Destekleme
	Görev ve aktiviteleri anlatmak için gerund kullanır.
	Gerund yapısını öğrenir.
	Gerekli bağlaçları kullanır.

		Örnekleme	
		Bir konu anlatımında gerekli örnekleme yapılar.	
		Gerekli bağlacı kullanır.	
		Cümleleri artık daha uzun kurar.	
		Yazma Becerisini Detaylandırma	
		Ana fikri ve destekleyici detay cümlelerini daha rahat oluşturur.	
		Uzun paragraf kurar.	
		Yazı metni daha anlamlı bür bütün oluşturur.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	04.10.2023	Oryantasyon haftası	1
2	11.10.2023	Yazma Becerisine Giriş	2
3	18.10.2023	Mekan Tasviri	3
4	25.10.2023	Kişi Tasviri	4
5	01.11.2023	Detaylandırma	5
6	08.11.2023	Geçmiş Betimleme	6
7	15.11.2023	Zamanları Kullanma	7
8	22.11.2023	Değişiklikleri Örnekle Anlatma	8
	27.11 – 05. 12. 2023	Ara Sınav	
9	06.12.2023	Cümle Birleştirme	9
10	13.12.2023	Belirteçleri Kullanma	10
11	20.12.2023	Geçmiş Deneyimini Anlatma	11
12	27.12.2023	Düşünce Destekleme	12
13	03.01.2024	Örnekleme	13
14	10.01.2024	Yazma Becerilerini Detaylandırma	14
	17- 28.01.2024	Dönem Sonu Sınavı	
Değerlendirme	<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p>		

	c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u (2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir
Örnek Sorular	1- Describe one of your family members or your friends. (100-200 words) 2- Write about your last holiday or one of your memories from your childhood. (100-200 words) 3- What is your favourite place/ city / country? Please write some details. (100-200 words)
Kaynak Kitap	Effective Academic Writing Intro (Oxford Publication)


İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI GÜZ YARIYILI DERS PLANLARI
A1.2 Düzey Başlayan Sınıflar İçin (Haz. C, Haz. D, Haz. E, Haz. F) Güz Yarıyılı Ders Planları
Dil Bilgisi Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	1- Öğr. Gör. Melike Aypar Aktanoğlu 2- Öğr. Gör. H.Tüzün Paçcı 3- Öğr. Gör. Burçak Türk
Oda Numarası	1- 302 2- 317 3- 3324
E-posta	melike.aypar@gop.edu.tr , haticetuzun.pacci@gop.edu.tr burcak.turk@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	YDYO derslikleri
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin İngilizce dil bilgisi bilgilerini, kuralları etkili ve doğru bir şekilde anlayacakları ve kullanabilecekleri şekilde geliştirmeyi amaçlar ve bu doğrultuda bu bilgileri A1-B1 düzeyde sunar. Dersin sonucunda öğrenciler İngilizce dilbilgisi kurallarını ev, okul gibi çeşitli bağlamlarda kullanabilecek ve kuralları doğru bir şekilde kullanarak farklı zaman dilimlerinde duygu ve düşüncelerini ifade edebileceklerdir.
Öğrencilerle Görüşme Saati	1- Öğr. Gör. Melike Aypar Aktanoğlu: Salı 15.00-16.00 2- Öğr. Gör. H.Tüzün Paçcı Salı 15.00-16.00 3- Öğr. Gör. Burçak Türk Salı: 13.00-14.00

						Konu ve ilgili kazanım
						Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like
						Kişi zamirlerini öğrenir ve özneler göre "to be" fiilini yerleştirebilir
						Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
						Kişi zamirleri, iyelik sıfatları, nesne zamirlerinin nasıl kullanıldıklarını dinleme parçalarından tanır ve kullanır
						Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleleri anlar.
						Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
						Kendini tanıtan cümleler kurar.
						Present Simple
						Geniş zamanda üçüncü tekil şahıs özneleri ile olumlu cümle yapabilir.
						Özneleri kullanarak kurulan geniş zamanlı cümleleri tanır.
						Sıklık zarflarını kullanarak örnek cümleler kurar.
						Present Simple (2)
						Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile kurulan cümleleri anlar.
						Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
						örnek negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
						There is/are – some/any/ a lot of – this-that-these-those
						Evin bölümleri ve eşyaların İngilizce karşılıklarını bilir.
						There is / are yapısı ile kurulan cümleleri tanır.
						Some/any/a lot of yapılarının hangi cümle kalıplarında kullanıldığını anlar.
						This/that/these/those yapılarını nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder ve cümle içinde kullanır.
						Can/Can't Was-were-could
						Can / can't modal fiillerin kullanıldığı dinleme parçalarını anlar.
						Kalıbı örnek soru cümlelerinde kullanabilir.
						Was/were ile basit cümleler kurabilir.
						Past Simple
						Dili geçmiş zamanın kullanıldığı parçalar anlar.
						Düzenli ve düzensiz fiillerin kullanıldığı cümleleri anlar.
						Geçmiş zamanla oluşturulan metnin sorularını cevaplar.
						Past Simple (2)
						Geçmiş zamanda olumsuz cümle yapar.
						Dili geçmiş zamanda soru cümlesi yapısını tanır.
						Zaman belirteçlerini tanır.
						Dili geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri kurar ve sorulara cevap verir.
						Count. and Uncount. Nouns
						Yiyecek ve içecek ile ilgili kelimeleri tanır.

						Some,any, a, an kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümleleri anlar.
						Comperative Adjectives / Have got / Superlative adj.
						Kıyaslama yapısını parçalardan tanır.
						Sıfatlarla kıyaslama cümlesi kurabilir.
						Örnek diyaloglar kurar.
						Present Continious
						Şimdiki zamanda kurulan cümleleri anlar.
						Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak diyalog kurar.
						Şimdiki zamanda olumsuz cümle kurar.
						Going to for future / Seeing the future now / Infinite of purpose
						Gelecek zaman yapısını ile ilgili dinlediği parçaları anlar.
						Gelecek zaman ile olumlu olumsuz ve soru cümleleri kurar
						Amaç mastarı kullanarak amaç bildirir.
						Present Perfect
						Olumlu, olumsuz ve soru cümlesi oluşturur.
						Ever ve Never kalıpları ile cümle kurmayı öğrenir.
						Tense Revision
						Öğrenilen zamanlar ile ilgili karışık diyalog oluşturur.
						Zamanların farkını kavrar.
						'Who's ve Whose' yapılarını arasında ayırım yapabilir.
						'Who's ve Whose' yapılarını kullanarak tüm zamanlarda soru sorup cevap verebilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili program yeterliliği
1	02.10-06.10.2023	Uyum haftası	
2	09-10.13,10.2023	Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like	PY1,PY2,PY3 , PY4
3	16-20.10.2023	Present Simple	PY12,PY13,P Y14
4	23-27.10.2023	Present Simple (2)	PY1,PY2
5	30.10-.03.11.2023	There is/are – some/any/ a lot of – this-that-these-those	PY1,PY2
6	06-10.11.2023	Can/ Can't – Was/Were/Could	PY4,PY17
7	13-17.11.2023	Past Simple	PY2,PY3, PY4
8	20-24.11.2023	Past Simple (2)	PY2,PY3
	27.11-01.12.2023	I.Midterm	
9	04-08.12.2023	Count. and Uncount. Nouns	PY2,PY3,PY4
10	11-15.12.2023	Comperative Superlative Adj. – Have got	PY2,PY12,PY 13
11	18-22.12.2023	Present Continuous / Whose or Who's	PY2,PY3,PY1 2
12	25-29.12.2023	Going to for future/ Seeing the future now/ Infinitive of purpose	PY2, PY3, PY4
13	01.01.2024-05.01.2024	Present Perfect	PY2,PY3,PY4
14	08-12.01.2024	Tense Revision	PY2,PY3,PY4

15-26.01.2024	II. Midterm
Değerlendirme	<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı b) Ara sınavların % 30'u c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>
Örnek Sorular	<p>1. _____ any photographs on the wall. a) There isn't b) There aren't c) There is d) There are</p> <p>2. Danny _____ at work yesterday, but he _____ at work today. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't</p> <p>3.A: Can Ali _____ fast? B: Yes, he _____. He's a 100 meter champion. a) run / can b) run / could c) speak / can d) speak / could</p> <p>4. Ann and Max usually _____ sailing at weekends, but last weekend they _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played</p> <p>5. A: I am _____ and _____. B: Have a pizza and drink, then. a) hungry and tired b) hungry and busy c) thirsty and happy d) hungry and thirsty</p>
Cevap Anahtarı	1-b 2-c 3-a 4-a 5- d
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Elementary (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Pre-Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p>

	Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i> . (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları. Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i> . (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Oxford Practice Grammar Intermediate by John Eastwood (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)

A1.2 Seviyesinden Başlayan Sınıflar Dinleme Becerileri Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	1- Öğr. Gör. Dr, Şeyma KÖKCÜ, 2- Öğr. Gör Murat ŞENER, 3- Öğr. Gör Dr.Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ 4- Öğr. Gör Hakan AKKAN
Oda Numarası	1 – 303 2- 326 3-325 4-322
E-posta	seyma.kokcu@gop.edu.tr murat.sener@gop.edu.tr derya.colkesen@gop.edu.tr hakan.akkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	YDYO derslikleri
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin öğrendikleri dil bilgisi kurallarını uygun seviyede verilen dinleme parçaları ile pratiğe dökmeyi amaçlar ve bu doğrultuda bu bilgileri A1 düzeyde sunar. Dersin sonucunda öğrenciler İngilizce dilbilgisi kurallarını ev, okul gibi çeşitli bağlamlarda kullanabilecek ve dinlediği parçaları anlayarak konular hakkında yorum yapabileceklerdir.
Öğrencilerle Görüşme Saati	1- Öğr. Gör. Dr, Şeyma KÖKCÜ Salı 13.30-14.30 2- Öğr. Gör Murat ŞENER Cuma 13.00-14.00 3- Öğr. Gör Dr.Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ

						Çarşamba 15.00-16.00	
						4- Öğr. Gör Hakan AKKAN	
						Perşembe 14.30-15.15	
Dersin Kazanımları						Konu ve ilgili kazanım	
							Where's Maria?
							Kişi zamirlerini öğrenir ve özlere göre "to be" fiilini dinlediği parçalarda tanır.
							Kişi zamirlerini kullanarak basit isim cümleleri kurabilir.
							Kişi zamirleri, iyelik sıfatları, nesne zamirlerinin nasıl kullanıldıklarını dinleme parçalarından tanır ve kullanır
							Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleleri anlar.
							Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
							Kendini tanıtan cümleler kurar.
							Describing jobs
							Meslekler hakkında dinlediği parçaları anlar.
							Özneleri kullanarak kurulan geniş zamanlı cümleleri tanır.
							Sıklık zarflarını kullanarak örnek cümleler kurar.
							Your work-life balance
							Geniş zamanda I, you, we ve they özneleri ile kurulan cümleleri anlar.
							Yaşanılan yer ve yapılan meslekler hakkında dinlediği parçaları anlar.
							Dinlediklerinden yola çıkarak örnek negatif ve yes/ no soru cümleleri oluşturur.
							What's in your bag?
							Bir çantanın içindeki eşyalar ile ilgili dinlediği parçaları anlar.
							There is / are yapısı ile kurulan cümleleri tanır.
							Some/any/a lot of yapılarının hangi cümle kalıplarında kullanıldığını dinler.
							This/that/these/those yapılarını nesnelere göre ifade edildiğini keşfeder ve cümle içinde kullanır.
							Great talents
							Can / can't modal fiillerin kullanıldığı dinleme parçalarını anlar.
							Kalıbı örnek soru cümlelerinde kullanabilir.
							Dünyaca ünlü sanatçılar hakkında parçalar dinler ve kullanılan geçmiş zaman yapılarını anlar.
							The year I was born
							Dili geçmiş zamanın kullanıldığı parçalar dinler.
							Düzenli ve düzensiz fiillerin kullanıldığı cümleleri anlar.
						Geçmiş zamanla oluşturulan metni dinleyip sorularını cevaplar.	
						The good old days?	
						Geçmiş zaman hakkında anılar dinler ve geçmiş zaman yapısını tanır.	
						Dili geçmiş zamanda soru cümlesi yapısını tanır.	

						Zaman belirteçlerini tanır.
						Dili geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri kurar ve sorulara cevap verir.
						A meal to remember
						Dinlediği parçalarda geçen yiyecek ve içecek ile ilgili kelimeleri tanır.
						Some,any, a, an kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümleleri anlar.
						An American in London / Getting around Sherford
						Kıyaslama yapısını dinlediği parçalardan tanır.
						Şehirler ile ilgili kıyaslama parçalarını anlar.
						Dinlediği parçalara benzer diyaloglar kurar.
						What's happening in the world right now? / Describing people
						Şimdiki zamanda kurulan cümleleri anlar.
						İnsanların tanıtıldığı parçalar dinler ve kullanılan yapıları anlar.
						Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak benzer diyalog kurar.
						Why am I going there? What's the weather going to be like?
						Gelecek zaman yapısını ile ilgili dinlediği parçayı anlar.
						Gelecek planları hakkında verilen bir dinleme parçasında gelecek zaman yapısını anlar.
						Hava tahminiyle ilgili dinlediği bir parçayı anlar.
						Who is it?
						'Present Perfect Tense ' yapılarını dinlediği parçalarda tanır.
						Geçmişteki önemli kişilerle ilgili dinlediği bir parçayı anlar.
						Tense Revision
						Öğrenilen zamanlar ile ilgili karışık dinleme parçalarını anlar.
						Günlük diyaloglar oluşturur.
Hafta-Tarih		Ders Konuları				İlgili Program Yeterliği
1	02.10-06.10.2023	Uyum Haftası				
2	09-10.13,10.2023	Describing Jobs				PY1,,PY3, PY4
3	16-20.10.2023	Your work-life balance				PY12,PY13
4	23-27.10.2023	What's in your bag?				PY1,PY2
5	30.10-.03.11.2023	Great talents				PY1,PY2
6	06-10.11.2023	The year I was born				PY4,PY17
7	13-17.11.2023	The good old days				PY2,PY3
8	20-24.11.2023	A meal to remember				PY2,PY3, PY4
	27.11-01.12.2023	Mid-term I				

9	04-08.12.2023	An American in London / Getting around Sherford	PY2,PY3,PY4
10	11-15.12.2023	What's happening in the world right now? / Describing people	PY2,,PY13
11	18-22.12.2023	Why am I going there? What's the weather going to be like?	PY2,PY3,PY12
12	25-29.12.2023	Who is it?	PY2, PY3, PY4
13	01.01.2024-05.01.2024	Tense Revision	PY2,PY3,PY4
14	08-12.01.2024	Tense Revision	PY2,PY3,PY4
2-14 Ocak 2024		15-26.01.2024	
Değerlendirme		<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>	
Örnek Sorular		<p>1) Dinlediğiniz metne göre soruları cevaplayınız.</p> <p>'We have a nice house. It has three bedrooms. It has three bathrooms. It is a one-story house. It doesn't have any stairs. It doesn't have a second floor. It doesn't have a basement. It does have an attic. It has a chimney and a fireplace. It has a kitchen. It has a dining room. It has a living room. The living room has a big sofa and a big TV. Our living room is our family room. We watch TV together. We play games together. We play games like Scrabble and Monopoly. We enjoy those games. They are fun to play. We have a small front yard. We have a big back yard. We don't have a swimming pool. We don't have a garden. We have a two-car garage. My mom has a blue Cadillac. My dad has a red Honda. I have a bicycle and a skateboard. My sister does, too. She's a good skateboarder, for a girl. We live on a quiet street. We never hear police sirens or fire sirens. I go to a nice school. Someday I will get married. I will own a nice house on a quiet street. And I will have a swimming pool in the back yard.'</p> <p>1) What do they do in the living room together?</p> <p>a) They have lunch</p> <p>b) They play games</p> <p>c) They watch tv</p> <p>2) What kind of a house does he want to have in the future?</p> <p>a) A big house without a pool</p> <p>b) A nice house with a pool</p> <p>c) A small house with a pool</p>	
Cevap Anahtarı		1-c 2-b	

Kaynak Kitap



New Headway Elementary (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)

New Headway Pre-Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)

Soars, J., & Soars, L. (t.y.) *New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı*. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.

Soars, J., & Soars, L. (t.y.) *New Headway intermediate İngilizce ders kitabı*. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.

A1.2 Seviyesinden Başlayan Sınıflar
Güz Dönemi Okuma Becerisi Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	1-Öğr. Gör. Burçak TÜRK, 2- Öğr. Gör. H. Tüzün PAÇCI 3-Öğr. Gör. Hakan AKKAN					
Oda Numarası	1- 324 2- 317 3- 322					
E-posta	haticetuzun.pacci@gop.edu.tr burcak.turk@gop.edu.tr hakan.akkan@gop.edu.tr					
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.					
Derslik	YDYO derslikleri					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin hedef dilde okudukları metinleri anlayabilme ve kavrayabilme becerilerinin geliştirilmesini sağlamaktır. Ayrıca, okudukları metinle alakalı yorum yapabilme ve sorulara cevap verebilmelerini amaçlamaktadır.					
Öğrencilerle Görüşme Saati:	1-Öğr. Gör. Burçak TÜRK, Salı 13.00-14.00 2- Öğr. Gör. H. Tüzün PAÇCI Salı 15.00-16.00 3-Öğr. Gör. Hakan AKKAN Perşembe 14.30-15.15					
D						Konu ve ilgili kazanım
						A student's Blog
						Reading : Marias blog about her stay in London
						World's apart
						Reading Skill: Scanning for the details
						Reading : The Yanomami and the Amish
						Busy weekend
						Reading 1 : Frankie Detorri MBE
						Reading 2: Alexandra Burke
						Reading Skill: Reading for the details
						Inside the House of parliament
						Reading 1: The House of Parliemnt
						Reading Skill: Answering questins related to text

					Reading Skill: Scanning for details
					A talented family
					Reading 1: The kanneh masons-a musical family
					The meaning of life
					Reading Skill: Understanding the moral of a story
					Reading : When a businessman met a fisherman
					Hedy Lamarr and Rosalind Franklin
					Reading :The story of forgotten female firsts
					Reading Skill: Identifying supporting sentences and details
					Reading skill: Doing a jigsaw reading task
					We all love ice cream
					Reading : The history of ice cream
					Life at the top
					Reading Skill: Revising present simple and past
					Reading: Living at the high life
					One minute in the life of the world
					Reading : Whats happening in one minute in our busy
					Human Towers
					Reading Skill: Comprehending the meaning of text
					Reading : The Castellars of Catalonia
					Explorers-ancient and modern
					Reading : 21 st century explorers
					Reading Skill. Reading for details
					A blind date
					Reading A magazine feature where two readers go on
					Revision

	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10-06.10.2023	Oryantasyon haftası	
2	09-10.13,10.2023	A student's blog	PY9-PY10-PY11
3	16-20.10.2023	World's apart	PY9-PY10-PY11
4	23-27.10.2023	Busy weekends	PY9-PY10-PY11
5	30.10-.03.11.2023	Inside the House of Parliament	PY9-PY10-PY11
6	06-10.11.2023	A talented family	PY9-PY10-PY11
7	13-17.11.2023	The meaning of life	PY9-PY10-PY11
8	20-24.11.2023	Hedy Lamarr and Rosalind Franklin	PY9-PY10-PY11
	27.11-01.12.2023	Mid-term I	
9	04-08.12.2023	We all love ice cream	PY9-PY10-PY11
10	11-15.12.2023	Life at the top	PY9-PY10-PY11
11	18-22.12.2023	One minute in the life of the world	PY9-PY10-PY11
12	25-29.12.2023	Human Towers	PY9-PY10-PY11
13	01.01.2024-05.01.2024	Explorers	PY9-PY10-PY11
14	08-12.01.2024	A blind date	PY9-PY10-PY11
	15-26.01.2024	Midterm II	PY9-PY10-PY11
	Değerlendirme	<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>	
		<p>Staying Healthy with Exercise</p> <p>Everyone knows that exercise is good for our bodies. But did you know that exercise actually gives you more energy; helps make you feel happy, and helps you do better at work or school? Experts say that young people need at least 60 minutes or more of exercise every day. Take a look at some of the most important reasons.</p> <p>Exercise helps both your mind and your body. When you exercise, your body sends chemicals to your brain that help make you feel happier and more peaceful. These chemicals also help you sleep better at night.</p> <p>Exercise helps your body get rid of calories. If you take too many calories into your body and you don't exercise, you may gain weight. More weight can make you feel tired, or feel like you don't have a lot of energy. Doing even a little exercise every day, together with eating small, frequent meals, can help people lose weight and feel better.</p> <p>Exercise helps make your body strong. A strong body gets sick less often than a weak body. We all know the old saying, 'An apple a day keeps the doctor away.' That</p>	

Örnek Sorular

may be true, but exercising frequently is another good way to keep your body healthy and strong.

As you get older, you can see that exercising helps keep your body young. Experts say that people who exercise often have fewer health problems as they get older than people who rarely exercise. Running, jumping, swimming, and playing sports can all help you feel younger.

It is never too early or too late in life to start exercising. Regular exercise can help people at any age. If you don't regularly exercise now, remember to start slowly. As you get stronger, you can try exercising longer. If you exercise now, your body will thank you later.

Vocabulary

experts people who know a lot about a subject

chemicals materials

calories heat energy in food

1. Most people should try to exercise _____.

- a) **an hour a day** b) six hours a week
c) an hour a week d) six hours a day

2. Regular exercise can actually give you _____ energy.

- a) fresh b) happy
c) total **d) more**

3. The passage says exercising can make you do all of these EXCEPT _____.

- a) do better at work **b) have more friends**
c) feel happy d) do better at school

4. When you exercise, your body sends chemicals to your brain that make you _____.

- a) sleep better and feel more peaceful**
b) wake up earlier in the morning
c) want to sleep less
d) feel happier when you sleep

5. 'An apple a day keeps the doctor away,' means _____.

- a) eating only apples will make you feel sick
b) the doctor brings you apples if you are sick
c) eating apples helps make you healthy
d) doctors try to eat an apple every day

Cevap Anahtarı	1-a, 2-d,3-b,4-a,5-c
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Elementary (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Pre-Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>

A1.2 Düzey Başlayan Sınıflar İçin (Haz. B, Haz C, Haz. D) Güz Yarıyılı Ders Planları

Konuşma Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	1- Öğr. Gör. Hakan AKKAN 2- Öğr. Gör. Murat ŞENER 3- Öğr. Gör Dr. Derya ALKIŞ	
Oda Numarası	1- 322 2- 326 3- 325	
E-posta	hakan.akkan@gop.edu.tr murat.sener@gop.edu.tr derya.colkesen@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.	
Derslik	YDYO derslikleri	
Öğrencilerle Görüşme Saati	1- Öğr. Gör. Hakan AKKAN Perşembe 14.30-15.15 2- Öğr. Gör. Murat ŞENER Cuma 13.00-14.00 3- Öğr. Gör Dr. Derya ALKIŞ Çarşamba 15.00-16.00	
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin İngilizcede konuşma becerilerini hedeflemeyi amaçlar. Dersin sonunda öğrenciler dilbilgisi kurallarına ve günlük iletişim bağlamlarına uygun olarak kendilerini ifade edebilir ve etkileşim kurabilirler.	
Dersin Kazanımları		Konu ve ilgili kazanım
		Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like
		Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelere göre “to be” filini yerleştirebilir.
		Kendini tanıtır.
		Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.
		Present Simple


					Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleler kurar.
					Özneleri kullanarak kurulan geniş zamanlı cümleleri anlar ve benzer cümleler kurar.
					Sıklık zarflarını kullanarak örnek cümleler kurar.
					Present Simple (2)
					Geniş zamanda "I, you, we ve they" özneleri ile cümle kurar.
					Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler.
					Örnek negatif ve yes / no soru cümleleri oluşturur.
					There is/are – some/any/ a lot of – this-that-these-those
					Evin bölümleri ve eşyaları ile ilgili cümleler kurar.
					There is / are yapısı ile kurulan cümleleri anlar ve benzer cümleler kurar.
					Some/any/a lot of yapılarını kullanarak cümle kurar.
					This/that/these/those yapılarını nesnelerin konumuna göre ifade edildiğini keşfeder ve cümle içinde kullanır.
					"Can/Can't" "Was-were-could"
					"Can / can't" modal fiillerini cümlede kullanır.
					Kalıbı örnek soru cümlelerinde kullanabilir.
					Was / were ile basit cümleler kurabilir.
					Past Simple
					Dili geçmiş zamanın kullanıldığı diyaloglar oluşturur.
					Düzenli ve düzensiz fiilleri kullanarak anlamlarını anlatır.
					Geçmiş zamanla oluşturulan metnin sorularını cevaplar.
					Past Simple (2)

					Geçmiş zamanda olumsuz cümle yapar.
					Dili geçmiş zamanda soru cümlesi yapısını tanır.
					Zaman belirteçlerini diyaloglarda kullanır.
					Dili geçmiş zamanda olumsuz ve soru cümleleri kurar ve sorulara cevap verir.
					Count. and Uncount. Nouns
					Yiyecek ve içecek ile ilgili kelimeleri cümle içinde kullanır.
					Some, any, a, an kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümleleri kurar.
					Comparative Adjectives / Have got / Superlative adj.
					Kıyaslama yapısını diyalog oluştururken kullanır.
					Sıfatlarla kıyaslama cümlesi kurabilir.
					Örnek diyaloglar kurar.
					Present Continuous
					Anlık eylemleri anlatan cümleler kurar.
					Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak diyalog kurar.
					Şimdiki zamanda olumsuz cümle kurar.
					Going to for future / Seeing the future now / Infinite of purpose
					Gelecek zaman yapısını kullanır.
					Gelecek zaman ile olumlu olumsuz ve soru cümleleri kurar.
					Amaç mastarı kullanarak amaç bildirir.
					Present Perfect
					Olumlu, olumsuz ve soru cümlesi oluşturur.
					Ever ve Never kalıpları ile cümle kurmayı öğrenir.
					Tense Revision
					Öğrenilen zamanlar ile ilgili karışık diyalog oluşturur.
					Zamanların farkını kavrar.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10-06.10.2023	Uyum Haftası	
2	09-10.13,10.2023	Verb to be / Possessive Adjectives / Verbs have-go-live-like -Kişi zamirlerini öğrenir ve öznelerle göre “to be” fiilini yerleştirebilir. -Kendini tanıtır. -Günlük diyalog örnekleri verilerek sınıf içi aktivite olanağı sağlanır.	PY2,PY3, PY4
3	16-20.10.2023	Present Simple -Aile üyelerinin öğrenimi ile beraber onları tanıtan cümleler kurar. -Özneleri kullanarak kurulan geniş zamanlı cümleleri anlar ve benzer cümleler kurar. -Sıklık zarflarını kullanarak örnek cümleler kurar.	PY1,PY2,PY3, PY4
4	23-27.10.2023	Present Simple (2) -Geniş zamanda “I, you, we ve they” özneleri ile cümle kurar. -Fiil öğrenimini genişleterek daha fazla fiilde cümle kullanmayı deneyimler. -Örnek negatif ve “yes / no” soru cümleleri oluşturur.	PY12,PY13,PY14
5	30.10-.03.11.2023	There is/are – some / any / a lot of – this-that-these-those -Evin bölümleri ve eşyaları ile ilgili cümleler kurar -There is / are yapısı ile kurulan cümleleri anlar ve benzer cümleler kurar. -Some / any / a lot of yapılarını kullanarak cümle kurar. -This/that/these/those yapılarını nesnelere göre ifade edildiğini keşfeder ve cümle içinde kullanır.	PY1,PY2
6	06-10.11.2023	Can / Can’t – Was / Were / Could	PY1,PY2

		-“Can / can’t” modal fiillerini cümlede kullanır. -Kalıbı örnek soru cümlelerinde kullanabilir. -“Was / were” ile basit cümleler kurabilir.	
7	13-17.11.2023	Past Simple -Dili geçmiş zamanın kullanıldığı diyaloglar oluşturur. -Düzenli ve düzensiz fiilleri kullanarak anılarını anlatır. -Geçmiş zamanla oluşturulan metnin sorularını cevaplar.	PY4,PY17
8	20-24.11.2023	Past Simple (2) - Geçmiş zamanda olumsuz cümle yapar. - Dili geçmiş zamanda soru cümlesi yapısını tanır. - Zaman belirteçlerini diyaloglarda kullanır. - Örnek negatif ve yes / no soru cümleleri oluşturur.	PY2,PY3, PY4
	27.11-01.12.2023	<u>Mid-term I</u>	
9	04-08.12.2023	Count. and Uncount. Nouns - Yiyecek ve içecek ile ilgili kelimeleri cümle içinde kullanır. - “Some, any, a, an” kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümleleri kurar.	PY2,PY3
10	11-15.12.2023	Comparative and Superlative Adj. – Have got - Kıyaslama yapısını diyalog oluştururken kullanır. - Sıfatlarla kıyaslama cümlesi kurabilir. - Örnek diyaloglar kurar.	PY2,PY3,PY4
11	18-22.12.2023	Present Continuous / Whose or Who’s - Anlık eylemleri anlatan cümleler kurar. - Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak diyalog kurar.	PY2,PY12,PY13

		- Şimdiki zamanda olumsuz cümle kurar.	
12	25-29.12.2023	Going to for future / Seeing the future now/ Infinitive of purpose -Gelecek zaman yapısını kullanır. -Gelecek zaman ile olumlu olumsuz ve soru cümleleri kurar. -Amaç mastarı kullanarak amaç bildirir.	PY2,PY3,PY12
13	01.01.2024-05.01.2024	Present Perfect -Olumlu, olumsuz ve soru cümlesi oluşturur. -“Ever ve Never” kalıpları ile cümle kurmayı öğrenir.	PY2, PY3, PY4
14	08-12.01.2024	Tense Revision -Öğrenilen zamanlar ile ilgili karışık diyalog oluşturur. -Zamanların farkını kavrar.	PY2,PY3,PY4
15-26.01.2024		<u>Mid-term II</u>	
Başarı Değerlendirmesi	<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40’ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30’u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30’u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>		
Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talk about yourself and your family. 2. Talk about a memory of your childhood. 3. Do you do sports regularly? Why/ Why not? 4. Can you compare two cities that you like to visit? 5. What are your plans for the next 10 years? 		
Cevap Anahtarı	<p>Öğrenciler örnek sorulara verdikleri cevaba bağlı olarak sorulan ek sorulara da cevap vererek sınavı yürüten öğretim görevlileriyle etkileşim kurarlar. Öğrencilerin verdikleri cevapları kelime seçimi, dil bilgisi, akıcılık, telaffuz ve iletişim yönlerinden değerlendirilir.</p>		

Kaynak Kitap	 <p>New Headway Elementary (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + I Tools (Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Pre-Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + I Tools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları. Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

A1.2 Seviyesinden Başlayan Sınıflar Yazma Becerileri Dersi Güz Yarıyılı Ders Planı

Öğretim Elemanı	Melike AYPAR AKTANOĞLU, Mustafa Bilge BİLTEKİN, Hatice Tüzün PAÇCI	
Oda Numarası	302, 319, 318	
E-posta	melike.aypar@gop.edu.tr , haticetuzun.pacci@gop.edu.tr , mustafa.biltein@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Haftalık programda belirtildiği gibidir	
Derslik	301-317	
Öğrencilerle Görüşme Saati	Melike AYPAR AKTANOĞLU Salı: 15.00-16.00 Mustafa Bilge BİLTEKİN Perşembe 10.30 – 11.30 Hatice Tüzün PAÇCI Salı 15.00-16.00	
Dersin Amacı	Yabancı Dilde Yazma Becerisini Geliştirme	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım	
	Yazma Becerisine Giriş	

	Cümle kurulumunu öğrenir.
	Sözcük türlerini tanıır.
	Kelimelerin doğru kullanımını öğrenir.
	Mekan Tasviri
	Yer edatlarını öğrenir.
	Tekil nesnelere cümle içinde doğru dilbilgisi ile kullanır.
	Çoğul kelimeleri cümle içinde doğru dilbilgisi ile kullanır.
	Kişiyi Tasvir Etme
	Görsel detaylar için sıfat kullanımını öğrenir.
	İsimden önce sıfat kullanımını öğrenir.
	Geniş zamanda cümle kullanımını öğrenir.
	Detaylandırma
	Zorunluluk cümlesi kurmayı öğrenir.
	Nesne- Fiil bütünlüğünü öğrenir.
	Birden fazla fiil kullanarak cümle kurabilir.
	Geçmiş Betimleme
	To be fiili ile geçmiş zamanda cümle kurar.
	Geçmiş zaman fiil çekimlerini doğru kullanır.
	Düzensiz fiilleri doğru kullanır.
	Zamanları Kullanma
	Geniş zaman ve geçmiş zamanda cümle kullanır.
	Cümlelerde ki uygun zamanı belirler.
	Zaman belirteci kullanır.
	Değişiklikleri Örnekle Anlatma
	Şimdiki zaman kullanır.
	Şimdiki zaman fiil çekimlerini doğru yapar.
	Zaman geçişlerini kullanabilir.
	Cümle Birleştirme
	Bağlaçları öğrenir.
	Doğru bağlaç kullanarak cümleleri birleştirir.
	Paragraf yazımı için hazırdır.
	Belirteçleri Kullanabilme
	A / an belirtecini kullanır.

	The ile kullanması gereken nesnelere öğrenir.
	Her iki belirteç yapısını cümle içinde doğru kullanır.
	Geçmiş Deneyimi Anlatma
	Şimdiki geçmiş zamanı kullanır.
	Geçmiş zaman ve şimdiki geçmiş zamanı kullanır.
	Her iki zamanla bir anısını kısa kompozisyon haline getirir.
	Düşünce Destekleme
	Görev ve aktiviteleri anlatmak için gerund kullanır.
	Gerund yapısını öğrenir.
	Gerekli bağlaçları kullanır.
	Örnekleme
	Bir konu anlatımında gerekli örnekleme yapar.
	Gerekli bağlacı kullanır.
	Cümleleri artık daha uzun kurar.
	Yazma Becerisini Detaylandırma
	Ana fikri ve destekleyici detay cümlelerini daha rahat oluşturur.
	Uzun paragraf kurar.
	Yazı metni daha anlamlı bir bütün oluşturur.

	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	04.10.2023	Oryantasyon haftası	1
2	11.10.2023	Yazma Becerisine Giriş	2
3	18.10.2023	Mekan Tasviri	3
4	25.10.2023	Kişi Tasviri	4
5	01.11.2023	Detaylandırma	5
6	08.11.2023	Geçmiş Betimleme	6
7	15.11.2023	Zamanları Kullanma	7
8	22.11.2023	Değişiklikleri Örnekle Anlatma	8
	27.11 – 05. 12. 2023	Ara Sınav	
9	06.12.2023	Cümle Birleştirme	9
10	13.12.2023	Belirteçleri Kullanma	10
11	20.12.2023	Geçmiş Deneyimini Anlatma	11

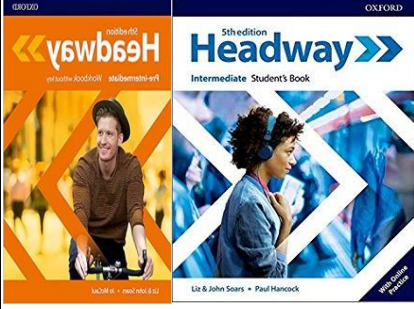
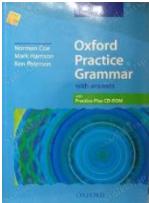
12	27.12.2023	Düşünce Destekleme	12
13	03.01.2024	Örnekleme	13
14	10.01.2024	Yazma Becerilerini Detaylandırma	14
	17- 28.01.2024	Dönem Sonu Sınavı	
Değerlendirme	<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>		
Örnek Sorular	<p>1- Describe one of your family members or your friends. (100-200 words)</p> <p>2- Write about your last holiday or one of your memories from your childhood. (100-200 words)</p> <p>3- What is your favourite place/ city / country? Please write some details. (100-200 words)</p>		
Kaynak Kitap	Effective Academic Writing Intro (Oxford Publication)		

A2 Düzey Başlayan Sınıflar İçin (Haz. E, F ve Haz. G) Güz Yarıyılı Ders Planları Dil Bilgisi Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	Serap IŞIK, Muhsin MUMCU
Oda Numarası	321, 303, 320, 302, 301, 326
E-posta	serap.isik@gop.edu.tr muhsin.mumcu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	Haz.E, F ve Haz.G sınıfları
Öğrencilerle Görüşme Saati	Serap IŞIK Pazartesi 14.00-15.00 Muhsin MUMCU Pazartesi 15.15-16.15

Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin İngilizce dil bilgisi bilgilerini, kuralları etkili ve doğru bir şekilde anlayacakları ve kullanabilecekleri şekilde geliştirmeyi amaçlar ve bu doğrultuda bu bilgileri A2-B1 düzeyde sunar. Dersin sonucunda öğrenciler İngilizce dilbilgisi kurallarını ev, okul gibi çeşitli bağlamlarda kullanabilecek ve kuralları doğru bir şekilde kullanarak farklı zaman dilimlerinde duygu ve düşüncelerini ifade edebilecektir.
Dersin Kazanımları	Konu ve ilgili kazanım
	Tenses and questions
	İngilizce zamanlar arasındaki farkları tanıyabilir.
	Zamanları kurallarıyla birlikte doğru bir şekilde kullanabilir.
	Zamanların kuralları arasındaki farkları ayırt edebilir.
	Zamanları olumlu ve olumsuz cümlelerde tanıyabilir ve kullanabilir.
	'Who's ve Whose' yapılarını arasında ayırım yapabilir.
	'Who's ve Whose' yapılarını kullanarak tüm zamanlarda soru sorup cevap verebilir.
	Present Tenses
	Geniş zamanda olumlu ve olumsuz cümleleri tanıyabilir ve bu tür cümleler kurabilir.
	Geniş zamanda soru sorup cevap verebilir.
	<i>Have/has got</i> kalıbını geniş zamanın kurallarına uygun olarak kullanabilir.
	'State Verbs' diye adlandırılan durum fiillerinin kullanımına dair ayrıntıları bilir ve kullanabilir.
	Narrative Tenses
	Geçmiş zaman kullanımları olan "past simple" ve "past continuous" zamanlarını kullanabilir.
	'Wh questions' diye adlandırılan soru kelimeleriyle past simple ve past continuous zamanlarını kullanarak soru sorabilir.
	'When' zaman bağlacını kullanarak simple past ve <i>past continuous</i> zaman cümleleri birbirine bağlayabilir.
	Simple past zamanın kuralları gereği fiillerin ikinci hallerini bilir ve doğru yerde kullanabilir.
	Expressions of Quantity
	'some, any, many, much, a little, a few, a lot of, ' gibi miktar bildiren ifadelerini kullanma kurallarını bilir ve doğru şekilde kullanabilir.
	'How many-How much...?' soru kalıplarını miktar bildiren ifadelerle birlikte kullanma kurallarını bilir.
	'Countable-Uncountable' sayılabilen-sayılamayan isimleri bilir ve miktar ifadeleriyle birlikte kullanabilir.
	'Indefinite Pronouns' olarak bilinen belirsiz zamirleri tanıyabilir ve kullanabilir.
	Articles
	'a, an ve the' artikellerinin kullanım kurallarını bilir.
	Bu artikeller arasındaki farkları bilir ve verilen data içerisinde uygun olarak kullanabilir.
	'a' belirli artikeli uygun olan miktar zarfı ile birlikte kullanımını bilir.
	Verb Patterns
'going to, will ve present continuous for future' gibi gelecek zaman kurallarını bilir ve kullanır.	
'to infinitive' ve 'gerund infinitive' gerektiren fiil ve ifadeleri bilir.	
Gelecek zaman kuralları arasındaki ayırımı yapabilir.	
Present Perfect Tense	
Present Perfect tense kurallarını bilir; olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde kullanabilir.	

	'For' ve 'since' zaman ifadelerini tanır ve kullanım farklarını bilir.
	'always', 'ever' ve 'never' zaman ifadelerini tanır ve kullanım farklarını bilir.
	Present Perfect ve Simple past tense arasındaki farkları bilir ve ayırımı yapabilir.
	Comparatives and Superlatives
	Comparative karşılaştırma yaparken sıfatlara hangi kuralların uygulanacağını bilir ve uygular.
	Superlative karşılaştırma yaparken sıfatlara hangi kuralların uygulanacağını bilir ve uygular.
	Comparative ve superlative yapılar arasındaki farkları bilir ve ayırım yapabilir.
	'Do you like....?' , 'I just love, I really like' yapılarını kullanabilir.
	Modals: have to/don't have to/should/must
	'have to'-'don't have to' modal yapılarını bilir ve kullanır.
	'should'- 'must' modal yapılarını bilir ve kullanır.
	'can'-'can't' modal yapılarını bilir ve kullanır.
	Tüm modalların kullanım kurallarını bilir ve verilen data içerisinde ayırımı yapabilir.
	Past perfect and narrative tenses
	'Past Perfect Tense' yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerde kullanır.
	'Simple Past Tense' yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerde kullanır.
	'Past Continuous Tense' yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerde kullanır.
	"When, while, before, after, as, until, as soon as" gibi bağlaçların kullanım yerlerini bilir ve bu bağlaçları zamanları bağlamak için kullanır.
	Hikaye anlatma yapıları olan zamanları uygun bağlaçlarla birlikte kullanabilir.
	Passives
	Passive (edilgen) yapıların kurallarını bilir ve uygulayabilir.
	Passive (edilgen) ve active (etken) cümleleri birbirinden ayırt edebilir.
	Passive (edilgen) yapıyı tüm zamanlara uygulayabilir.
	Present Perfect Simple and Continuous
	'Present Perfect Tense' yapılarını bilir ve olumlu, olumsuz, soru cümlelerinde kullanır.
	'How long....?' Soru kalıbının present perfect tense ile birlikte kullanımını bilir ve kullanır.
	'Present Perfect Continuous Tense' yapılarını bilir ve kullanır.
	'Present Perfect Tense' ve 'Present Perfect Cont. Tense' arasındaki kullanım farklarını bilir ve ayırımı yapar.
	Conditionals: first conditional-second conditional
	'First Conditional' yapısının kurallarını bilir ve uygular.
	'Second Conditional' yapısının kurallarını bilir ve uygular.
	First ve Second conditional yapılar arasındaki farkları bilir ve verilen data içerisinde ayırımı yapabilir.


	<p>4. It was _____ hotel I've ever stayed in. The service was awful, so we spent only one night there.</p> <p>a) the worst b) the most comfortable c) better than d) cleaner than</p>
Cevap Anahtarı	1-a,2-c,3-b,4-a
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Pre-intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources) New Headway Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları. Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p> <p>English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)</p>

A2 DÜZEYDEN BAŞLAYAN SINIFLAR
KONUŞMA BECERİSİ GÜZ DÖNEMİ DERSİ PLANI

Öğretim Görevlisi	1-Şeyma KÖKCÜ 2- Mert GÜÇLÜ, Murat ŞENER
Oda Numarası	1- 303 2- 301
E-posta	seyma.kokcu@gop.edu.tr mert.guclu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	Haz.E, F ve Haz.G sınıfları
Öğrencilerle Görüşme Saati	Öğr. Gör. Dr. Şeyma KÖKCÜ Salı 13.30-14.30 Öğr. Gör. Mert GÜÇLÜ Cuma 13.00-14.00
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere İngilizce konuşma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Dersin sonunda öğrenciler dilbilgisi kurallarına ve günlük iletişim bağlamlarına uygun olarak kendilerini ifade edebilir ve etkileşim kurabilirler. Bu ders aynı zamanda hedef dilde diyalog kurma, bilgi aktarma ve tartışma yapabilme becerilerini kazandırmayı amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	What happened next?, Social expressions / Role-play, Making conversation
	Peş peşe devam eden bir olay akışını sırasıyla anlatır ve günlük sosyal yaşama dair ifadeleri beklenen şekilde kullanır.
	Hedef dilde verilen role ve göreve uygun şekilde ifadeler ve cümleler kullanır.
	Beklenen düzeyde ikili diyalog kurar.
	Project, Saying 'when' / Can you come for dinner?
	'when' yapısını beklenen düzeyde ve şekilde kullanarak hedef dilde cümle kurar.
	Dersin konusuyla ilgili fikir ve görüşlerini ifade eder.
	İkili diyaog sırasında 'Can you' kalıbını kullanarak davet cümlesi kurar.
	Role-play, Expressing doubt and certainty / Project, Agree with me
Verilen role uygun ifade ve cümleler kullanır ve cümlelerinde şüphe ve kesinlik ifade eden kalıpları kullanır.	

Arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde grup çalışması yapar, ‘Agree with me...?’ ifadesini diyaloglarında kullanır.
Who gets the job?, What’s on? / Role-play, At the doctor’s
Uygun yapıları diyalog içerisinde kullanarak ekranda neler olduğunu sorar ve cevap verir.
Doktor ziyareti sırasında meydana gelen örnek bir diyalog kurar.
Telling a story, Exclamations / Role-play, On the phone
Olay örgüsü olan bir hikaye anlatır, şaşırma ifadelerini kullanır.
Verilen örneğe benzer bir telefon görüşmesi yapar ve canlandırır.
Finding the right words / Thank you and goodbye
Kendini ifade ederken doğru kelimeleri bulur ve kullanır.
İkili diyaloglarda teşekkür ve veda ifadelerini kullanır.
Adding emphasis / Sounding polite
Konuşurken bir şeyin önemini göstermek ve farklı duygu durumlarını ifade etmek için doğru şekilde seslere vurgu yapabilir.
İngilizcede günlük konuşmadaki incelik kurallarını öğrenir ve uygular.
Diyalogları seslendirerek vurgu ve tonlamasını geliştirir.
Making small talk and conversation / Retelling a story and giving opinions
İngilizce günlük konuşma diline uygun olarak havadan sudan konuşma olarak adlandırılan “small talk” gerçekleştirebilir ve diyalog kurabilir.
Bir hikayeyi kendi cümleleriyle tekrar anlatabilir.
Bir fikre katılıp katılmadığını ifade edebilir.
Polite requests and offers / Numbers
İncelik kurallarına uygun olarak bir şey rica edebilir ve bir teklifte bulunabilir.
Sayıları doğru bir şekilde telaffuz edebilir
Exclamations
Şaşırma, anlayış gösterme gibi farklı duygu durumlarında kullanılması gereken ifadeleri kullanabilir.
“pretty” in spoken English / Making arrangements
“pretty” sözcüğünü konuşma dilinde “oldukça, bayağı, hayli” anlamında kullanabilir.
Bir plan yapmayla ilgili canlandırma gerçekleştirebilir.
“Just” in spoken English / Money matters
“Just” sözcüğünün konuşma dilindeki çeşitli kullanımlarını gerçekleştirebilir.
Taksitli alışveriş yapma, kredi kartı ile ödeme yapma, döviz bozdurma gibi para ile ilgili diyalogları günlük konuşma dilinde gerçekleştirebilir.

		What on earth...? / Expressing attitude	
		“What on earth...?” kalıbını çeşitli durumlarda kullanabilir.	
		Farklı durumlara karşı kişisel tutumunu ifade edebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023	Oryantasyon haftası	
2	09.10.2023	What happened next?, Social expressions / Role-play, Making conversation	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
3	16.10.2023	Project, Saying ‘when’ / Can you come for dinner?	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
4	23.10.2023	Role-play, Expressing doubt and certainty / Project, Agree with me	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
5	30.10.2023	Who gets the job?, What’s on? / Role-play, At the doctor’s	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
6	06.11.2023	Telling a story, Exclamations / Role-play, On the phone	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
7	13.11.2023	Finding the right words / Thank you and goodbye	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
8	20.11.2023	Adding emphasis / Sounding polite	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
	25.11-03.12.2023	Ara Sınav	
9	04.12.2023	Making small talk and conversation / Retelling a story and giving opinions	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
10	11.12.2023	Polite requests and offer / Numbers	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
11	18.12.2023	Exclamations	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
12	25.12.2023	“pretty” in spoken English / Making arrangements	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
13	02.01.2024	“Just” in spoken English / Money matters	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
14	08.01.2024	What on earth...? / Expressing attitude	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
	15- 26.01.2024	Ara Sınav II	
Değerlendirme		Başarı ve Değerlendirme Esasları MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.	

	<p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>
Örnek Sorular	<p>Choose one of the topics below and talk about it.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is your motto in life? 2. What are the most important things in life? 3. How do you imagine yourself twenty years from now? 4. Do you enjoy shopping? What kind of things do you like to buy? 5. What can be done to protect the environment?
Cevap Anahtarı	<p>Öğrenciler örnek sorulara verdikleri cevaba bağlı olarak sorulan ek sorulara da cevap vererek sınavı yürüten öğretim görevlileriyle etkileşim kurarlar. Öğrencilerin verdikleri cevapları kelime seçimi, dil bilgisi, akıcılık, telaffuz ve iletişim yönlerinden değerlendirilir.</p>
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Pre-intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>English Grammar in Use (Raymond Murphy)</p>

A2 Seviye Okuma Becerileri Dersi Güz Dönemi Ders Planı

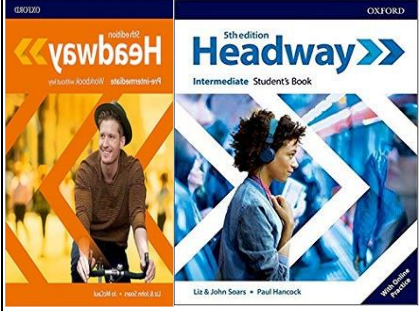
Öğretim Elemanı	1- Öğr. Gör. Muhsin MUMCU, · 2- Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM,
Oda Numarası	1- 320 2-321
E-posta	muhsin.mumcu@gop.edu.tr mustafa.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtildiği gibidir.
Derslik	YDYO derslikleri
Öğrencilerle Görüşme Saati	Öğr. Gör. Muhsin MUMCU Pazartesi 15.15-16.15 Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM Çarşamba 15.15- 16.15
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin hedef dilde okudukları metinleri anlayabilme ve kavrayabilme becerilerinin geliştirilmesini sağlamaktır. Ayrıca, okudukları metinle alakalı yorum yapabilme ve sorulara cevap verebilmelerini amaçlamaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	¹A Blind Date- ²The Independence Quiz
	¹ A magazine feature where two readers go on a date
	Parçayı okuyup verilen soruları parçaya göre cevaplandırabilir.
	Parçadaki olayları günlük hayatla ilişkilendirip yorum yapabilir.
	² A quiz that tells you how dependent or independent you are
	Parçada geçen quizi anlayıp cevaplandırabilir ve sonuçları yorumlayabilir.
	Parçada geçen kelimeleri bağlamdan çıkarım yaparak anlamlarıyla eşleştirebilir.
	¹A Spy Story – ²Recipes for Success
	¹ The James Bond Story, The Man with the Golden Gun
	Parçayla ilgili görselleri inceleyip yorum yapabilir.
	Parçayı anlayıp doğru-yanlış ve ucu açık soruları parçaya göre cevaplandırabilir.
	² How three popular foods were discovered by accident
	İkili çalışma yaparak parçayla ilgili tahminlerini anlatabilir.

Grup çalışması ile parçanın ilgili bölümü ile ilgili soruları cevaplandırabilir.
¹ He was only 16 – ²The not so distant past
¹ The possible futures of two teenagers , Joel Kioko and Adam Mudd
Grup halinde çalışarak parçayla ilgili tartışabilir ve parçayla ilgili yargıların doğru ve yanlışlığına karar verebilir.
² How the present can be a reminder of ancient history
Parçayı okuyup verilen soruları cevaplandırabilir.
Parçada yer alan bilinmeyen kelimeleri bağlamdan çıkarım yaparak anlamlarıyla eşleştirebilir.
Favourite Pictures
A magazine article where readers describe their favourite picture
Parçayla ilgili görsellere bakarak parçayla ilgili fikirlerini söyleyebilir ve tartışabilir.
Two stuntwomen and a stunt man
The tough world of two Hollywood stuntwomen
Parçada geçen sıfatların anlamlarını bilir ve bunları soruları cevaplandırırken kullanabilir.
Grup çalışması yaparak ilgili parçanın sorularını cevaplandırabilir.
The Train Journey
The Storyteller –a short story by Saki
Hikaye anlatım öğelerini tanıyabilir ve hikaye ile ilgili verilen sorulara cevap verebilir.
Verilen görsellerle kendisi bir hikaye anlatabilir.
The world's most loved football team!
Mancheser United – a football team that has become a world brand
Görseller ve başlıklardan parçanın içeriği ile ilgili tahminler yapıp arkadaşlarıyla tartışabilir.
Parçayla ilgili verilen soruları cevaplandırıp konuyla ilgili grup tartışmalarına katılabilir.
The collectors
Three people and their surprising collections
Grup içerisinde ilgili parçayı okuyup ilgili açık uçlu soruları cevaplandırabilir.

	Gruplar arası diğer parçalarla ilgili soru-cevap şeklinde diyaloglar kurabilir.
	Risk and Chance
	An article about the strange world of chance, risk and probability
	İkişerli gruplar halinde risk hakkında verilen tahmin etkinliğini tartışabilir.
	Parça ile ilgili verilen yargıların doğru ve yanlışlığına karar verebilir.
	¹What's their story? – ²Language Lovers
	¹ The Angulo brothers
	Parça ile ilgili görseller ve başlıklardan parçanın konusu ile ilgili çıkarımlar yapabilir.
	Parçadaki geçen bağlamdan çıkarım yaparak verilen kelimelerin anlamlarını tahmin edebilir.
	² Why languages matter to me: Eddie Izzard and Chris Packham
	Gruplar halinde parçadaki bilgileri kullanarak verilen tabloyu doldurabilir.
	¹Dan Price- The Best Boss in America – ²The Picture of Dorian Gray by Oscar Wilde
	¹ Is this the best boss in America?
	Verilen kelimelerin parçada neye karşılık geldiğini bulup eşleştirebilir.
	² A Picture story
	Hikayenin yazarıyla ilgili bilgiyi okuyup verilen soruları cevaplandırabilir.
	Hikayeye ilgili verilen soruları cevaplandırabilir ve kendi cümleleriyle hikayeyi özetleyebilir.
	¹The philosophy of pebbles – ²The man who made a forest
	¹ The jar of pebbles
	Parçada içerisindeki simgelerin ne anlama geldiğini anlayıp tablo içerisine yazabilir.
	² Forest man
	Parçada geçen kelimeleri resimleriyle eşleştirebilir.
	Parça içerisinde geçen kelimeleri verilen cümlelerde doğru yerlere yerleştirebilir.
	¹Boarding School – ²Boy Wonder, Taylor Wilson
	¹ Gordonstoun- the school that Prince Charles loathed!

		Grup halinde parçaların ilgili kısımlarını okuyup soruları cevaplandırabilir ve diğer grup üyeleriyle kendi parçaları hakkında bilgi alışverişinde bulunabilir.	
		² The boy who built a fusion reactor	
		Parçada geçen sıfatları eş anlamlıları ve zıt anlamlıları ile eşleştirebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023	Oryantasyon haftası	1
2	09.10.2023	¹ A Blind Date- ² The Independence Quiz	2
3	16.10.2023	¹ A Spy Story – ² Recipes for Success	3
4	23.10.2023	¹ He was only 16 – ² The not so distant past	4
5	30.10.2023	Favourite Pictures	5
6	06.11.2023	Two stuntwomen and a stunt man	6
7	13.11.2023	The Train Journey	7
8	20.11.2023	The world’s most loved football team!	8
25.11 – 03. 12. 2023		Ara Sınav I	
9	04.12.2023	The collectors	9
10	11.12.2023	Risk and Chance	10
11	18.12.2023	¹ What’s their story? – ² Language Lovers	11
12	25.12.2023	¹ Dan Price- The Best Boss in America – ² The Picture of Dorian Gray by Oscar Wilde	12
13	01.01.2024	¹ The philosophy of pebbles – ² The man who made a forest	13
14	08.01.2024	¹ Boarding School – ² Boy Wonder, Taylor Wilson	14
15- 26.01.2024		Ara Sınav II	
Değerlendirme		<p>Başarı ve Değerlendirme Esasları</p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40’ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30’u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30’u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu</p>	

	başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.
Örnek Sorular	<p>Staying Healthy with Exercise</p> <p>Everyone knows that exercise is good for our bodies. But did you know that exercise actually gives you more energy; helps make you feel happy, and helps you do better at work or school? Experts say that young people need at least 60 minutes or more of exercise every day. Take a look at some of the most important reasons.</p> <p>Exercise helps both your mind and your body. When you exercise, your body sends chemicals to your brain that help make you feel happier and more peaceful. These chemicals also help you sleep better at night.</p> <p>Exercise helps your body get rid of calories. If you take too many calories into your body and you don't exercise, you may gain weight. More weight can make you feel tired, or feel like you don't have a lot of energy. Doing even a little exercise every day, together with eating small, frequent meals, can help people lose weight and feel better.</p> <p>Exercise helps make your body strong. A strong body gets sick less often than a weak body. We all know the old saying, 'An apple a day keeps the doctor away.' That may be true, but exercising frequently is another good way to keep your body healthy and strong.</p> <p>As you get older, you can see that exercising helps keep your body young. Experts say that people who exercise often have fewer health problems as they get older than people who rarely exercise. Running, jumping, swimming, and playing sports can all help you feel younger.</p> <p>It is never too early or too late in life to start exercising. Regular exercise can help people at any age. If you don't regularly exercise now, remember to start slowly. As you get stronger, you can try exercising longer. If you exercise now, your body will thank you later.</p> <p>Vocabulary</p> <p>experts people who know a lot about a subject chemicals materials calories heat energy in food</p> <p>6. Most people should try to exercise _____. a) an hour a day b) six hours a week c) an hour a week d) six hours a day</p> <p>7. Regular exercise can actually give you _____ energy. a) fresh b) happy c) total d) more</p> <p>8. The passage says exercising can make you do all of these EXCEPT _____. a) do better at work b) have more friends c) feel happy d) do better at school</p> <p>9. When you exercise, your body sends chemicals to your brain that make you _____. a) sleep better and feel more peaceful b) wake up earlier in the morning c) want to sleep less d) feel happier when you sleep</p> <p>10. 'An apple a day keeps the doctor away,' means _____. a) eating only apples will make you feel sick b) the doctor brings you apples if you are sick c) eating apples helps make you healthy d) doctors try to eat an apple every day</p>
	Cevap Anahtarı
Kaynak Kitap	

		<p>New Headway Pre-intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources) New Headway Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları. Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>		

A2 Seviyesinden Başlayan Sınıflar
Dinleme Becerileri Dersi Planı-Güz

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM, Öğr. Gör. Murat ŞENER, Öğr. Gör. Dr. Şeyma KÖKCÜ
Oda Numarası	321, 326, 303
E-posta	mustafa.cigdem@gop.edu.tr murat.sener@gop.edu.tr seyma.kokcu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	YDYO derslikleri
Öğrencilerle Görüşme Saati	Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM Çarşamba 15.15-16.15 Öğr. Gör. Murat ŞENER Cuma 13.00-14.00 Öğr. Gör. Dr. Şeyma KÖKCÜ Salı 13.30-14.30
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce dinleme becerilerini artırarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri dinlenen metinde anlayabilmelerini sağlar. Bu ders öğrencilere A2-B1 seviyesinde dinleme becerisi kazandırmayı hedefler.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p style="text-align: center;">Konu ve ilgili kazanım</p> <p>The three types of friends that we need</p> <p>Öğrenci dinlediği metinden detaylı tarif edilen kişileri ayırt edebilir.</p> <p>Dinlediğini anlayıp alıştırmada istene eşleştirmeyi yapabilir.</p> <p>Getting on with the neighbours</p> <p>Dinlediği metinde detayları yakalar ve istenilen alıştırmada uygun şekilde kullanır.</p> <p>Dinleme sırasında önemli kısımları fark eder ve not alır.</p> <p>A spy story</p> <p>Dinleme öncesi beyin fırtınası yapıp ne konuda bir dinleme olacağını tahmin eder.</p> <p>Dinleme sırasında olay akışını baştan sona takip eder.</p> <p>Dinlediği metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>At the shops</p> <p>Dinleme sırasında 6 farklı mekanda geçen 6 farklı diyalogu ayırt eder ve eşleme alıştırmasını yapar.</p>

Kafe, eczane, mağaza gibi farklı mekanlarda geçen diyalogları anlayabilir.
Different Generations
Dinleme öncesinde konuyla ilgili fikirlerini sunar.
Dinleme sırasında üç farklı konuşmacının değindiği önemli kısımları anlar ve not alır.
Her bir konuşmacıyla ilgili soruları doğru bir şekilde cevaplar.
Family history
Öğrendiği aile ilişkilerine dair kelime ve yapıları dinlediği metinde fark eder.
Konuşmacının aile bilgilerini dinleme sırasında aldığı notların da yardımıyla eksiksiz doldurur.
The best things in life are free
Dinlediği 5 farklı konuşmacının konuşmalarını bütünlük içinde takip eder.
Dinlerken yakaladığı detayları konuşmacılarla ilgili bilgilerdeki boşlukları doldururken kullanır.
A health and fitness quiz
Sağlıklı olmak ve fit kalmakla üzerine oluşturduğu fikirleri sunar ve dinleme öncesinde ön hazırlık yapar.
İlk dinlemede bütünü dinlerken ikinci dinleme sırasında detayları yakalar.
Young-adult literatüre
Dinleme esnasında aldığı notların ikinci dinleme sırasında doğruluğunu kontrol eder.
Dinleme öncesi öğrenilen kelimelerin kullanım yerlerini ayırt eder.
The word's number one habit
Radyo programı gibi farklı türdeki dinleme metinlerini anlar.
Benzer türde bir konuşma yapabilmek için hangi yapıların ve kelimeleirn kullanılacağını bilir.
My kind of thing
Farklı konuşmacıların sevdikleri şeyleri tarif ettikleri konuşma metinlerini anlar.
Konuşmacılar gibi benzer bir tarif de kendisi yapar.
My life in a nutshell
Verilen amaca yönelik dinleme yapar.
Amaca yönelik olmayan detayları atlar.
At a cross in life
Dinleme metninin ana konusunu saptar.
Dinleme metni ile alakalı sorular sorar ve cevaplar.

	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10-06.10.2023	Uyum Haftası	
2	09-10.13,10.2023	The three types of friends that we need	PY6,PY7,PY8
3	16-20.10.2023	Getting on with the neighbours	PY6,PY7,PY8
4	23-27.10.2023	A spy story	PY6,PY7,PY8
5	30.10-.03.11.2023	At the shops	PY6,PY7,PY8
6	06-10.11.2023	Different Generations	PY6,PY7,PY8
7	13-17.11.2023	Family history	PY6,PY7,PY8
8	20-24.11.2023	The best things in life are free	PY6,PY7,PY8
	27.11-01.12.2023	Mid-term I	PY6,PY7,PY8
9	04-08.12.2023	A health and fitness quiz	PY6,PY7,PY8
10	11-15.12.2023	Young-adult literature	PY6,PY7,PY8
11	18-22.12.2023	The word's number one habit	PY6,PY7,PY8
12	25-29.12.2023	My kind of thing	PY6,PY7,PY8
13	01.01.2024-05.01.2024	My life in a nutshell	PY6,PY7,PY8
14	08-12.01.2024	At a coincidence in life	PY6,PY7,PY8
	15-26.01.2024	Midterm II	
Değerlendirme		<p>Başarı ve Değerlendirme Esasları</p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p>	

	<p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu</p> <p>başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>
Örnek Sorular	<p>1A Listen to five short extracts. Write the number of the correct extract (1–5) for the summaries. There is one extra summary.</p> <p>Someone phoning a friend's parents ____</p> <p>someone meeting an old school friend ____</p> <p>a caller talking to a friend's work colleague ____</p> <p>someone telling a friend his/her personal news ____</p> <p>someone calling to find out about a phone number ____</p> <p>a conversation with a rock star ____</p> <p>1 B Listen again. Read two statements about each extract. Write true (T) or false (F).</p> <p>1 Mr Wilson Is away on a work trip. ____</p> <p>2 The caller doesn't know Mr Wilson's mobile number. ____</p> <p>3 Nick has been waiting for his friend for a long time. ____</p> <p>4 Nick didn't know Sean and his wife were expecting a baby. ____</p> <p>5 The first operator at the call center helps the caller. ____</p> <p>6 The operator gives the caller two phone numbers. ____</p> <p>7 Kelly didn't have blonde hair when they were younger. ____</p> <p>8 Patrick Is living abroad. ____</p> <p>9 The tour doesn't lie the UK. ____</p> <p>10 You cannot buy festival tickets yet. ____</p>
Cevap Anahtarı	<p>1 A)3,5,2,4,1</p> <p>1 B)1-T,2-F,3-T,4-F,5-T,6-F,7-T,8-T,9-T,10-F</p>
Kaynak Kitap	

	 <p>New Headway Pre-intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources) New Headway Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları. Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar	www.esl-lab.com

A2 Seviyesinden Başlayan Sınıflar Yazma Becerisi Dersi Güz Yarıyılı Planı

Öğretim Görevlisi	Mustafa ÇİĞDEM, Muhsin MUMCU, Mert GÜÇLÜ
Oda Numarası	321, 320, 301
E-posta	mustafa.cigdem@gop.edu.tr muhsin.mumcu@gop.edu.tr mert.guclu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Öğrencilerle Görüşme Saati	<p>Mustafa ÇİĞDEM Çarşamba 15.15-16.15</p> <p>Muhsin MUMCU Perşembe 15.15-16.15</p> <p>Mertr GÜÇLÜ Cuma 13.00-14.00</p>
Derslik	Haz.E, F ve Haz.G sınıfları
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere yazılı iletişim becerilerini geliştirme fırsatı sunar. Temel hedef, öğrencilerin cümle ve paragraf yapısını anlayarak, paragrafların ana düşüncesini tanıyabilme ve ifade edebilme yeteneklerini geliştirmektir. Ayrıca,

	<p>öğrencilerin betimleyici paragraflar, süreç anlatan paragraflar, görüş ve anlatı paragrafları oluşturabilme kabiliyetlerini artırarak yazılı metinlerini etkili bir şekilde oluşturabilmelerine katkı sağlamaktır. Öğrenciler farklı paragraf türlerini öğrenerek bu türlerde İngilizce dilbilgisi kurallarına uygun şekilde metin yazmayı öğrenir.</p>
<p>Konu ve İlgili Kazanımlar</p>	<p>Konu ve ilgili kazanım</p>
	<p>Cümle ve Paragraf</p>
	<p>Paragraf düzeni, yapısını anlayabilme. Paragraf içindeki birlik ve uyumu takip edebilme.</p>
	<p>Paragrafın ana düşüncesini anlayabilme, ana düşüncüyü ifade eden konu tümcesini yazabilme. Metindeki ana düşüncüyü belirleyip vurgulamak için uygun konu tümcesini kullanabilme.</p>
	<p>Ana düşüncüyü açıklayan ve destekleyen cümleler yazabilme. Bu cümlelerle ana düşüncüyü zenginleştirebilme ve sonuç cümleleri ile paragrafı etkili bir şekilde özetleyip yazıyı tamamlayabilme.</p>
	<p>Betimleyici Paragraflar</p>
	<p>Betimleyici paragraf yapısını öğrenme ve nesnelere, yerlere veya olayları betimleyebilme yeteneğini geliştirme.</p>
	<p>Betimleyici paragraflarda konu cümlesi, destekleyici cümle ve sonuç cümlelerini kavrayabilme.</p>
	<p>Betimleyici yazılarda dili, betimlemeye konu olan yer, nesne veya olayla ilgili olarak kullanabilme. Betimlemelerde sıfatları ve <i>be</i> fiilini etkili bir biçimde kullanabilme.</p>
	<p>Örnek Paragraflar</p>
	<p>Örnek paragraflar aracılığıyla yazarın konuya dair ana fikrini açıkça kavrayabilme. Örnekler kullanarak destekleyici cümleler oluşturma. Etkili örneklerin paragrafın ana fikriyle açıkça ilintili olduğunu ve konu cümlesini tekrarlamak yerine yeni bilgiler verdiğini anlama.</p>
	<p>Simple present tense'i etkili bir şekilde kullanabilme.</p>
	<p>Özne-fiil uyumunu kavrayıp doğru ve anlaşılır cümleler kurabilme.</p>
	<p>Süreç Paragrafları</p>
	<p>Süreç anlatan paragrafların bir işlemin veya görevin tamamlanması için gerekli adımları açıkladığını kavrayabilme. Süreç paragraflarındaki konu cümlelerini, destekleyici cümleleri ve sonuç cümlelerini anlayabilme.</p>
<p>Süreç paragraflarında zaman bildiren ifadeleri kullanabilme.</p>	
<p>Süreç anlatımında emir kiplerini ve zorunluluk, olasılık, yasaklama bildiren modal kullanımı öğrenme.</p>	

		Anlatı Paragrafları
		Anlatı paragraflarındaki konu cümlesi, destekleyici cümle ve sonuç cümlesi yapısını kavrayabilme.
		Anlatı paragraflarındaki duygusal ve duygusal deneyimlerin ele alınma biçimlerini anlayabilme.
		Sıralama bildiren kelimeler ve ifadelerin kullanımını öğrenme. Olayların veya eylemlerin anlatımında simple past ve past continuous kullanımını öğrenme.
		Görüş Bildiren Paragraflar
		Görüş bildiren paragraflarda konu cümlesi, destekleyici cümle ve sonuç cümlesi kullanımının yazarın okuyucuyu ikna etmesindeki rolünü kavrayabilme.
		Olgu, açıklama veya deneyim aracılığıyla sunulacak görüşün desteklemeyi öğrenme.
		<i>There is, there are; because, because of</i> yapılarını kullanarak görüşü destekleyen cümleler kurabilme.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	02.10.2023	Oryantasyon haftası
2	09.10.2023	"The Sentence and The Paragraph"
3	16.10.2023	"The Sentence and The Paragraph" continued
4	23.10.2023	"Descriptive Paragraphs"
5	30.10.2023	"Descriptive Paragraphs" continued
6	06.11.2023	"Example Paragraphs"
7	13.11.2023	"Example Paragraphs" continued
8	20.11.2023	"Process Paragraphs"
	27.11 – 05. 12. 2023	Ara Sınav
9	06.12.2023	"Process Paragraphs" continued
10	13.12.2023	"Narrative Paragraphs"
11	20.12.2023	"Narrative Paragraphs" continued
12	27.12.2023	"Opinion Paragraphs"
13	03.01.2024	"Opinion Paragraphs" continued
14	10.01.2024	Revision
	15- 26.01.2024	Dönem Sonu Sınavı
	Değerlendirme	Başarı ve Değerlendirme Esasları

	<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>	
<p>Örnek Sorular</p>	<p>A.</p> <p>In March 1610 Scholars were very excited over a recently published booklet. In this <i>Starry Messenger</i>, Galileo Galilei reported sights in the sky never before seen. Three in particular stood out. The moon is not a smoothly polished sphere: it is rough and uneven, with mountains, valleys, and craters. They cannot be seen by the unaided eye, but Galileo had created a telescope that could magnify them 20 times.</p> <p>The telescope also revealed many more stars than anyone had ever imagined. Just in the region of the belt and sword of the constellation Orion, Galileo had marked 80 stars. By eye alone one could make out only three stars in the belt, and six in the sword. Wherever he turned his telescope, Galileo saw ten times as many stars as had been known before. The telescope also showed the Milky Way to be not just a hazy patch, but clusters of many stars. Most astonishing of all, Galileo reported four tiny moons around the planet Jupiter.</p> <p>sphere: a round object craters: holes formed when a large object, such as a meteor, hits the surface of a planet. Milky Way: the star system in which Earth is located. It appears as a long white (milky) cloud in the night sky hazy: foggy, not clear, hard to see astonishing: very surprising</p> <p>Write <i>T</i> for true or <i>F</i> for false for each statement.</p> <p>_____ 1. Galileo published his discoveries in a newspaper.</p> <p>_____ 2. People did not care much about his discoveries.</p> <p>_____ 3. Galileo's telescope made it possible to see that the moon's surface was not smooth.</p> <p>_____ 4. Galileo used his telescope to look at only one part of the sky.</p> <p>_____ 5. With the telescope, Galileo could see Jupiter's three moons.</p> <p>B.</p>	

	<p>Write an example paragraph that describes someone famous or someone with a special talent. Use specific examples to explain what made the person famous, why the talents are important, and/or how the person inspires you.</p>
Cevap Anahtarı	<p>A.</p> <p>1. F, 2. F, 3. T, 4. F, 5. F.</p> <p>B.</p> <p>Example Paragraph:</p> <p>One famous person with a special talent is Leonardo da Vinci. He was a brilliant artist, scientist, and inventor during the Renaissance period. Leonardo is known for his iconic painting, the Mona Lisa, which is famous for her mysterious smile. He also created The Last Supper, another renowned artwork. What made Leonardo da Vinci so famous is not only his incredible artistic skills but also his contributions to science and invention. He designed flying machines and made sketches of human anatomy that were far ahead of his time. Leonardo's talents are important because they showed the world the power of creativity and the endless possibilities of the human mind. His work continues to inspire me to think creatively and explore various fields of knowledge.</p>
Kaynak Kitap	<p>Savage, Alice, Shafiei Masoud. <i>The Paragraph 1, Effective Academic Writing 2nd Edition</i>. Oxford University Press, 2022.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

A1.1. Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin Bahar Dönemi Ders Planları

A1.1 Seviyesinden Başlaya Sınıflar

Dilbilgisi Becerileri Bahar Yarıyılı Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Özge Duran GERÇEKÇİOĞLU
Oda Numarası	323
E-posta	ozge.duran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	YDYO derslikleri
Öğrencilerle Görüşme Saati	Pazartesi 13.30-14.30
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce dilbilgisi kullanım becerilerini artırarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını anlayabilmelerini sağlamaktır. Bu ders öğrencilere A1-A2 seviyesinde dilbilgisi becerisi kazandırmayı hedefler.
	Konu ve ilgili kazanım
	Countable- uncountable
	Öğrenciler sayılabilen ve sayılamayan isimleri anlayabilir ve ayırt edebilir.
	Sayılabilen ve sayılamayan isimlerle kullanılan miktar sıfatlarını öğrenir.
	Comparative Adjectives/ Superlative Adjectives
	Karşılaştırma belirten sıfatları kullanırlar.
	En üstünlük derecesi belirten sıfatlarla cümle kurabilirler.
	Going to for future
	Gelecek zamanı ifade eden cümleler kurabilirler.
	Gelecek zaman ile öğrendikleri diğer zamanların kullanımını ayırt edebilirler.
	Present Perfect Tense
	Yakın geçmiş zamanı ifade eden cümleler kurabilirler.
	Yakın geçmiş zamana ait zaman zarfları kullanırlar.
	Have got-has got
	.Sahip olmak fiilini öznelerle göre çekimleyip uygun cümle yapısında kullanabilirler.
	Expression of quantity
	Miktar belirten sıfatların kullanımını öğrenirler.
	Bu sıfatları tekillik çoğulluk ya da olumlu, olumsuz cümle yapısına uygun kullanırlar.
	Present continous for future
	Şimdiki zamanı gelecek zamanı ifade etmek için kullanabilirler.
	Present perfect or Past Simple
	Yakın geçmiş zaman ve geçmiş zaman arasındaki farkı anlayıp uygun durumda uygun zamanı tercih edebilirler.
	Comparatives and superlatives
	Karşılaştırma ve en üstünlük derecesi içeren cümleler kurabilirler.
	Have to- do not have to / should-must

	Zorunluluk, tavsiye, gereklilik içeren yardımcı filleri (modal) uygun şekilde kullanırlar.
	Past Perfect and Narrative Tenses
	Hikayeleştirmede kullanılan zamanların kullanımını geliştirip uygun gramer yapısında hikayeler yazabilirler.
	Passives
	Edilgen yapı cümleleri anlayıp kurabilirler.
	Present Perfect continuous
	Yakın geçmiş zamanın hikayesini kullanabilir ve anlayabilirler.
	First conditional- second conditional
	Şart belirten cümle yapılarını kavrayıp uygun şekilde kullanırlar.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12- 16Şubat 2024	Countable- uncountable	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
2	19-23 Şubat 2024	Comparative Adjectives/ Superlative Adjectives	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
3	26 Şubat-01 Mart 2024	Going to for future	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
4	04 -08 Mart 2024	Present Perfect Tense	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
5	11-15 Mart 2024	Have got-has got	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
6	18-22 Mart 2024	Expression of quantity	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
7	25-29 Mart 2024	Present continous for future	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
	01-05 Nisan 2024	3 rd midterm exam	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
8	08-12 Nisan 2024	Present perfect or Past Simple	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
9	13-21 Nisan 2024	Comparatives and superlatives	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
10	22-26 Nisan 2024	Have to- do not have to / should-must	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
11	29 Nisan-3 Mayıs 2024	Past Perfect and Narrative Tenses	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
12	13-17 Mayıs 2024	Passives	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
13	20-24 Mayıs 2024	Present Perfect continous	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
14	27-31 Mayıs 2024	First conditional- second conditional	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
	29 Mayıs 2024	Midterm IV: Writing	
	3-14 Haziran 2024	Final Exams: Listening, Gramamr, Vocabulary, Reading, Speaking	
Değerlendirme		<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>	

A1.1. Seviyesinden Başlayan Sınıflar

Okuma Becerileri Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	Öğr. Gör. Özge Duran GERÇEKÇİOĞLU
Oda Numarası	323
E-posta	ozge.duran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	YDYO derslikleri
Öğrencilerle Görüşme Saat:	Pazartesi 13.30-14.30
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce okuma becerilerini artırarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri okunulan metinde anlayabilmelerini sağlar. Bu ders öğrencilere A1-A2 seviyesinde okuma becerisi kazandırmayı hedefler.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım Busy Weekends Geniş zaman içeren bir metni anlayabilirler. Metinle ilgili soruları yanıtlarlar. Inside the Houses of Parliament Tasvir cümlesi içeren metinleri anlayabilirler. A talented Family Metin içerisindeki modal grammar kalıbını anlayıp, yetenek cümleleri ile ilgili soruları yanıtlarlar. The meaning of life? Geçmiş zaman içeren metni anlayıp, metin sorularını yanıtlama. We all love ice cream. Tarihi bilgi veren metni anlamak ve metinle ilgili farklı soruları yanıtlamak. Life at the top. Karşılaştırma içeren metinleri okuyup anlarlar. Explorers-ancient and modern Birden fazla zaman içeren metni anlamak ve farklı kelimeleri metin içerisinde öğrenmek. The not so distant past Yakın geçmiş zaman ve geçmiş zaman arasındaki farkı içeren bir metni anlayabilir ve sorularını yanıtlar. Favorite Pictures. Karşılaştırma ve en üstünlük derecesi içeren metinleri anlayıp metinle ilgili farklı soruları yanıtlarlar. Two stuntwomen and a stunt man Zorunluluk, tavsiye, gereklilik içeren yardımcı filleri (modal) metin içerisinde anlamdırırlar. The train journey

	Hikayeleştirmede kullanılan zamanların kullanımını metin içerisinde anlar ve soruları yanıtlarlar.
	The wold's most loved footbal team
	Edilgen yapılı cümleler ve metin içerisinde geçen farklı yapıları anlarlar.
	The collectors
	Yakın geçmiş zamanın hikayesini içeren metni ve farklı kelimeleri metin yoluyla öğrenirler.
	Risk and chance
	şart belirten cümle yapılarını kavrayıp uygun şekilde kullanırlar.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12- 16Şubat 2024	Busy Weekends	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
2	19-23 Şubat 2024	Inside the Houses of Parliament	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
3	26 Şubat-01 Mart 2024	A talented Family	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
4	04 -08 Mart 2024	The meaning of life?	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
5	11-15 Mart 2024	We all love ice cream.	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
6	18-22 Mart 2024	Life at the top.	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
7	25-29 Mart 2024	Explorers-ancient and modern	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
	01-05 Nisan 2024	3rd midterm exam	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
8	08-12 Nisan 2024	The not so distant past	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
9	13-21 Nisan 2024	Favorite Pictures.	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
10	22-26 Nisan 2024	Two stuntwomen and a stunt man	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
11	29 Nisan-3 Mayıs 2024	The train journey	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
12	13-17 Mayıs 2024	The world's most loved football team	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
13	20-24 Mayıs 2024	The collectors	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
14	27-31 Mayıs 2024	Risk and chance	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
	Mayıs 29, 2024	Midterm IV: Writing	
	3-14 Haziran 2024	Final Exams: Listening, Grammar, Vocabulary, Reading, Speaking	
Değerlendirme	<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>		

<p>Örnek Sorular</p>	<p style="text-align: center;">Men on the moon</p> <p>What is your biggest ambition? For some young men in the 1960s, it was to become an astronaut and walk on the moon. Reaching the moon was perhaps humankind's greatest achievement. On 20 July 1969, Neil Armstrong became the first person in recorded history to set foot on another planet. Many believed at the time that many similar successes were just around the corner. They turned out to be wrong.</p> <p>Altogether, 24 astronauts have travelled to the moon, and only half of them have had a chance to step outside. All of them were American. All of them were men. And they all visited the moon in a brief interval from 1969 to 1972. Since then, nobody has travelled there. Some engineers claim today it would take us another ten to fifteen years to ever do that again.</p> <p>Now ask yourself this: how many moonwalkers could you name? People remember the names of pop stars, presidents, even racing car drivers long after they disappeared from <u>the public eye</u>. But very few of us could name a handful of people that walked on the moon.</p> <p>1. The underlined word <u>the public eye</u> means ____.</p> <p>a) appearing in newspapers or the media b) eye contact c) in the very near future d) period of time between two events</p> <p>2. The first astronaut who walked on the moon ____.</p> <p>a) wasn't American b) was female c) didn't know that he was on the moon. d) arrived there on 20 July 1969</p> <p>3. Twenty-four American astronauts ____.</p> <p>a) who had a chance to walk on another planet b) have made a journey to the moon. c) won't be considered to have contributed much about space exploration d) didn't fulfil humankind's greatest achievement</p> <p>4. Which of the following sentence is TRUE?</p> <p>a) No expeditions to moon and space was ever held between the years 1969 and 1972. b) According to experts, there will be no hope for travelling to the moon again c) Very few people today remember the names the moon astronauts. d) Walking on the moon wasn't a popular ambition of young men in 1960's.</p>
	<p>Cevap Anahtarı</p>

Kaynak Kitap	<p>New Headway Elementary(Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Pre-intermediate(Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway elementary İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları. Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>

A1.1 KONUŞMA BECERİSİ DERS PLANI

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Tülay Mumcu
Oda Numarası	319
E-posta	tulay.mumcu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtildiği gibidir.
Derslik	YDYO derslikleri
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere İngilizce konuşma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Dersin sonunda öğrenciler dilbilgisi kurallarına ve günlük iletişim bağlamlarına uygun olarak kendilerini ifade edebilir ve etkileşim kurabilirler. Bu ders aynı zamanda hedef dilde diyalog kurma, bilgi aktarma ve tartışma yapabilme becerilerini kazandırmayı amaçlar.
Öğrencilerle Görüşme Saati:	Çarşamba 15.15- 16.00
	<p>Talking about you, Role play, What is the weather like? Making suggestions</p> <p>Gelecek zaman kullanarak soru sorabilir ve bu soruları cevaplayabilir.</p> <p>Verilen role uygun bir dialog yapabilir.</p> <p>Geçmiş zaman, şimdiki zaman ve gelecek zamanda havanın nasıl olacağını sorabilir ve bu soruları cevaplandırabilir.</p> <p>'Shall, Let's, could ve why don't we' teklif kalıplarını kullanarak bir dialog kurabilir.</p> <p>Talking about you, Verbs take and get, Transport and Travel</p>

	‘Have you ever...?’ soru kalıbıyla soru sorabilir ve bu soruları cevaplayabilir.	
	Take ve get fiilleriyle sorular sorabilir ve bu soruları cevaplayabilir.	
	Ulaşım ve seyahat ile ilgili bir diyalog gerçekleştirebilir.	
	What happened next?, Social expressions	
	Peş peşe devam eden bir olay akışını sırasıyla anlatır ve günlük sosyal yaşama dair ifadeleri beklenen şekilde kullanır.	
	Role-play, Making conversation	
	Hedef dilde verilen role ve göreve uygun şekilde ifadeler ve cümleler kullanır.	
	-Beklenen düzeyde ikili diyalog kurar.	
	Project, Saying ‘when’	
	-‘when’ yapısını beklenen düzeyde ve şekilde kullanarak hedef dilde cümle kurar.	
	Can you come for dinner?	
	Dersin konusuyla ilgili fikir ve görüşlerini ifade eder.	
	İkili diyalog sırasında ‘Can you’ kalıbını kullanarak davet cümlesi kurar.	
	Role-play, Expressing doubt and certainty	
	Verilen role uygun ifade ve cümleler kullanır ve cümlelerinde şüphe ve kesinlik ifade eden kalıpları kullanır.	
	Project, Agree with me	
	Arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde grup çalışması yapar, ‘Agree with me...?’ ifadesini diyaloglarında kullanır.	
	Who gets the job?, What’s on?	
	Ekranda neler olduğunu uygun yapıları diyalog içerisinde kullanarak soru sorar ve cevap verir.	
	Role-play, At the doctor’s	
	Doktor ziyareti sırasında meydana gelen örnek bir diyalog kurar.	
	Telling a story, Exclamations with so and such	
	Olay örgüsü olan bir hikaye anlatır.	
	So ve such ifadelerini kullanarak cümleler kurabilirler.	
	Role-play, On the phone	
	Grup çalışması çerçevesinde verilen konuyu sunar ve aktarır.	
	Beklenen konu ve düzeyde telefon görüşmesi yapar ve canlandırır.	
	Finding the right words	
	Kendini ifade ederken doğru kelimeleri bulur ve kullanır.	
	Thank you and goodbye	
	İkili diyaloglarda teşekkür ve veda ifadelerini kullanır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1	12.02.2024	Talking about you, Role play, What is the weather like? Making suggestions	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
2	19.02.2024	Talking about you, Verbs take and get, Transport and Travel	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
3	26.02.2024	What happened next?, Social expressions	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
4	04.03.2024	Role-play, Making conversation	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
5	11.03.2024	Project, Saying 'when'	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
6	18.03.2024	Can you come for dinner?	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
7	25.03.2024	Role-play, Expressing doubt and certainty	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
8	01.04.2024	Project, Agree with me	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
	08-12.04.2024	Ramazan Bayramı	
	13-21. 04. 2024	Ara Sınav III	
9	22.04.2024	Who gets the job?, What's on?	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
10	29.04.2024	Role-play, At the doctor's	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
11	06.05.2024	Telling a story, Exclamations with so and such	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
12	13.05.2024	Role-play, On the phone	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
13	20.05.2024	Finding the right words	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
14	27.05.2024	Thank you and goodbye	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
	29 Mayıs 2024	Mid-term 4: Writing	
	03-14.06.2024	Final Sınavı	
Değerlendirme		<p>Başarı ve Değerlendirme Esasları</p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p>	

	<p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>
Örnek Sorular	<p>What is the best place you have ever been to?</p> <p>Talk about a film, a play you have seen or read recently?</p> <p>Which other countries would you like to live in? Why?</p> <p>If you had more money, how would you use it?</p>
Cevap Anahtarı	<p>Öğrenciler örnek sorulara verdikleri cevaba bağlı olarak sorulan ek sorulara da cevap vererek sınavı yürüten öğretim görevlileriyle etkileşim kurarlar. Öğrencilerin verdikleri cevapları kelime seçimi, dil bilgisi, akıcılık, telaffuz ve iletişim yönlerinden değerlendirilir.</p>
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Elementary (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Pre-Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Elementary İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>English Grammar in Use (Raymond Murphy)</p>

A1.1 DİNLEME BECERİSİ DERS PLANI- Bahar Yarıyılı

Öğretim Elemanı	Öğr. Görevlisi Tülay Mumcu
Oda Numarası	319
E-posta	tulay.mumcu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtildiği gibidir.
Derslik	YDYO derslikleri
Öğrencilerle Görüşme saati	Çarşamba 15.15 – 16.00
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce dinleme becerilerini artırarak, öğrendikleri dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri dinlenen metinde anlayabilmelerini sağlamaktır. Bu ders öğrencilere A2 seviyesinde dinleme becerisi kazandırmayı hedefler.
	Why am I going there? What's the weather going to be?
	Gelecek zaman yapısını ile ilgili dinlediği parçayı anlar.
	Gelecek planları hakkında verilen bir dinleme parçasında gelecek zaman yapısını anlar.
	Hava tahminiyle ilgili dinlediği bir parçayı anlar.
	Who is it?
	'Present Perfect Tense ' yapılarını dinlediği parçalarda tanır.
	Geçmişteki önemli kişilerle ilgili dinlediği bir parçayı anlar.
	'Present Perfect Tense ' yapılarını dinlediği parçalarda tanır.
	The three types of friends that we need
	Öğrenci dinlediği metinden detaylı tarif edilen kişileri ayırt edebilir.
	Dinlediğini anlayıp alıştırmada istene eşleştirmeyi yapabilir.
	Getting on with the neighbours
	Dinlediği metinde detayları yakalar ve istenilen alıştırmada uygun şekilde kullanır.
	Dinleme sırasında önemli kısımları fark eder ve not alır.
	A spy story
	Dinleme öncesi beyin fırtınası yapıp ne konuda bir dinleme olacağını tahmin eder.
	Dinleme sırasında olay akışını baştan sona takip eder.
	Dinlediği metinle ilgili soruları cevaplar.
	At the shops
	Dinleme sırasında 6 farklı mekanda geçen 6 farklı diyalogu ayırt eder ve eşleme alıştırmasını yapar.
	Kafe, eczane, mağaza gibi farklı mekanlarda geçen diyalogları anlayabilir.

Different Generations		
Dinleme öncesinde konuyla ilgili fikirlerini sunar.		
Dinleme sırasında üç farklı konuşmacının değindiği önemli kısımları anlar ve not alır.		
Her bir konuşmacıyla ilgili soruları doğru bir şekilde cevaplar.		
Family history		
Öğrendiği aile ilişkilerine dair kelime ve yapıları dinlediği metinde fark eder.		
Konuşmacının aile bilgilerini dinleme sırasında aldığı notların da yardımıyla eksiksiz doldurur.		
The best things in life are free		
Dinlediği 5 farklı konuşmacının konuşmalarını bütünlük içinde takip eder.		
Dinlerken yakaladığı detayları konuşmacılarla ilgili bilgilerdeki boşlukları doldururken kullanır.		
A health and fitness quiz / A stuntman's story		
Sağlıklı olmak ve fit kalmakla üzerine oluşturduğu fikirleri sunar ve dinleme öncesinde ön hazırlık yapar.		
İlk dinlemede bütünü dinlerken ikinci dinleme sırasında detayları yakalar.		
Young-adult literature / The story on the train		
Dinleme esnasında aldığı notların ikinci dinleme sırasında doğruluğunu kontrol eder.		
Dinleme öncesi öğrenilen kelimelerin kullanım yerlerini ayırır eder.		
The word's number one habit		
Radyo programı gibi farklı türdeki dinleme metinlerini anlar.		
Benzer türde bir konuşma yapabilmek için hangi yapıların ve kelimelerin kullanılacağını bilir.		
My kind of thing / My life in a nutshell		
Farklı konuşmacıların sevdikleri şeyleri tarif ettikleri konuşma metinlerini anlar.		
Konuşmacılar gibi benzer bir tarif de kendisi yapar.		
Verilen amaca yönelik dinleme yapar.		
Amaca yönelik olmayan detayları atlar.		
At a crossroads in life		
Dinleme metninin ana konusunu saptar.		
Dinleme metni ile alakalı sorular sorar ve cevaplar.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12.02.2024	Why am I going there? What's the weather going to be?
2	19.02.2024	Who is it?
3	26.02.2024	The three types of friends that we need
		PY6- PY7- PY8
		PY6- PY7- PY8
		PY6- PY7- PY8

4	04.03.2024	Getting on with the neighbours	PY6- PY7- PY8
5	11.03.3024	A spy story	PY6- PY7- PY8
6	18.03.2024	At the shops	PY6- PY7- PY8
7	25.03.2024	Different Generations	PY6- PY7- PY8
8	01.04.2024	Family history	PY6- PY7- PY8
	08-12.04.2024	Ramazan Bayramı	
	13-21. 04. 2024	Ara Sınav III	
9	22.04.2024	The best things in life are free	PY6- PY7- PY8
10	29.04.2024	A health and fitness quiz / A stuntman's story	PY6- PY7- PY8
11	06.05.2024	Young-adult literature / The story on the train	PY6- PY7- PY8
12	13.05.2024	The word's number one habit	PY6- PY7- PY8
13	20.05.2024	My kind of thing / My life in a nutshell	PY6- PY7- PY8
14	27.05.2014	At a crossroads in life	PY6- PY7- PY8
	29 Mayıs 2024	Midterm 4: writing	
	03-14.06.2024	Final Sınavı	
Değerlendirme	<p>Başarı ve Değerlendirme Esasları</p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>		
Örnek Sorular	<p>TAPESCRIPT</p> <p>1 Fiona</p> <p>My husband and I have our own company. Five years ago we bought a baker's shop in town. We borrowed money from the bank and even had to sell our house. We moved into a tiny flat above the shop. It was difficult at the beginning, as we knew very little about baking and even less about being shopkeepers, but we learned the trade little by little and now the business is growing fast. Last year we bought another two small shops in town and we hired trained shop assistants. We both love our work, but we would like to start a family soon, and hopefully in a</p>		

year or two, there will be kids running around, enjoying the life we have built for them.

2 Jason

I studied electrical engineering at university. When I graduated, I started work at a car factory. It was a well-paid job but very stressful. I had to work long hours and never had a proper holiday. After a couple of years I was fed up. I decided to travel around the world for six months, and when I returned, I found an advertisement online for a trainee electrician. I've always liked fixing things, and I love working on my own, so it suits me perfectly. I don't earn a fortune, but it's enough for me. My parents think I'm a failure, but I'm satisfied with life – I'm happy with what I have.

3 Peter

My parents wanted me to become a lawyer and earn good money. Well, my life turned out very differently. In my last year at university, I met my wife Bori, who's Hungarian. She always told me Hungary was a welcoming society but when I first arrived there, I must admit it was quite a culture shock. I didn't speak a word of Hungarian and Bori had to help with the simplest things. But one thing I can do is speak English, so I decided to start an English school. At the moment, I'm the only teacher, but I know success will come. I intend to stay and make Hungary my home, so I'm not going to give up!

4 Donna

When I was a teenager, I dreamed about becoming a cycling world champion one day. I trained hard and never had a day off. Then I had an accident when I was 22. I was riding fast in the pouring rain, when I slipped and fell. I had an operation and then physiotherapy, but I think I already knew my sporting career was over. I became depressed and I had to get professional help to get over it. But I have learnt to accept it and these days I work as a sports consultant – I help other sportspeople deal with bad times and to set new goals for the future. It's not how I imagined my life would be, but at least I'm helping others so they don't have to suffer alone.

5 Chris

I spend most of my life in restaurants so I don't enjoy eating out that much. Sometimes I feel jealous of food critics – they're paid to eat the food even if they don't enjoy it. Perhaps I should have been a critic, too! I work at a beach café in Ibiza during the summers – I serve breakfast, lunch, dinner, drinks, you name it ... Out of season when the café's closed, I have a second job in a restaurant in Cambridge. But I always look forward to the summer because that means I can go

back to Ibiza again. There's nothing I don't know about being a waiter – that's what I've been doing all my life. And I think it's a great way to earn a living.

1. Listen to five people talking about their work. Complete each statement with an appropriate word.

- 1 Fiona works in a baker's _____ in town.
- 2 Jason's job at a car factory was a _____ job but very stressful.
- 3 Peter works as a _____ in Hungary.
- 4 Donna's teenage dream was to become a _____ world champion one day.
- 5 Chris works at a café in Ibiza and in a _____ in Cambridge.


2. Listen again. Match two statements from a–k to each speaker. There is one extra statement.

- | | |
|---------|---------------|
| 1 Fiona | _____ / _____ |
| 2 Jason | _____ / _____ |
| 3 Peter | _____ / _____ |
| 4 Donna | _____ / _____ |
| 5 Chris | _____ / _____ |

- a couldn't speak the language when he/she first arrived.
- b didn't have his/her dream come true.
- c had a stressful job after university.
- d wants to have children soon.
- e is not successful yet, but is hoping to be.
- f applied to an online advertisement.
- g is always excited about the start of the summer.
- h doesn't like visiting restaurants very often.
- i moved to Britain from another country.
- j suffered from depression.
- k lives in a small flat.

3. Listen again. Write true (T) or false (F).

1. Fiona and her husband started their own business five years ago. _____
2. Jason's parents are proud of him. _____
3. Peter had already known Hungarian when he first arrived there. _____
4. Donna's sporting career was over because she had an accident. _____

	5. Chris thinks that he knows everything about being a waiter. _____
Cevap Anahtarı	1. 1. shop 2. well-paid 3. teacher 4. cycling 5. restaurant 2. 1 Fiona ___d___ / ___k___ 2 Jason ___c___ / ___f___ 3 Peter ___a___ / ___e___ 4 Donna ___b___ / ___j___ 5 Chris ___g___ / ___h___ 3. 1. T 2. F 3. F 4. T 5. T
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Elementary (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Pre-Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Elementary İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	English Grammar in Use (Raymond Murphy)

YAZMA BECERİLERİ DERS PLANI

Öğretim Elemanı	Öğretim Gör. Mustafa Bilge Biltekin
Oda Numarası	318
E-posta	mustafabilge.biltekin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık programda belirtildiği gibi
Derslik	YDYO Derslikleri
Dersin Amacı	Yabancı Dilde Yazma Becerisini Geliştirme
Öğrencilerle Görüşme Saati	Perşembe 10.30-11.30

	Yazma
	Paragrafın bölümlerini anlar.
	Ana fikri yazabilir.
	Uzun cümlelerle betimleme yapabilir.
	Paragraf Organizasyonu
	Basit cümle yapısını kavramıştır bütünlük oluşturabilir.
	Ana fikir, destekleyici cümle kurulumu ve son paragraf yazmayı öğrenir.
	Paragraf içerisinde ki bütünlüğe önem verir.
	Yazma Becerisinde Detaylar
	Büyük harf kullanımına dikkat eder.
	Noktalama işaretlerini kavrar.
	Anlam bütünlüğünü bozan cümleyi ve bağlaçsız uzun cümleyi düzeltir.
	Anthropology
	Tasviri geliştirir.
	Paragraf organizasyonu yapar.
	Antropoloji ile ilgili araştırma yapar.
	Sözcük yapıları
	Özgül dil kullanabilir.
	Sıfat kullanımını detaylandırır.
	To be fiilini açıklamak ve tanımlamak için kullanır.
	History
	Beyin fırtınası yapabilir.
	Arka plan bilgilerini canlandırabilir.
	Konu ile ilgili araştırma yapar.
	Örnekleri Organize Etme
	Kendi fikrini destekleyen ayrıntılar kullanır.
	Geniş zamana hakimdir.
	Fiil ve özne uyumu sağlanmıştır.
	Ana Fikir Oluşturma
	Dilbilgisel olarak doğru cümleler kurabilir.
	Örnek cümleleri oluşturabilir.
	Ana fikri destekleyen örnekler verebilir.
	Journalism
	Süreç odaklı yazmayı öğrenir.
	Paragraf çeşitlerini anlar.
	Yardımcı fiilleri doğru kullanır.
	Journalism

	Paragrafta bütünlüğü anlar.		
	Sıfatları cümlede doğru kullanır.		
	Süreç odaklı paragrafta kelimelerin kullanımına dikkat eder.		
	Psychology		
	Farklı cümle yapılarını kullanabilir.		
	Kalıp fiilerin cümlede kullanımını anlar.		
	Paragrafta bütünlüğü anlar.		
	Pyschology		
	Öykü yazımını öğrenir.		
	Öyküde ki olay sıralamasına dikkat eder.		
	Doğru zamanı kullanabilir.		
	Urban Studies		
	Fikrini yazıya organize bir halde geçirebilir.		
	Fikir belirten paragraf yazabilir.		
	Fikrini destekleyen cümleleri doğru bağlaçlarla kullanabilir.		
	Urban Studies		
	Yazarken doğru kelimeleri seçebilir		
	Açıklayıcı bir paragraph yazabilir		
	Yazdıklarını ilginç hale getirebilir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	12- 16Şubat 2024	Yazma	PY4-PY8-PY12
2	19-23 Şubat 2024	Paragraf Organizasyonu	PY12-PY13
3	26 Şubat-01 Mart 2024	Yazma Becerisinde Detaylar	PY13-PY14
4	04 -08 Mart 2024	Anthropology	PY4-PY5
5	11-15 Mart 2024	Sözcük Yapıları	PY12-PY13
6	18-22 Mart 2024	History	PY1-PY4
7	25-29 Mart 2024	Örnekleri Organize Etme	PY12-PY13
8	01-05 Nisan 2024	Ana Fikir Oluşturma	PY12-PY13
	08-12 Nisan 2024	Ara Sınav	
9	13-21 Nisan 2024	Journalism	PY13
10	22-26 Nisan 2024	Journalism	PY13
11	29 Nisan-3 Mayıs 2024	Pyschology	PY8-PY12
12	13-17 Mayıs 2024	Pyschology	PY1-PY13
13	20-24 Mayıs 2024	Urban Studies	PY12-PY13-PY14

14	27-31 Mayıs 2024	Urban Studies	PY12-PY13-PY14
	29 Mayıs 2024	Mid-term 4: Writing	
	03-14 Haziran 2024	Final Exams	
Değerlendirme	<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>		
Örnek Sorular	<p>1- Describe a famous artist.Give background information about the person and his/her work. (250 words)</p> <p>2- Write a paragrapf about a successful hotel or restaurant you have visited. (250 words)</p>		
Kaynak Kitap	Effective Academic Writing 1 (Oxford Publication)		

A1.2. Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin Bahar Dönemi Ders Planları

A1.2 Düzey Başlayan Sınıflar İçin (Haz. A, Haz. B, Haz. D) Bahar Yarıyılı Ders Planları

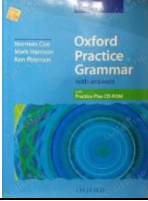
Dil Bilgisi Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	4- Öğr. Gör. Melike Aypar Aktanoğlu 5- Öğr. Gör. H.Tüzün Paçcı 6- Öğr. Gör. Burçak Türk					
Oda Numarası	4- 302 5- 317 6- 3324					
E-posta	melike.aypar@gop.edu.tr , haticetuzun.pacci@gop.edu.tr burcak.turk@gop.edu.tr					
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.					
Derslik	YDYO derslikleri					
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin İngilizce dil bilgisi bilgilerini, kuralları etkili ve doğru bir şekilde anlayacakları ve kullanabilecekleri şekilde geliştirmeyi amaçlar ve bu doğrultuda bu bilgileri A1-B1 düzeyde sunar. Dersin sonucunda öğrenciler İngilizce dil bilgisi kurallarını ev, okul gibi çeşitli bağlamlarda kullanabilecek ve kuralları doğru bir şekilde kullanarak farklı zaman dilimlerinde duygu ve düşüncelerini ifade edebilecektir.					
Öğrencilerle Görüşme Saati	4- Öğr. Gör. Melike Aypar Aktanoğlu: Salı 15.00-16.00 5- Öğr. Gör. H.Tüzün Paçcı Salı 15.00-16.00 6- Öğr. Gör. Burçak Türk Salı: 13.00-14.00					
Dersin Kazanımları						Konu ve ilgili kazanım
						Tenses and questions
						İngilizce zamanlar arasındaki farkları tanıyabilir.
						Zamanları kurallarıyla birlikte doğru bir şekilde kullanabilir.
						Zamanların kuralları arasındaki farkları ayırt edebilir.
						Zamanları olumlu ve olumsuz cümlelerde tanıyabilir ve kullanabilir.
						'Who's ve Whose' yapılarını arasında ayırım yapabilir.
						'Who's ve Whose' yapılarını kullanarak tüm zamanlarda soru sorup cevap verebilir.
						Present Tenses
						Geniş zamanda olumlu ve olumsuz cümleleri tanıyabilir ve bu tür cümleler kurabilir.

					Geniş zamanda soru sorup cevap verebilir.
					<i>Have/has got</i> kalıbını geniş zamanın kurallarına uygun olarak kullanabilir.
					'State Verbs' diye adlandırılan durum fiillerinin kullanımına dair ayrıntıları bilir ve kullanabilir.
					Narrative Tenses
					Geçmiş zaman kullanımları olan "past simple" ve "past continuous" zamanlarını kullanabilir.
					'Wh questions' diye adlandırılan soru kelimeleriyle past simple ve past continuous zamanlarını kullanarak soru sorabilir.
					'When' zaman bağlacını kullanarak simple past ve <i>past continuous</i> zaman cümleleri birbirine bağlayabilir.
					Simpel past zamanın kuralları gereği fiillerin ikinci hallerini bilir ve doğru yerde kullanabilir.
					Expressions of Quantity
					'some, any, many, much, alittle, a few, alot of, ' gibi miktar bildiren ifadelerini kullanma kurallarını bilir ve doğru şekilde kullanabilir.
					'How many-How much...?' soru kalıplarını miktar bildiren ifadelerle birlikte kullanma kurallarını bilir.
					'Countable-Uncountable' sayılabilen-sayılamayan isimleri bilir ve miktar ifadeleriyle birlikte kullanabilir.
					'Indefinite Pronouns' olarak bilinen belirsiz zamirleri tanır ve kullanabilir.
					Articles
					'a, an ve the' artikellerinin kullanım kurallarını bilir.
					Bu artikeller arasındaki farkları bilir ve verilen data içerisinde uygun olarak kullanabilir.
					'a' belirli artikeli uygun olan miktar zarfı ile birlikte kullanımını bilir.
					Verb Patterns
					'going to, will ve present continous for future' gibi gelecek zaman kurallarını bilir ve kullanır.
					'to infinitive' ve 'gerund infinitive' gerektiren fiil ve ifadeleri bilir.
					Gelecek zaman kuraları arasındaki ayrımı yapabilir.
					Present Perfect Tense
					Present Perfect tense kurallarını bilir; olumlu, olumsuz ve soru cümlelerinde kullanabilir.
					'For' ve 'since' zaman ifadelerini tanır ve kullanım farklarını bilir.
					'always', 'ever' ve 'never' zaman ifadelerini tanır ve kullanım farklarını bilir.

					Present Perfect ve Simpel past tense arasındaki farkları bilir ve ayrımını yapabilir.
					Comparatives and Superlatives
					Comparative karşılaştırma yaparken sıfatlara hangi kuralların uygulanacağını bilir ve uygular.
					Superlative karşılaştırma yaparken sıfatlara hangi kuralların uygulanacağını bilir ve uygular.
					Comparative ve superlative yapılar arasındaki farkları bilir ve ayrım yapabilir.
					'Do you like....?' , 'I just love, I really like' yapılarını kullanabilir.
					Modals: have to/don't have to/should/must
					'have to' - 'don't have to' modal yapılarını bilir ve kullanır.
					'should' - 'must' modal yapılarını bilir ve kullanır.
					'can' - 'can't' modal yapılarını bilir ve kullanır.
					Tüm modalların kullanım kurallarını bilir ve verilen data içerisinde ayrımını yapabilir.
					Past perfect and narrative tenses
					'Past Perfect Tense' yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerde kullanır.
					'Simple Past Tense' yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerde kullanır.
					'Past Continous Tense' yapılarını olumlu, olumsuz ve soru cümlelerde kullanır.
					"When,while, before,after, as, until, as soon as" gibi bağlaçların kullanım yerlerini bilir ve bu bağlaçları zamanları bağlamak için kullanır.
					Hikaye anlatma yapıları olan zamanları uygun bağlaçlarla birlikte kullanabilir.
					Passives
					Passive (edilgen) yapıların kuralları bilir ve uygulayabilir.
					Passive (edilgen) ve active (etken) cümleleri birbirinden ayırt edebilir.
					Passive (edilgen) yapıyı tüm zamanlara uygulayabilir.
					Present Perfect Simple and Continous
					'Present Perfect Tense ' yapılarını bilir ve olumlu, olumsuz, soru cümlelerinde kullanır.
					'How long....?' Soru kalıbının present perfect tense ile birlikte kullanımını bilir ve kullanır.
					'Present Perfect Continous Tense' yapılarını bilir ve kullanır.
					'Present Perfect Tense ' ve ' Present Perfect Cont. Tense' arasındaki kullanım farklarını bilir ve ayrımını yapar.
					Conditionals:first conditional-second conditional-third conditional

						'First Conditional' yapısının kurallarını bilir ve uygular.	
						'Second Conditional' yapısının kurallarını bilir ve uygular.	
						'Third Conditional' yapısının kurallarını bilir ve uygular.	
						First, Second ve Third conditional yapılar arasındaki farkları bilir ve verilen data içerisinde ayrımını yapabilir.	
						Information Questions/ Tenses & Auxiliary Verbs, Reported Speech	
						Kişi ve yerleri tasvir edebilir, bu konularla ilgili sorulan sorulara cevap verebilir.	
						Reported Speech	
						Başkalarının düşüncelerini, sorularını ya da emirlerini doğru bir şekilde aktarabilir.	
						Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12.02.2024					Tenses and Questions	PY2,PY3
2	19.02.2024					Present Tenses	PY1,PY2,PY3
3	26.02.2024					Narrative Tenses	PY12,PY13,PY14
4	04.03.2024					Expressions of quantity	PY1,PY2
5	11.03.3024					Articles	PY1,PY2
6	18.03.2024					Verb Patterns	PY4,PY17
7	25.03.2024					Verb Patterns	PY2,PY3
8	01.04.2024					Comparatives and Superlatives	PY2,PY3,PY4
9	08-12.04.2024					Modals: have to/don't have to/should/must	PY2,PY3
	13-21. 04. 2024					MID-TERM EXAMS III	
10	22.04.2024					Present perfect and narrative tenses	PY2,PY12,PY13
11	29.04.2024					Passives	PY2,PY3,PY12
12	06.05.2024					Present Perfect Simple and Continuous	PY2
13	13.05.2024					Conditionals: first conditional-second conditional-third conditional, Information Questions/ Tenses & Auxiliary Verbs	PY2,PY3,PY4
14	20.05.2024					Reported Speech	
	29.05.2014					Midterm IV: Writing	
	03-14 Haziran 2024					Final Exams: Listening, Grammar, Vocabulary, Reading, Speaking	
	Değerlendirme					Başarı ve Değerlendirme Esasları MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir. (2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır: a) Kısa süreli sınavların %40'ı b) Ara sınavların % 30'u c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u (2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu	

	Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i> . (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları. Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i> . (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	 Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press) English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)

YDYO102 A1.2 İNGİLİZCE OKUMA BECERİSİ BAHAR DÖNEMİ DERS PLANI

Öğretim Görevlisi	1-Öğr. Gör. Burçak TÜRK, 2- Öğr. Gör. H. Tüzün PAÇCI 3-Öğr. Gör. Hakan AKKAN
Oda Numarası	1- 324 2- 317 3- 322
E-posta	haticetuzun.pacci@gop.edu.tr burcak.turk@gop.edu.tr hakan.akkan@gop.edu.tr
Ders Zamani	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	YDYO derslikleri
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin hedef dilde okudukları metinleri anlayabilme ve kavrayabilme becerilerinin geliştirilmesini sağlamaktır. Ayrıca, okudukları metinle alakalı yorum yapabilme ve sorulara cevap verebilmelerini amaçlamaktadır.
Öğrencilerle Görüşme Saati:	1-Öğr. Gör. Burçak TÜRK, Salı 13.00-14.00 2- Öğr. Gör. H. Tüzün PAÇCI Salı 15.00-16.00 3-Öğr. Gör. Hakan AKKAN Perşembe 14.30-15.15
	Konu ve ilgili kazanım
	The independence quiz
	Reading :How independent are you

	Understanding and matching phrases with their meanings
	A spy story
	Reading: The James Bond story
	Reading for details
	Scanning for details
	Recipes for success
	Reading: How three popular foods were discovered by accident
	Reading for details
	Revision of articles
	He was only sixteen
	Reading 1: from school boy to cyber hacker.
	Reading 2: From Kenyan slum to the world stage
	Scanning for details
	The not so distant past
	Reading: The past in the present
	Learning about ancient civilizations
	Matching the words with their meanings.
	Favorite Pictures
	Reading: My favorite picture
	Reading for details
	Revising parts of speech
	Two stuntwomen and a stuntman
	Reading: The tough world of two Hollywood stuntwomen
	Revision of adjectives
	Reading for gist
	The train Journey
	Reading : The story teller

		Revision of past perfect tense	
		Understanding stories	
		The worlds most loved football team	
		Reading: Number one club in the world's number one sport.	
		Gap filling/skimming	
		Reading for details	
		The collectors	
		Reading: Surprising passions	
		Skimming	
		Scanning	
		Risk and chance	
		Reading: Mathematician Julia Gilroy explains the world of probability	
		Skimming	
		Reading for details	
		What is their story?	
		Reading: The Angulo brothers	
		Reading for details	
		Matching adjectives with their meanings	
		Language Lovers	
		Reading: Why language matter to me	
		Skimming	
		Scanning	
		Dan Price- The best Boss in America	
		Reading:Is this the best boss in America?	
		Referring in the text	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12-16 Şubat 2024	The independence quiz	PY9-PY10-PY11
2	19-23 Şubat 2024	A spy story	PY9-PY10-PY11

3	26 Şubat – 1 Mart 2024	Recipes for success	PY9-PY10-PY11
4	4-8 Mart 2024	He was only sixteen	PY9-PY10-PY11
5	11-15 Mart 2024	The not so distant past	PY9-PY10-PY11
6	18-22 Mart 2024	Favorite pictures	PY9-PY10-PY11
7	25-29 Mart 2024	Two stuntwomen and a stuntman	PY9-PY10-PY11
8	1-5 Nisan 2024	The train journey	PY9-PY10-PY11
	13-21 Nisan 2024	Arasınav	
9	22-26 Nisan 2024	The worlds most loved football team	PY9-PY10-PY11
10	29 Nisan – 3 Mayıs 2024	The collectors	PY9-PY10-PY11
11	6 – 10 Mayıs 2024	Risk and chance	PY9-PY10-PY11
12	13-17 Mayıs 2024	What is their story?	PY9-PY10-PY11
13	20-24 Mayıs 2024	Language Lovers	PY9-PY10-PY11
14	27-31 Mayıs 2024	Dan Price- The best Boss in America	PY9-PY10-PY11
	29 Mayıs 2024	Midterm 4: Writing	
	3-14 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı	
	24-30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		<p>Başarı ve Değerlendirme Esasları</p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>	
Örnek Sorular		<p>Staying Healthy with Exercise</p> <p>Everyone knows that exercise is good for our bodies. But did you know that exercise actually gives you more energy; helps make you feel happy, and helps you do better at work or school? Experts say that young people need at least 60 minutes or more of exercise every day. Take a look at some of the most important reasons.</p>	

	<p>Exercise helps both your mind and your body. When you exercise, your body sends chemicals to your brain that help make you feel happier and more peaceful. These chemicals also help you sleep better at night.</p> <p>Exercise helps your body get rid of calories. If you take too many calories into your body and you don't exercise, you may gain weight. More weight can make you feel tired, or feel like you don't have a lot of energy. Doing even a little exercise every day, together with eating small, frequent meals, can help people lose weight and feel better.</p> <p>Exercise helps make your body strong. A strong body gets sick less often than a weak body. We all know the old saying, 'An apple a day keeps the doctor away.' That may be true, but exercising frequently is another good way to keep your body healthy and strong.</p> <p>As you get older, you can see that exercising helps keep your body young. Experts say that people who exercise often have fewer health problems as they get older than people who rarely exercise. Running, jumping, swimming, and playing sports can all help you feel younger.</p> <p>It is never too early or too late in life to start exercising. Regular exercise can help people at any age. If you don't regularly exercise now, remember to start slowly. As you get stronger, you can try exercising longer. If you exercise now, your body will thank you later.</p> <p>Vocabulary experts people who know a lot about a subject chemicals materials calories heat energy in food</p> <p>11. Most people should try to exercise _____. a) an hour a day b) six hours a week c) an hour a week d) six hours a day</p> <p>12. Regular exercise can actually give you _____ energy. a) fresh b) happy c) total d) more</p> <p>13. The passage says exercising can make you do all of these EXCEPT _____. a) do better at work b) have more friends c) feel happy d) do better at school</p> <p>14. When you exercise, your body sends chemicals to your brain that make you _____. a) sleep better and feel more peaceful b) wake up earlier in the morning c) want to sleep less d) feel happier when you sleep</p> <p>15. 'An apple a day keeps the doctor away,' means _____. a) eating only apples will make you feel sick b) the doctor brings you apples if you are sick c) eating apples helps make you healthy d) doctors try to eat an apple every day</p>
Cevap Anahtarı	1-a, 2-d,3-b,4-a,5-c

Kaynak Kitap	 <p>New Headway Pre-Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre- intermediate İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı.</i> (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
--------------	---

**2023-24 AKADEMİK YILI İNGİLİZCE HAZIRLIK PROGRAMI BAHAR YARIYILI DERS
PLANI**

A1.2 Düzey Başlayan Sınıflar İçin (Haz. B, Haz. C, Haz. D) Bahar Yarıyılı Ders Planları

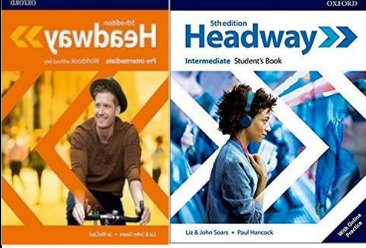
Konuşma Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	4- Öğr. Gör. Hakan AKKAN 5- Öğr. Gör. Murat ŞENER 6- Öğr. Gör. Dr. Derya ALKIŞ
-------------------	--

Oda Numarası	4- 322 5- 326 6- 325
E-posta	hakan.akkan@gop.edu.tr murat.sener@gop.edu.tr derya.colkesen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	YDYO derslikleri
Öğrencilerle Görüşme Saati	4- Öğr. Gör. Hakan AKKAN Perşembe 14.30-15.15 5- Öğr. Gör. Murat ŞENER Cuma 13.00-14.00 6- Öğr. Gör Dr. Derya ALKIŞ Çarşamba 15.00-16.00
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere İngilizce konuşma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Dersin sonunda öğrenciler dilbilgisi kurallarına ve günlük iletişim bağlamlarına uygun olarak kendilerini ifade edebilir ve etkileşim kurabilirler. Bu ders ayrıca hedef dilde diyalog kurma, bilgi aktarma ve tartışma yapabilme becerilerini kazandırmayı amaçlar.
	Konu ve ilgili kazanım
	What happened next?, Social expressions
	-Peş peşe devam eden bir olay akışını sırasıyla anlatır ve günlük sosyal yaşama dair ifadeleri beklenen şekilde kullanır.
	Role-play, Making conversation
	-Hedef dilde verilen role ve göreve uygun şekilde ifadeler ve cümleler kullanır.
	-Beklenen düzeyde ikili diyalog kurar.
	Project, Saying 'when'
	-‘when’ yapısını beklenen düzeyde ve şekilde kullanarak hedef dilde cümle kurar.
	Can you come for dinner?
	-Dersin konusuyla ilgili fikir ve görüşlerini ifade eder.
	-İkili diyalog sırasında ‘Can you’ kalıbını kullanarak davet cümlesi kurar.
	Role-play, Expressing doubt and certainty
	-Verilen role uygun ifade ve cümleler kullanır

						ve cümlelerinde şüphe ve kesinlik ifade eden kalıpları kullanır.
						Project, Agree with me
						-Arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde grup çalışması yapar, 'Agree with me...?' ifadesini diyaloglarında kullanır.
						Who gets the job?, What's on?
						-Ekranda neler olduğunu uygun yapıları diyalog içerisinde kullanarak soru sorar ve cevap verir.
						Role-play, At the doctor's
						-Doktor ziyareti sırasında meydana gelen örnek bir diyalog kurar.
						Telling a story, Exclamations
						- Olay örgüsü olan bir hikâye anlatır, şaşırma ifadelerini kullanır.
						Role-play, On the phone
						-Verilen örneğe benzer bir telefon görüşmesi yapar ve canlandırır.
						Project
						-Grup çalışması çerçevesinde verilen konuyu sunar ve aktarır.
						Role-play, On the phone
						-Beklenen konu ve düzeyde telefon görüşmesi yapar ve canlandırır.
						Finding the right words
						-Kendini ifade ederken doğru kelimeleri bulur ve kullanır.
						Thank you and goodbye
						-İkili diyaloglarda teşekkür ve veda ifadelerini kullanır.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12- 16 Şubat 2024	What happened next?, Social expressions Role-play, Making conversation	PY4-PY8-PY12
2	19-23 Şubat 2024	Project, Saying 'when'	PY12-PY13
3	26 Şubat-01 Mart 2024	Can you come for dinner?	PY13-PY14
4	04 -08 Mart 2024	Role-play, Expressing doubt and certainty	PY4-PY5
5	11-15 Mart 2024	Project, Agree with me	PY12-PY13
6	18-22 Mart 2024	Who gets the job? What's on?	PY1-PY4
7	25-29 Mart 2024	Role-play, At the doctor's	PY12-PY13
8	01-05 Nisan 2024	Telling a story, Exclamations	PY12-PY13
9	08-12 Nisan 2024	Role-play, On the phone	PY13
	13-21 Nisan 2024	MID-TERM EXAMS III	
10	22-26 Nisan 2024	Project	PY13
11	29 Nisan-3 Mayıs 2024	Role-play, On the phone	PY8-PY12
12	13-17 Mayıs 2024	Finding the right words	PY1-PY13
13	20-24 Mayıs 2024	Thank you and goodbye	PY12-PY13-PY14
14	27-31 Mayıs 2024	Revision	PY13
	03-14 Haziran 2024	Final exam: Speaking	
Değerlendirme	<p>Başarı ve Değerlendirme Esasları</p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>		
Örnek Sorular	<p>Choose one of the topics below and talk about it.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is your motto in life? 2. What are the most important things in life? 3. How do you imagine yourself twenty years from now? 4. Do you enjoy shopping? What kind of things do you like to buy? 5. What can be done to protect the environment? 6. What are the effects of the climate change on the world and the people? 7. What are your favorite childhood memories? 8. Which city, country, or place do you like best, why? 9. What is your favorite building? Why do you like it? 10. What would you do if you were a very rich person? 		
Cevap Anahtarı	<p>Öğrenciler örnek sorulara verdikleri cevaba bağlı olarak sorulan ek sorulara da cevap vererek sınavı yürüten öğretim</p>		

	görevlileriyle etkileşim kurarlar. Öğrencilerin verdikleri cevapları kelime seçimi, dil bilgisi, akıcılık, telaffuz ve iletişim yönlerinden değerlendirilir.
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Pre-intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları. Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar	http://iteslj.org/questions/ İngilizce konuşma konu ve soruları

A1.2. Seviyesinden Başlayan Sınıflar


Dinleme Dersi Güz Yarı Yılı Ders Planı

Öğretim Görevlisi	5- Öğr. Gör. Dr. Şeyma KÖKCÜ, 6- Öğr. Gör Murat ŞENER, 7- Öğr. Gör Dr.Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ 8- Öğr. Gör Hakan AKKAN
Oda Numarası	1 – 303 2- 326 3-325 4-322
E-posta	seyma.kokcu@gop.edu.tr murat.sener@gop.edu.tr derya.colkesen@gop.edu.tr hakan.akkan@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	YDYO derslikleri

Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin öğrendikleri dil bilgisi kurallarını uygun seviyede verilen dinleme parçaları ile pratiğe dökmeyi amaçlar ve bu doğrultuda bu bilgileri A1 düzeyde sunar. Dersin sonucunda öğrenciler İngilizce dil bilgisi kurallarını ev, okul gibi çeşitli bağlamlarda kullanabilecek ve dinlediği parçaları anlayarak konular hakkında yorum yapabileceklerdir.					
Öğrencilerle Görüşme Saati	1- Öğr. Gör. Dr, Şeyma KÖKCÜ Salı 13.30-14.30 2- Öğr. Gör Murat ŞENER Cuma 13.00-14.00 3- Öğr. Gör Dr.Derya ÇÖLKESEN ALKIŞ Çarşamba 15.00-16.00 4- Öğr. Gör Hakan AKKAN Perşembe 14.30-15.15					
Dersin Kazanımları						Konu ve ilgili kazanım
						The three types of friends that we need
						Öğrenci dinlediği metinden detaylı tarif edilen kişileri ayırt edebilir.
						Dinlediğini anlayıp alıştırmada istene eşleştirmeyi yapabilir.
						Getting on with the neighbours
						Dinlediği metinde detayları yakalar ve istenilen alıştırmada uygun şekilde kullanır.
						Dinleme sırasında önemli kısımları fark eder ve not alır.
						A spy story
						Dinleme öncesi beyin fırtınası yapıp ne konuda bir dinleme olacağını tahmin eder.
						Dinleme sırasında olay akışını baştan sona takip eder.
						Dinlediği metinle ilgili soruları cevaplar.
						At the shops
						Dinleme sırasında 6 farklı mekanda geçen 6 farklı diyalogu ayırt eder ve eşleme alıştırmasını yapar.
						Kafe, eczane, mağaza gibi farklı mekanlarda geçen diyalogları anlayabilir.
						Different Generations
						Dinleme öncesinde konuyla ilgili fikirlerini sunar.
						Dinleme sırasında üç farklı konuşmacının bulunduğu önemli kısımları anlar ve not alır.
						Her bir konuşmacıyla ilgili soruları doğru bir şekilde cevaplar.
					Family history	

						Öğrendiği aile ilişkilerine dair kelime ve yapıları dinlediği metinde fark eder.	
						Konuşmacının aile bilgilerini dinleme sırasında aldığı notların da yardımıyla eksiksiz doldurur.	
						The best things in life are free	
						Dinlediği 5 farklı konuşmacının konuşmalarını bütünlük içinde takip eder.	
						Dinlerken yakaladığı detayları konuşmacılarla ilgili bilgilerdeki boşlukları doldururken kullanır.	
						A health and fitness quiz	
						Sağlıklı olmak ve fit kalmakla üzerine oluşturduğu fikirleri sunar ve dinleme öncesinde ön hazırlık yapar.	
						İlk dinlemede bütünü dinlerken ikinci dinleme sırasında detayları yakalar.	
						Young-adult literature	
						Dinleme esnasında aldığı notların ikinci dinleme sırasında doğruluğunu kontrol eder.	
						Dinleme öncesi öğrenilen kelimelerin kullanım yerlerini ayırt eder.	
						The story on the train	
						Hikaye tarzındaki dinleme metinlerini anlar.	
						Hikaye okumadan önce ipuçlarından yola çıkarak tahminde bulunur.	
						The world's number one habit	
						Radyo programı gibi farklı türdeki dinleme metinlerini anlar.	
						Benzer türde bir konuşma yapabilmek için hangi yapıların ve kelimeleim kullanılacağını bilir.	
						My kind of thing	
						Farklı konuşmacıların sevdikleri şeyleri tarif ettikleri konuşma metinlerini anlar.	
						Konuşmacılar gibi benzer bir tarif de kendisi yapar.	
						My life in a nutshell	
						Verilen amaca yönelik dinleme yapar.	
						Amaca yönelik olmayan detayları atlar.	
						At a cross in life	
						Dinleme metninin ana konusunu saptar.	
						Dinleme metni ile alakalı sorular sorar ve cevaplar.	
Hafta-Tarih						Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği

1	12-16 Şubat 2024	The three types of friends that we need	PY6,PY7,PY8
2	19-23 Şubat 2024	Getting on with the neighbours	PY6,PY7,PY8
3	26 Şubat – 1 Mart 2024	A spy story 6 th Quiz	PY6,PY7,PY8
4	4-8 Mart 2024	At the shops	PY6,PY7,PY8
5	11-15 Mart 2024	Different Generations	PY6,PY7,PY8
6	18-22 Mart 2024	Family history 7 th Quiz	PY6,PY7,PY8
7	25-29 Mart 2024	The best things in life are free	PY6,PY7,PY8
8	1-5 Nisan 2024	A health and fitness quiz	PY6,PY7,PY8
	13-21 Nisan 2024	MID-TERM III	
9	22-26 Nisan 2024	Young-adult literatüre 8 th Quiz	PY6,PY7,PY8
10	29 Nisan – 3 Mayıs 2024	The story on the train	PY6,PY7,PY8
11	6 – 10 Mayıs 2024	The word's number one habit	PY6,PY7,PY8
12	13-17 Mayıs 2024	My kind of thing	PY6,PY7,PY8
13	20-24 Mayıs 2024	My life in a nutshell 9 th Quiz	PY6,PY7,PY8
14	27-31 Mayıs 2024	At a coincidence in life	PY6,PY7,PY8
	3-14 Haziran 2024	Final exam:Listening, grammar, Vocabulary,Reading	
Değerlendirme	<p>Başarı ve Değerlendirme Esasları</p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>		
Örnek Sorular	<p>1A Listen to five short extracts. Write the number of the correct extract (1–5) for the summaries. There is one extra summary.</p> <p>someone phoning a friend's parents _____</p> <p>someone meeting an old school friend _____</p> <p>a caller talking to a friend's work colleague _____</p> <p>someone telling a friend his/her personal news _____</p> <p>someone calling to find out about a phone number _____</p>		

	<p>a conversation with a rock star ____</p> <p>1 B Listen again. Read two statements about each extract. Write true (T) or false (F).</p> <p>1 Mr Wilson is away on a work trip. ____</p> <p>2 The caller doesn't know Mr Wilson's mobile number. ____</p> <p>3 Nick has been waiting for his friend for a long time. ____</p> <p>4 Nick didn't know Sean and his wife were expecting a baby. ____</p> <p>5 The first operator at the call center helps the caller. ____</p> <p>6 The operator gives the caller two phone numbers. ____</p> <p>7 Kelly didn't have blonde hair when they were younger. ____</p> <p>8 Patrick is living abroad. ____</p> <p>9 The tour doesn't include the UK. ____</p> <p>10 You cannot buy festival tickets yet. ____</p>
Cevap Anahtarı	<p>1 A)3,5,2,4,1</p> <p>1 B)1-T,2-F,3-T,4-F,5-T,6-F,7-T,8-T,9-T,10-F</p>
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Pre-intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar	<p>www.esl-lab.com</p>

A1.2 YAZMA BECERİLERİ II DERS PLANI

Öğretim Elemanı	Melike AYPAR AKTANOĞLU, Mustafa Bilge BİLTEKİN, Hatice Tüzün PAÇCI
Oda Numarası	302, 319, 318
E-posta	melike.aypar@gop.edu.tr , haticetuzun.pacci@gop.edu.tr , mustafa.biltein@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık programda belirtildiği gibidir
Derslik	301-317
Öğrencilerle Görüşme Saati	Melike AYPAR AKTANOĞLU Salı: 15.00-16.00 Mustafa Bilge BİLTEKİN Perşembe 10.30 – 11.30 Hatice Tüzün PAÇCI Salı 15.00-16.00
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Yazma
	Paragrafın bölümlerini anlar.
	Ana fikri yazabilir.
	Uzun cümlelerle betimleme yapabilir.
	Paragraf Organizasyonu
	Basit cümle yapısını kavramıştır bütünlük oluşturabilir.
	Ana fikir, destekleyici cümle kurulumu ve son paragraf yazmayı öğrenir.
	Paragraf içerisinde ki bütünlüğe önem verir.
	Yazma Becerisinde Detaylar
	Büyük harf kullanımına dikkat eder.
	Noktalama işaretlerini kavrar.
	Anlam bütünlüğünü bozan cümleyi ve bağlaçsız uzun cümleyi düzeltir.
	Anthropology
	Tasviri geliştirir.
Paragraf organizasyonu yapar.	
Antropoloji ile ilgili araştırma yapar.	

	Sözcük yapıları
	Özgül dil kullanabilir.
	Sıfat kullanımını detaylandırır.
	To be fiilini açıklamak ve tanımlamak için kullanır.
	History
	Beyin fırtınası yapabilir.
	Arka plan bilgilerini canlandırabilir.
	Konu ile ilgili araştırma yapar.
	Örnekleri Organize Etme
	Kendi fikrini destekleyen ayrıntılar kullanır.
	Geniş zamana hakimdir.
	Fiil ve özne uyumu sağlanmıştır.
	Ana Fikir Oluşturma
	Dilbilgisel olarak doğru cümleler kurabilir.
	Örnek cümleleri oluşturabilir.
	Ana fikri destekleyen örnekler verebilir.
	Journalism
	Süreç odaklı yazmayı öğrenir.
	Paragraf çeşitlerini anlar.
	Yardımcı fiilleri doğru kullanır.
	Journalism
	Paragrafta bütünlüğü anlar.
	Sıfatları cümlede doğru kullanır.
	Süreç odaklı paragrafta kelimelerin kullanımına dikkat eder.
	Psychology
	Farklı cümle yapılarını kullanabilir.
	Kalıp fiillerin cümlede kullanımını anlar.
	Paragrafta bütünlüğü anlar.
	Psychology
	Öykü yazımını öğrenir.
	Öyküde ki olay sıralamasına dikkat eder.
	Doğru zamanı kullanabilir.
	Urban Studies
	Fikrini yazıya organize bir halde geçirebilir.
	Fikir belirten paragraf yazabilir.
	Fikrini destekleyen cümleleri doğru bağlaçlarla kullanabilir.
	Urban Studies
	Yazarken doğru kelimeleri seçebilir
	Açıklayıcı bir paragraph yazabilir

		Yazdıklarını ilginç hale getirebilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12- 16Şubat 2024	Yazma	PY4-PY8-PY12
2	19-23 Şubat 2024	Paragraf Organizasyonu	PY12-PY13
3	26 Şubat-01 Mart 2024	Yazma Becerisinde Detaylar	PY13-PY14
4	04 -08 Mart 2024	Anthropology	PY4-PY5
5	11-15 Mart 2024	Sözcük Yapıları	PY12-PY13
6	18-22 Mart 2024	History	PY1-PY4
7	25-29 Mart 2024	Örnekleri Organize Etme	PY12-PY13
8	01-05 Nisan 2024	Ana Fikir Oluşturma	PY12-PY13
	08-12 Nisan 2024	Ara Sınav	
9	13-21 Nisan 2024	Journalism	PY13
10	22-26 Nisan 2024	Journalism	PY13
11	29 Nisan-3 Mayıs 2024	Psychology	PY8-PY12
12	13-17 Mayıs 2024	Pyschology	PY1-PY13
13	20-24 Mayıs 2024	Urban Studies	PY12-PY13-PY14
14	27-31 Mayıs 2024	Urban Studies	PY12-PY13-PY14
	29 Mayıs 2024	Mid-term 4: Writing	
	03-14 Haziran 2024	Final Exams	
Değerlendirme	<p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>		
Örnek Sorular	<p>1- Describe a famous artist.Give background information about the person and his/her work. (250 words)</p> <p>2- Write a paragrapf about a successful hotel or restaurant you have visited. (250 words)</p>		
Kaynak Kitap	Effective Academic Writing 1 (Oxford Publication)		

--	--

A2 Seviyesinden Başlayan Sınıflar İçin Bahar Dönemi Ders Planları

A2 Düzey Başlayan Sınıflar İçin (Haz. E, F ve Haz. G) Bahar Yarıyılı Ders Planları

Dil Bilgisi Dersi Planı


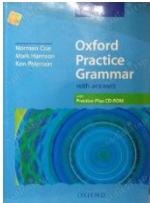
Öğretim Görevlisi	Serap IŞIK, Muhsin MUMCU
Oda Numarası	304, 320
E-posta	serap.isik@gop.edu.tr muhsin.mumcu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	Haz .E, F ve Haz.G sınıfları
Öğrencilerle Görüşme Saati	Serap IŞIK Pazartesi 14.00-15.00 Muhsin MUMCU Pazartesi 15.13-16.15
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin İngilizce dil bilgisi bilgilerini, kuralları etkili ve doğru bir şekilde anlayacakları ve kullanabilecekleri şekilde geliştirmeyi amaçlar ve bu doğrultuda bu bilgileri B1-B2 düzeyde sunar. Dersin sonucunda öğrenciler İngilizce dilbilgisi kurallarını ev, okul gibi çeşitli bağlamlarda kullanabilecek ve kuralları doğru bir şekilde kullanarak farklı zaman dilimlerinde duygu ve düşüncelerini ifade edebilecektir.
D e r s i n K a n	Konu ve ilgili kazanım
	Information questions
	Soru kelimelerini (What/Where/How vb.) öğrenir ve kelimeleri kullanarak soru oluşturabilir.
	How many... ve how much ... soru kelimelerini sayılabilen ve sayılamayan isimlerle nasıl kullanıldığını kavrar.

Bir kişi veya nesnenin daimi özellikleri ve fiziksel veya ruh halleri gibi durumları hakkında hangi soru kelimelerini kullanarak bilgi edinebileceğini öğrenir.
Tenses and auxiliary verbs
“auxiliary”, “modal”, ve “full verbs” olmak üzere üç fiil türünü doğru Şekilde kullanabilir.
“auxiliary verbs” olan fiilleri farklı zaman çekimlerinde nasıl kullanacağını öğrenir.
“auxiliary verbs” ile olumsuz ve soru cümleleri kurmayı ve kısa cevap vermeyi öğrenir.
State and activity verbs
“present simple” ve bu zamandaki sıklık zarfları olan “adverbs of frequency”lerin kullanımını öğrenir.
“present continuous” ile fillerin çekimlerini ve hecelemelerini öğrenir.
“state” ve “activity” fillerinin doğru kullanımını öğrenir.
“present simple” ve “present continuous” zamanlarında edilgen (passive) yapıda cümle kurabilir.
Narrative tenses
Geçmiş zaman kullanımları olan “past simple”, “past continuous” ve “past perfect” zamanlarının kullanımını öğrenir.
Geçmiş zaman “tense”lerinin edilgen yapıda (passive) kullanabilirler.
Modals and related verbs
“have to”, “have got to”, “obligation: should, ought to, must” yapılarını kullanarak zorunluluk bildiren cümleler kurabilir.
“can, be allowed to” yapılarını kullanarak izin cümleleri kurabilir.
“can, could, will, and would” yapıları ile rica cümleleri kurabilir.
“will and shall” yapıları ile bir teklifte bulunabilir.
Present perfect and Past perfect and their continuous forms
“present perfect”i ve past perfect ‘i doğru bir Şekilde etken (active) ve edilgen (passive) biimlerde kullanabilir.
“present perfect”in “past tense” ve present perfect continuous” ile aralarındaki farkı ayırt edebilir.
Verb patterns
“infinitive” (verb+infinitive) ve gerund (verb+-ing) biimlerinde kullanılan fiil sınıflandırmalarını, ilgili edatları (prepositions) ğrenir ve bunları cümle içinde kullanabilir.
Future forms
“will”, “going to” ve “the present continuous” formlarını kullanarak gelecek zamanda kesin olaylar hakkında cümleler kurabilir.
“may”, “might” ve “could” formlarını kullanarak geleceğe dair olasılıklarla ilgili cümleler kurabilir.
Conditionals I
“first conditional” olarak adlandırılan formda olası koşul cümleleri (possible conditions) kurabilir.
“second conditional” olarak adlandırılan formda olası olmayan koşul (improbable conditions) cümleleri kurabilir.
Conditionals II and III
“third conditional” formunda imkansız gemiş durumlar (impossible past conditions) ile ilgili koşul cümleleri kurabilir.
“might/could have done” ve “should have done” yapılarını kullanarak gemişteki olasılıklar/durumlar ile ilgili cümle kurabilir.
Relative clauses – present and past participles
Relative clause cümleleri kurabilir
Modals of probability – present, past and future
Şimdiki zaman, gelecek ve geçmişteki olasılıklarla ilgili cümle kurabilir.

Olasılıklarla ilgili soru sorabilir.
Noun phrases
“articles” kelimelerini doğru bir şekilde kullanarak “noun phrases” (isim öbekleri) oluşturabilirler.
Reported speech
Başkalarının düşüncelerini, sorularını ya da emirlerini doğru bir şekilde aktarabilir.

Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 12.02.2024	Information questions	PY1-PY2-PY4-PY12-PY13
2 19.02.2024	Tenses and auxiliary verbs	PY1-PY2-PY3
3 26.02.2024	State and activity verbs;	PY1-PY2-PY3
4 04.03.2024	Narrative tenses	PY1-PY6
5 11.03.2024	Modals and related verbs	PY1-PY2-PY4
6 18.03.2024	Present perfect;	PY1-PY2-PY4
7 25.03.2024	Verb patterns	PY1-PY3-PY4
8 01.04.2024	Future forms	PY1-PY2-PY4-PY5
9 22.04.2024	Conditionals I	PY1-PY2-PY3-PY4
10 29.04.2024	Conditionals II and III:	PY1-PY2-PY3-PY4
11 06.05.2024	Relative clauses	PY1-PY2-PY4-PY5
12 13.05.2024	Modals of probability;	PY1-PY2-PY4-PY5
13 20.05.2024	Noun phrases	PY1-PY2-PY4
14 27.05.2024	Reported speech	PY12-PY13
	29.05.2024	4th midterm exam: writing
	03-14. 06.2024	Final exam: Listening, grammar, vocabulary and reading
	03-14. 06.2024	Final exam: Speaking
Değerlendirme	<p>Başarı ve Değerlendirme Esasları</p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40’ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30’u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30’u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>	

--	--

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1. Correct the underlined mistake in each sentence. I think the people work too hard nowadays. _____</p> <p>2. Choose the correct words. It's a wonderful story set into / in 1920s New York.</p> <p>3. Complete the questions for the answers. A: What was Jan talking to you _____? B: Oh, just the weather and things like that.</p> <p>4. Tick (✓) the right sentences and correct the wrong ones. ____ a.He didn't speak to anybody all evening. ____ b.In the exam, you don't have to copy from other students.</p> <p>5. Write in the correct word to form three compound nouns. _____cream/glasses/set</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>1-the people 2-in 3-about 4- a: ✓, b: you mustn't copy 5-sun</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<p></p> <p>New Headway Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Upper-intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları. Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway upper-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p></p> <p>Oxford Practice Grammar by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Oxford University Press)</p>

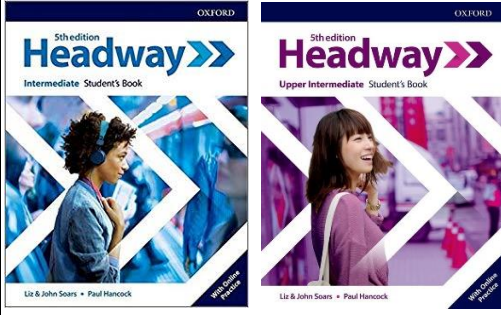
	English Grammar in Use by Raymond Murhpy (Cambridge University Press)
--	--

A2 DÜZEY KONUŞMA BECERİSİ DERSİ PLANI

Öğretim Görevlisi	Şeyma KÖKCÜ, Mert GÜÇLÜ,
Oda Numarası	303, 301
E-posta	seyma.kokcu@gop.edu.tr mert.guclu@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	Haz .E, F ve Haz.G sınıfları
Öğrencilerle Görüşme Saati	Şeyma KÖKCÜ Salı 13.30-14.30 Mert GÜÇLÜ Cuma 13.00-14.00
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere İngilizce konuşma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Dersin sonunda öğrenciler dilbilgisi kurallarına ve günlük iletişim bağlamlarına uygun olarak kendilerini ifade edebilir ve etkileşim kurabilirler. Bu ders aynı zamanda hedef dilde diyalog kurma, bilgi aktarma ve tartışma yapabilme becerilerini kazandırmayı amaçlar.
	Konu ve ilgili kazanım
	Also, as well, and too / I need one of those things ...
	“Also”, “as well” ve “too” sözcüklerini günlük İngilizce konuşma diline uygun olarak çeşitli şekillerde kullanabilir.
	Adını bilmedikleri bir nesneyi tanımlayabilir.
	Asking questions politely / Talking in clichés
	İncelik kuralları çerçevesinde soru sorabilir.
	Bir diyalogu sonlandırmak için kalıplaşmış ifadeleri kullanabilir.
	Talking about you / Casual conversations
	İnformel dil kullanarak kendisi hakkında konuşabilir.
	Günlük konuşma dilinde informal ifadeleri kullanabilir.
	Fillers/ Talking about places
	“well, you know, like, so” gibi ifadeleri konuşurken zaman kazanmak için kullanabilir.

Çevresel konular hakkında tartışabilir ve fikrini beyan edebilir.
Bir konumu tanımlamak için edatları ve yaygın kullanılan ifadeleri kullanabilir.
Giving and reacting to news/ Talking about books, films and theatre / Showing interest and surprise
Bir haberi aktarabilir, bir habere tepki gösterebilir ve bir haber hakkında detay soruları sorabilir.
Bir kitap, film veya tiyatro oyunu hakkında konuşabilir.
Karşılıklı konuşmalarda yankı sorularını kullanarak başkasının konuşmasına ilgi gösterebilir ve şaşırdığını ifade edebilir.
“How come?” / Spot the fake / Being polite
“How come?” ifadesini şaşkınlık belirtmek için kullanabilir.
Bir haberin gerçek olup olmadığını tartışabilir.
Günlük konuşma dilinde “Would you mind ...ing?, Could you possibly....?” gibi incelik ifade eden yapıları kullanabilir.
The use of thing / Over the phone
“thing” sözcüğünün konuşma dilindeki çeşitli kullanımlarını gerçekleştirebilir.
Telefon konuşması gerçekleştirebilir.
“Loads of” / Business expressions and numbers
“Loads of, heaps of, piles of, umpteen of, hordes of” gibi ifadeleri miktar belirtmek için kullanabilir.
İş İngilizcesindeki terimleri kullanabilir.
İş bağlamında yüzde, fiyat, tarih, telefon numarası gibi rakam içeren ifadeleri kullanabilir.
Echo questions / Phrasal verbs with get / Exaggeration and understatement
Yankı sorularını kullanabilir.
Get fiilini kullanarak kendisi hakkında konuşabilir.
Abartma ifadelerini kullanabilir.
Bir ifadeyi yumuşatmak için “a bit, pretty, rather, quite, little” gibi kelimeleri kullanabilir.
Adding a comment / Exclamation
“which” ifadesini kullanarak bir cümleye ekleme yapabilir.
“How ve what” ifadeleriyle ünlem cümleleri kurabilir.
Adjective intensifiers / Moans and groans
“great, tiny, boiling,freezing” gibi ifadeleri sıfatların anlamını kuvvetlendirmek için kullanabilir.
Şikayet ve söylenme ifadelerini kullanabilir ve bunlara cevap verebilir.
Expressions with modal verbs / Stress and intonation
“might, might have, shouldn’t have, could, could have” gibi modal filleri kullanarak cümleler kurabilir.

		İngilizcenin düz, monoton bir tonlamaya sahip olmadığını ve vurgu zamanlı bir dil olduğunu bilir; vurgu ve tonlamayı konuşmaya coşku katmak için kullanabilir.	
		Fixed expressions with if / Linking and commenting	
		“if” kelimesiyle yapılan “if all goes well, if you ask me, if the worst comes to the worst” gibi kalıplaşmış ifadeleri kullanabilir.	
		Zarfları cümlelerin başında kullanarak bir konuşma hakkında yorum yapabilir	
		A bit of this and that / Making your point	
		This ve that kelimelerini deyimsel bir ifade olarak kullanabilir.	
		Tartışmalarda kendi fikrini ifade edebilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	12.02.2024	Also, as well, and too / I need one of those things ...	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
2	19.02.2024	Asking questions politely / Talking in clichés	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
3	26.02.2024	Talking about you / Casual conversations	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
4	04.03.2024	Fillers/ Talking about places	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
5	11.03.2024	Giving and reacting to news/ Talking about books, films and theatre / Showing interest and surprise	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
6	18.03.2024	“How come?” / Spot the fake / Being polite	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
7	25.03.2024	The use of thing / Over the phone	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
8	01.04.2024	“Loads of” / Business expressions and numbers	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
	08-12.04.2024	Ramazan Bayramı	
	13-21. 04. 2024	Ara Sınav III	
9	22.04.2024	Echo questions / Phrasal verbs with get / Exaggeration and understatement	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
10	29.04.2024	Adding a comment / Exclamation	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
11	06.05.2024	Adjective intensifiers / Moans and groans	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
12	13.05.2024	Expressions with modal verbs / Stress and intonation	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14

13	20.05.2024	Fixed expressions with if / Linking and commenting	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
14	27.05.2014	A bit of this and that / Making your point	PY5- PY11- PY12- PY13- PY14
	03-14.06.2024	Final Sınavı	
Değerlendirme	<p>Başarı ve Değerlendirme Esasları</p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir.</p>		
Örnek Sorular	<p>Choose one of the topics below and talk about it.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What are the effects of the climate change on the world and the people? 2. What are your favorite childhood memories? 3. Which city, country, or place do you like best, why? 4. What is your favorite building? Why do you like it? 5. What would you do if you were a very rich person? 		
Cevap Anahtarı	<p>Öğrenciler örnek sorulara verdikleri cevaba bağlı olarak sorulan ek sorulara da cevap vererek sınavı yürüten öğretim görevlileriyle etkileşim kurarlar. Öğrencilerin verdikleri cevapları kelime seçimi, dil bilgisi, akıcılık, telaffuz ve iletişim yönlerinden değerlendirilir.</p>		
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Upper Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway Upper Intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>		

Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	English Grammar in Use (Raymond Murphy)

A2 Seviye Okuma Becerileri Dersi Bahar Dönemi Ders Planı

Öğretim Elemanı	1- Öğr. Gör. Muhsin MUMCU, ² Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM,
Oda Numarası	1-320 2- 321
E-posta	muhsin.mumcu@gop.edu.tr , mustafa.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtildiği gibidir.
Derslik	YDYO derslikleri
Öğrencilerle Görüşme Saati	Öğr. Gör. Muhsin MUMCU Pazartesi 15-15-16-15 Öğr. Gör. Mustafa ÇİĞDEM Çarşamba 15.15-16.15
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin hedef dilde okudukları metinleri anlayabilme ve kavrayabilme becerilerinin geliştirilmesini sağlamaktır. Ayrıca, okudukları metinle alakalı yorum yapabilme ve sorulara cevap verebilmelerini amaçlamaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	¹ A The Sharing Economy- ² Why on earth would anyone do that?
	¹ What's yours is mine
	Parçanın konusu ile ilgili eşya paylaşımına dahil olan kelimelerle ilgili fikrini söyleyebilir.
	Kiralanacak bir eşyayı kiralama uygulamalarında birinde tanıtma projesini yürütebilir.
	² My solo wedding-everything but the groom
	Parçanın öncesinde verilen ilanı inceleyip soruları cevaplandırabilir.
	Parçayla ilgili soruları cevaplandırıp verilen paragraftaki hataları düzeltebilir.

	¹Digital Animation– ²Lives taht make a difference
	¹ Capturing the imagination
	Parçanın kısımlarını ayrı ayrı değerlendirip ilgili bölümlere ait soruları cevaplandırabilir.
	Verilen cümleleri parçada geçen kişilerden hangilerinin söylediğini tahmin edebilir.
	² Eugene Cernan- astranout, Christina Noble – charity worker
	Verilen alıntı cümleleri parçada geçen kişilerden kimin söyleyebileceğini tahmin ederek tartışabilir.
	Verilen kelimelerden hangilerinin parçada geçebileceğini tahmin edip yorum yapabilir.
	Saroo’s Story
	Lost and Found
	Parçayı okuyup verilen ifadelerin doru-yanlış olup olmadığına karar verebilir.
	Parça içerisinde geçen altı çizili kelimelerin anlamlarını çıkarım yapabilir ve verilen kelime gruplarını parçadaki kelimelerle eşleştirebilir.
	Our Plastic Planet
	A Plane poisoned by plastic
	Parçadan alınan cümleleri okuyup ne anlatmak istediğini tartışabilir.
	Book at Bedtime
	The Clinging Woman
	Parçayla ilgili yarısı verilen özet bilgilerin kalan kısımlarını tamamlayabilir.
	Parçada altı çizili verilen kelimeleri tablodaki eş anlamlı kelimelerle eşleştirebilir.
	The Post-Truth Age
	Fake News
	Verilen kelimelerin anlamlarını bulup ‘Gerçek’ ya da ‘Yalan’ haberle ilgili kategorilerle eşleştirebilir.
	Parçanın sorularını cevaplandırdıktan sonra verilen haberlerden sahte olanını tahmin etme aktivitesini yapabilir.
	The Boomerang Generation
	Meet the Boomerang Kids and their parents
	İki grup halinde ilgili parçaları okuyup tartışarak soruları cevaplandırabilir.

	'Thing' kelimesinin farklı kullanımlarını tanıyabilir ve kullanabilir.
	Scandi Successes
	Lego and IKEA
	İki parçayı ayrı gruplar halinde soru-cevap tekniğiyle birbirlerine anlatabilir.
	Parça içindeki altı çizili kelimelerin anlamlarını bulup verilen kelime ve kelime gruplarıyla eşleştirebilir.
	From India to Sweden with Love
	I cycled from India to Europe for love!
	Sadece resimler ve giriş kısmındaki bilgileri inceleyerek parçada ne geçtiğini tahmin edip bunu küçük gruplar halinde tartışabilir.
	Verilen ipuçlarıyla parçayı kendi cümleleriyle özetleyebilir.
	A Fairy Tale of New York
	Tarzan of Central Park
	Parça içerisinde altı çizili olarak verilen kelimelerin anlamlarını tahmine ederek eş anlamlılarıyla eşleştirebilir.
	Parçada geçen karakterleri canlandırıp role-play aktivitesine katılabilir.
	Living in the Past
	The 21 st Century People Who Live as though It's in the Past
	Parça ile ilgili verilen soruları grup halinde cevaplandırabilir ve tartışabilir.
	Geçmişten ilgisini çeken bir zaman dilimini araştırıp bulguları sınıfta sunabilir.
	The Amazing Vikings
	An insight into how Vikings lived
	Giriş kısmını okuyarak verilen anlama sorularını cevaplandırabilir.
	Verilen fiil ve kelime gruplarını eşleştirip bu kalıpları ve görselleri kullanarak hikayeyi özetleyebilir.
	Have you ever wondered?
	Answers to some of the puzzling questions
	Parçadan çıkarılan cümleleri doğru paragrafla eşleştirebilir.
	Parça içerisinde geçen kelimelerin anlamlarını partneriyle tartışarak tahmin edebilir.
	Biological Time

		Parçayla ilgili verilen ifadelerin doğruluğu ile ilgili notlar yazabilir.	
		Parçada geçen kelime gruplarını eşleştirebilir ve parçayla ilgili soruları cevaplandırırken kullanabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12.02.2024	¹ A The Sharing Economy- ² Why on earth would anyone do that?	1
2	19.02.2024	¹ Digital Animation- ² Lives taht make a difference	2
3	26.02.2024	Saroo's Story	3
4	04.03.2023	Our Plastic Planet	4
5	11.03.2024	Book at Bedtime	5
6	18.03.2024	The Post-Truth Age	6
7	25.03.2024	The Boomerang Generation	7
8	01.04.2023	Scandi Successes	8
	08.04.2024	Ramadan Fest	
	13 – 21.04.2024	Arasınay III	
9	22.04.2024	From India to Sweden with Love	9
10	29.04.2024	A Fairy Tale of New York	10
11	06.05.2024	Living in the Past	11
12	13.05.2024	The Amazing Vikings	12
13	20.05.2024	Have you ever wondered?	13
14	27.05.2024	Biological Time	14
	03 -14. 06.2024	Final	
Değerlendirme		<p>Başarı ve Değerlendirme Esasları</p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>	
Örnek Sorular		The Power of Napping	

Many people feel a mid-afternoon slump in mood and alertness. Many people believe that this slump is caused by eating a heavy lunch, or by getting a poor night's sleep the night before. In fact, this slump occurs naturally because humans were meant to have a mid-afternoon nap.

Thomas Edison, Winston Churchill, Albert Einstein, and Bill Clinton are all famous fans of napping—and with good reason. Various evidence, including the universal tendency of **toddlers** and the elderly to nap in the afternoon, and the afternoon nap of siesta cultures, have led many scientists to the same conclusion: nature tells us to take a nap in the middle of the day. Short periods of sleep have been shown to improve alertness, memory and motor skills, decision-making, and mood—all while cutting down on stress, carelessness, and even heart disease.

Our biological urge to sleep in the middle of the afternoon coincides with a slight drop in body temperature. This drop occurs whether we have lunch or not. A midday nap is a part of the daily routine of many cultures, especially those near the equator. This all seems to suggest that napping may have been part of an ancient biological signal to get us out of the hot midday sun.

Whatever the reason, if you have an opportunity for an afternoon nap, take one. Studies show that 20 minutes of sleep in the afternoon provides more rest than getting 20 minutes more sleep in the morning. A 20-minute power nap provides the energy for a fresh burst of new ideas and energy. Naps seem to eliminate the need for more caffeine during the workday, and this lowers stress.

The do's and don'ts of napping

The early afternoon seems to be the best time to nap—approximately eight hours after you have woken up in the morning. Twenty to thirty minutes is all you need to get the full rewards of a midday nap. There is no proof that sleeping longer than this is any better; in fact, the opposite may be true.

In the dark, our brains produce more of the sleep-inducing hormone *melatonin*, so close the blinds, turn off the lights, and consider using a sleeping mask. Keep the temperature on the warmer side. Don't forget to turn off your cell phone. And avoid caffeine for a few hours before a nap. Give it a try for yourself, and see if you aren't amazed at the results!


toddlers: children aged 1-3

1. The reading is primarily about _____.

- a) why our bodies get tired in the afternoon
- b) how much sleep is ideal for people
- c) why afternoon naps are good for us**
- d) which famous people are known for napping

2. All of the following are mentioned as things that are improved by napping except _____.

- a) alertness

	<p>b) decision-making c) food digestion d) memory</p> <p>3. According to the reading, napping can help reduce _____. a) our body temperature b) stress and carelessness c) motor skills d) weight and heart disease</p> <p>4. Studies show that 20 minutes of sleep in the afternoon _____. a) is difficult to do if you drink caffeine b) is not as good as an additional 20 minutes of sleep in the morning c) can provide enough energy that you won't need additional caffeine d) can lower stress, even if you have caffeine in the afternoon</p> <p>5. The ideal nap seems to be best when _____. a) it's 20 to 30 minutes long b) it's longer than 30 minutes c) it starts 8 hours before nighttime d) it starts in the late morning</p>
Cevap Anahtarı	1.C, 2.C, 3.B, 4.C , 5.A
Kaynak Kitap	 <p>New Headway Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources) New Headway Upper-Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway pre-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları. Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

A2 Seviyeden Başlayan Sınıflar

Dinleme Becerileri Dersi Planı

Öğretim Görevlisi	Mustafa ÇİĞDEM, , Şeyma KÖKCÜ, Murat ŞENER
Oda Numarası	321, 303, 326
E-posta	mustafa.cigdem@gop.edu.tr seyma.kokcu@gop.edu.tr murat.sener@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık ders programında belirtilmiştir.
Derslik	YDYO derslikleri
Öğrencilerle Görüşme Saati	Mustafa ÇİĞDEM, Çarşamba 15.15-16.15 Şeyma KÖKCÜ Salı 13.30-14.20 Murat ŞENER Cuma 13.00-14.00
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizcede dinleme becerilerini geliştirmektir. Dersin sonunda öğrenciler İngilizce dinleme parçalarına veya iletişime maruz kaldıklarında söylenenleri anlayabilir ve vurgu ve tonlamaların yarattığı farklılıkları ayırt edebilirler.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım “My closest relative” Aile bireyleri ve ilişkilerle ilgili kelimeler ve ifadelerin konuşma dilinde nasıl kullanıldığını kavrar. Onay, katılma, şaşırma gibi durumlarda kullanılan ifadelerin nasıl telaffuz edildiğini, vurgu ve tonlamalarını öğrenir. “A world in one family” Farklı ulusları ve bunların telaffuzlarını kavrar. Fonetik sembollerin telaffuzlarını kavrar. “Balancing work and life” Boş zaman aktiviteleriyle ilgili kelimeleri ve bunların telaffuzlarını öğrenir. “small talk” olarak adlandırılan havadan sudan konuşmanın İngilizcede farklı bağlamlarda nasıl gerçekleştiğini görebilir. “Once upon a time” Hikaye gibi geçmiş zaman anlatılarında geçmiş zaman çekiminin nasıl olduğunu öğrenir. Bir düşünceye katılma veya katılmama durumlarında günlük iletişimde hangi ifadelerin kullanıldığını öğrenir. “Rules for life” Kurallara dair “modal” yapılarının gerçek dilde nasıl kullanıldığını ve bu yapıların telaffuzlarını öğrenir. “Ann Daniels-polar explorer” Keşifle ilgili kelimeleri ve bunların telaffuzlarını öğrenir. Sayıların telaffuzlarını öğrenir.

	<p>“Best of friends?”</p> <p>Arkadaşlıkla ilgili kelimeler, günlük dilde kullanılan ifadeler ve bunların telaffuzlarını öğrenir.</p>
	<p>“How will we keep the lights on?”</p> <p>Gelecek zaman ifadelerinin gerçek dilde kullanımını ve “pretty” sözcüğünün konuşma dilindeki telaffuzlarını öğrenir.</p>
	<p>“The kindness of strangers”</p> <p>Yabancılıkla dinleme parçasıyla anlama becerisi gelişir ve “just” kelimesinin konuşma dilindeki kullanımlarını öğrenir.</p>
	<p>“How on earth did he do that?”</p> <p>Özgün inleme parçasıyla “modal”ların geçmiş zamanda nasıl kullanıldığını ve gerçek dildeki telaffuzlarını öğrenir.</p>
	<p>“How would you like your newspaper sir?”</p> <p>Dinleme parçasıyla dijital eşyalarla ilgili kelimeler öğrenir.</p>
	<p>Talking about things</p> <p>Dinleme ve not alma alıştırmalarıyla kavrama becerisi gelişir</p>
	<p>“Having the time of his life!”</p> <p>Özgün dinleme parçasıyla gerçek dilde gerçek dilde röportajın nasıl olduğunu öğrenir.</p>
	<p>Correcting mistakes</p> <p>Yanlışları düzeltme alıştırmalarıyla dinlediğini kavrama becerisi gelişir ve doğru heceleme öğrenir.</p>

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12- 16Şubat 2024	“My closest relative”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
2	19-23 Şubat 2024	“A world in one family”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
3	26 Şubat-01 Mart 2024	“Balancing work and life”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
4	04 -08 Mart 2024	“Once upon a time”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
5	11-15 Mart 2024	“Rules for life”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
6	18-22 Mart 2024	“Ann Daniels-polar explorar”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
7	25-29 Mart 2024	“Best of friends?”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
	01-05 Nisan 2024	3rd midterm exam	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
8	08-12 Nisan 2024	“How will we keep the lights on?”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
9	13-21 Nisan 2024	“The kindness of strangers”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
10	22-26 Nisan 2024	“How on earth did he do that?”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
11	29 Nisan-3 Mayıs 2024	“How would you like your newspaper sir?”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
12	13-17 Mayıs 2024	Talking about things	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
13	20-24 Mayıs 2024	“Having the time of his life!”	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
14	27-31 Mayıs 2024	Correcting mistakes	PY1-PY4-PY6-PY7-PY8
	29 Mayıs 2024	Midterm IV: Writing	
	03-14 Haziran 2024	Final Exams: Listening, Gramamr, Vocabulary, Reading, Speaking	

Değerlendirme	<p>Başarı ve Değerlendirme Esasları</p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40’ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30’u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30’u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>
----------------------	--

<p>Örnek Sorular</p>	<p>1) Listen to Ron telling Lucy about his likes and dislikes. Tick (✓) A, B, C, or D to complete the sentences. a. Ron doesn't like _____ . A- swimming B- rugby C- cycling D-sailing</p> <p>2) Listen to the dialogue and write True (T) or False (F): a. During the week, Ollie reads the news on the Internet. _____</p> <p>3) Listen to the dialogue and complete the blanks with <u>an appropriate word</u>: a. Eve wasn't at the office at lunchtime because she has a lot of _____ today.</p> <p>4) Listen to the dialogue and answer the following questions: a. What did Eve have for lunch? _____</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>5- B 2- true 3- work a- sandwich</p>
<p>Kaynak Kitap</p>	<div data-bbox="448 1131 790 1344" data-label="Image"> </div> <p>New Headway Intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>New Headway Upper-intermediate (Fifth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)</p> <p>Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları. Soars, J., & Soars, L. (t.y.) <i>New Headway upper-intermediate İngilizce ders kitabı</i>. (5. Baskı), İngiltere: Oxford Yayınları.</p>
<p>Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi</p>	<p>Intermediate düzeyinde dinleme parça ve aktivitelerinin bulunabileceği: https://learnenglish.britishcouncil.org/listening/intermediate-b1-listening</p>

Yazma Becerisi Ders Planı

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Mert Güçlü, Öğr. Gör. Mustafa Çiğdem, Öğr. Gör. Muhsin Mumcu
Oda Numarası	301, 321, 320
E-posta	mert.guclu@gop.edu.tr , muhsin.mumcu@gop.edu.tr , mustafa.cigdem@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Haftalık programda belirtilmiştir
Derslik	YDYO derslikleri
Öğrencilerle Görüşme Saati	Öğr. Gör. Mert Güçlü, Cuma 13.00-14.00 Öğr. Gör. Mustafa Çiğdem, Çarşamba: 15.15-16.15 Öğr. Gör. Muhsin Mumcu Pazartesi 15.15-16.15
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin akademik yazma becerilerini geliştirme fırsatı sunarak farklı kompozisyon türlerini anlama ve yazma yeteneklerini artırma amacını taşır. Ders kapsamında öğrenciler, yazma düzeni, dil ve dilbilgisi odaklı beceriler, betimleyici, anlatı, karşılaştırma, görüş bildiren ve neden-sonuç kompozisyonları oluşturmayı öğrenirler. Ayrıca, yazılarını mantıklı bir şekilde düzenleme, karşıt görüşleri ele alma ve gelecekteki senaryoları ifade etme becerileri kazanırlar. Bu ders, öğrencilerin akademik düzeyde daha etkili ve özgün yazılar üretebilmeleri için gereken becerileri kazanmalarına yardımcı olmayı hedefler.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Paragraftan Kısa Kompozisyona Geçiş
	Kompozisyon düzenini ve yapısını anlama. Kompozisyon içindeki birlik, uyum ve tutarlılığı takip etme. Zaman, mekan, önemlilik özelliklerine göre paragraf tutarlılığını oluşturma.
	Paragraf ve kısa kompozisyonun yapısal özelliklerini anlayarak benzerlik ve farklılıklarını kavrama.
	Basit cümleler, birleşik cümleler ve uzun cümleler kurabilme. Dependent clause yapısını kavrama ve etkili bir biçimde kullanma.
	Betimleyici Kompozisyonlar
	Betimleyici kompozisyon yapısını öğrenme ve nesnelere, yerlere veya olayları betimleyebilme yeteneğini geliştirme.
Betimleyici kompozisyonlarda ilgeç öbeklerinin (prepositional phrases) kullanımı kavrama. Cümleleri detaylandırabilme.	

	Mecaz (simile) ve mecaz yapılarını öğrenme. Betimleyici yazılarda sıfatları etkili ve yerinde kullanma.		
	Anlatı Kompozisyonları		
	Anlatı yazılarını kavrayabilme ve olay örgüsünü sıralı bir şekilde oluşturma.		
	Yantümce bağlaçlarını (subordinating conjunctions) öğrenme ve doğru şekilde kullanma.		
	Kompozisyonu detaylandırabilme. Past Continuous Tense'i kavrayıp past time clauses kullanımını kavrama.		
	Karşılaştırma Kompozisyonları		
	Karşılaştırma kompozisyonlarını (comparison and contrast essays) öğrenme. Fikir üretmek için kompozisyonun amacına uygun kelimeler kullanma, gerekli bağlaçları öğrenme. Kompozisyon taslağı oluşturma.		
	Karşılaştırma kompozisyonlarının önemli yapısal özelliklerini kavrama.		
	Kompozisyon yazımında karşılaştırma sıfatlarını ve zarflarını kullanabilmeyi öğrenme. Cümle oluştururken bu sıfat ve zarflardan yararlanma.		
	Görüş Bildiren Kompozisyonlar		
	Giriş, gelişme, sonuç bölümlerine göre düzenleyerek görüş bildiren kompozisyon yazmayı öğrenme.		
	Gerçekleri kişisel görüşlerden ayırt edebilme, kanıtlar sunarak sunulan fikirleri destekleyebilme. Karşıt görüşleri tanımlayabilme ve argüman güçlendirme.		
	Görüşleri desteklerken veya karşıtlık gösterirken uygun bağlaçları kullanabilme ve mantıklı bir akış sağlama.		
	Neden Sonuç Kompozisyonları		
	Neden-sonuç kompozisyonlarının düzenini kavrama ve mantıklı bir neden-sonuç ilişkisi kurabilme. Elde edilen bilgileri mantıklı bir şekilde gruplayıp kompozisyondaki bilgi akışını artırma.		
	Deyim fillerin (phrasal verbs) kullanımı kavrama ve neden-sonuç ilişkilerini açıklarken doğru şekilde kullanma. Gelecek zamandaki "will" ve "so that" ifadeleriyle amaç ve sonuçları etkili bir şekilde belirtme.		
	Geleceğe dair olasılıklardan bahsederken "if" cümleciklerinden (if clauses) yararlanma. Neden-sonuç ilişkilerini gelecekteki farklı senaryolarla ilişkilendirme.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	12.02.2024	"Paragraph to Short Essay"	15-16-17
2	19.02.2024	"Paragraph to Short Essay" continued	15-16-17

3	26.02.2024	"Descriptive Essays"	15-16-17
4	04.03.2024	"Descriptive Essays" continued	15-16-17-18
5	11.03.2024	"Narrative Essays"	15-16-17-18
6	18.03.2024	"Narrative Essays" continued	15-16-17
7	25.03.2024	"Comparison-contrast Essays"	15-16-17
8	01.04.2024	"Comparison-contrast Essays" continued	15-16-17
	13-21.04.2024	Ara Sınavlar	
9	22.04.2024	"Opinion Essays"	15-16-17
10	29.04.2024	"Opinion Essays" continued	15-16-17
11	06.05.2024	"Opinion Essays" continued	15-16-17
12	13.05.2024	"Cause-and-Effect Essays"	15-16-17
13	20.05.2024	"Cause-and-Effect Essays" continued	15-16-17
14	27.05.2024	"Cause-and-Effect Essays" continued	15-16-17-18
	29 Mayıs 2024	Midterm 4: Writing	
	03-14.06.2024	Dönem Sonu Sınavı	
	24- 30.06. 2024	Bütünleme Sınavı	
	Değerlendirme	<p>Başarı ve Değerlendirme Esasları</p> <p>MADDE 12 – (1) Yabancı dil hazırlık sınıflarında öğrenci başarısı, yıl içi sınavlardan öğrencinin aldığı notlara göre belirlenir.</p> <p>(2) Öğrencilerin yabancı dil hazırlık sınıfına ait yılsonu başarı puanı hesaplanmasında aşağıda belirtilen sınav sonucu ağırlıkları esas alınır:</p> <p>a) Kısa süreli sınavların %40'ı</p> <p>b) Ara sınavların % 30'u</p> <p>c) Yılsonu genel sınavı/ Yılsonu Bütünleme sınavının % 30'u</p> <p>(2) Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için yılsonu başarı puanının 100 tam puan üzerinden 70 ve üzeri olması gereklidir</p>	
	Örnek Sorular	<p>A.</p> <p>Using the quantity expressions, rewrite the sentences below so that they become more appropriate generalizations.</p> <p>1. Everybody has a TV. > Most people have a TV.</p>	

	<p>2. People do not like change. ></p> <p>3. People commute to their jobs. ></p> <p>4. Schools are now wireless. ></p> <p>5. Medications have side effects. ></p> <p>6. New Yorkers love their city ></p> <p>7. Asian countries have hot and humid climates. ></p> <p>8. Pollution affects everything. ></p> <p>B.</p> <p>Write your first draft of a cause-and-effect essay about your academic success or failure.</p>
<p>Cevap Anahtarı</p>	<p>A.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Most people resist change. 3. The majority of people commute to their jobs. 4. Many schools have adopted wireless technology. 5. Most medications come with side effects. 6. A significant number of New Yorkers have a strong affection for their city. 7. Many Asian countries experience hot and humid climates. 8. Pollution has a widespread impact on the environment. <p>B.</p> <p>Example Essay:</p> <p>Factors Contributing to My Academic Success</p> <p>Success in academics is a goal that many students strive to achieve. It's a journey filled with challenges, dedication, and a desire to excel. In this essay, I will explore the causes and effects that have led to my academic success.</p> <p>One of the primary causes of my academic success is effective time management. I have learned to create a study schedule that allows me to allocate sufficient time to each subject. This organized approach ensures that I cover all the necessary material and complete assignments on time. As a result, I am well-prepared for exams and consistently meet deadlines.</p> <p>Another significant factor contributing to my academic success is a positive learning environment. I have created a quiet and comfortable space for studying, free from distractions. This environment helps me focus on my studies, absorb information effectively, and retain what I have learned. Consequently, my grades have improved as I can concentrate better on my coursework.</p> <p>Furthermore, seeking help when needed has played a crucial role in my academic success. Whenever I encounter challenges or have difficulty understanding a topic, I don't hesitate to ask my teachers or classmates for assistance. This willingness to seek help has improved my comprehension and performance in various subjects.</p>

	<p>On the other hand, procrastination and lack of organization were the main causes of my academic struggles in the past. When I failed to manage my time effectively and postponed studying, I found myself overwhelmed with coursework and stressed about deadlines. This resulted in poor grades and negatively affected my academic performance.</p> <p>In conclusion, my academic success can be attributed to effective time management, creating a conducive learning environment, and seeking assistance when necessary. These factors have had a positive impact on my grades and overall academic performance. However, it's crucial to acknowledge that my past academic failures were primarily due to procrastination and disorganization. Recognizing these causes has allowed me to make positive changes in my approach to learning, ultimately leading to my academic success</p>
Kaynak Kitap	Savage, Alice, Mayer, Patricia. <i>The Short Essay 2, Efective Academic Writing 2nd Edition</i> . Oxford University Press, 2022.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Oxford Practice Grammar